

95后一代大学生的暑期社会实践

走得远、钻得深 用实地调研推动社会发展

暑期已进入尾声,大学生们奔赴全国各地的暑期社会实践活动也告一段落。青年报记者深入采访多个暑期社会实践项目发现,这个盛夏,95后的大学生们舍弃舒适的空调房,战高温走泥路,在公益实践中,关注国家进程,提升专业能力。 青年报见习记者 陆安怡

>>关键词 一线

战40℃高温 走泥泞乡村路

东林书院、东南大学四牌楼校区(国子监)、江南贡院……暑假伊始,上海交通大学媒体与设计学院的暑期社会实践团队就开始了“万里之行,文化寻根——长江流域古书院建制溯源”的调研。团长张晓帆说,路线的设计是从上海出发,沿长江流域自下游往上游行进,是为溯源。

“期间我们去的地方,几乎气温都在40摄氏度以上。”7月下旬,他们顶着高温,在这些城市中调研走访。队员张晓清在团队中负责摄影工作,需要双手拿着照相机拍摄,她说,“天气太热了,有的队员因为中暑,呕吐腹泻,还有的发烧感冒,不过我们还是坚持走完了这条路线。”

相较于吹着空调、查阅资料这样舒适的调研方式而言,他们更愿意在实地走访中触摸历

史。“今年是中国古代书院制度废弃116年,古代书院至今已有1000多年历史,保护和传承十分重要。”张晓清认为,通过亲身体验能获得更深入的感触,而只有在理解的基础上,才能更深入地探讨保护和传承。

无独有偶,上海电力学院的河源电亮青春梦实践队也放弃了悠闲的暑期生活,他们一行11人前往位于广东省河源市的亨渡村开展了为期一周多的支教活动。队长王瑾回忆说,队员们去学校的第一天,因为刚下过雨,校门前的路很是泥泞,走了很久。

而上海大学的暑期社会实践团队也选择扎根乡村一线,前往贵州省安顺市塘约村,实地调研“贫困村的凤凰涅槃——塘约模式成功吸引外出人口返乡原因探究”。

“潜人”公司 “刨根问底”追到调研样本

留在城市里进行实践的团队也并不轻松。例如上海交通大学“空巢青年”调研团队在寻找调研样本时,就屡屡受挫。项目组成员余雪介绍说,这一项目旨在调研“空巢青年”的生活情况,同时了解政府及相关组织的配套“服务”,从而推进社会更好地帮助这部分群体。“可是,很多人听到‘空巢青年’这个词,就误以为我们要挖掘他们生活中的负面情况,会有抵触情绪,所以我们在沟通中尽量不会提及这一字眼。”

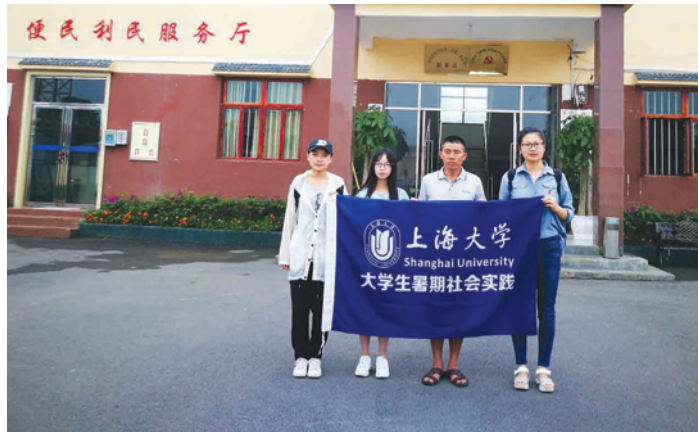
为了寻找到“空巢青年”的突破口,队员们开始从学长学姐、实习公司、企业食堂和青年

公寓四个维度同时着手,多管齐下。

余雪介绍说,队员先采访了一些学长学姐,再通过他们,联系到更多调研对象。为了避免样本的单一性,他们更多地从其他方式着手。譬如,同学直接在自己实习的公司办公室和企业食堂寻觅合适的调研对象。

此外,他们还想到前往青年公寓找调研样本。“居住在青年公寓的房客大多是在上海打拼的青年人,符合‘空巢青年’状态的人更为集中。”除了寻求公寓管理员的帮助,队员们还直接在楼道里等候青年人,寻找合适的样本。

同样从学术课题延伸而成的暑期实践项目还有“空巢青年”调研组。这一学术小组去年就开始着手调研。余雪介绍说,当时学院组织了学长学姐经验交流会,从中了解到很多人都有一个人在大城市打拼的阶段,社会上存在着“空巢青年”群体。



上海大学社会工作专业的学生,深入乡村进行调研。

本版受访者供图

>>关键词 专业

紧密关联所学专业 实践中做“学者” 精进学术 因实践项目点燃专业热情

在这些社会实践的项目中,许多大学生除了深入一线,还结合自己所学专业,开展学术课题的延伸调研。

例如,就读于上海大学社会工作专业的哈大伟和三名同学开展了“学校社会工作对校园欺凌现象的介入模式探索”的实践项目。哈大伟介绍说,这一项目开始于今年5月,当时从网络上关注到了青少年校园暴力事件,该话题一度成为微博热搜,于是开始考虑学校社会工作是否可以防御和应对校园欺凌,便就此一课题开展了暑期社会实践。

同样从学术课题延伸而成的暑期实践项目还有“空巢青年”调研组。这一学术小组去年就开始着手调研。余雪介绍说,当时学院组织了学长学姐经验交流会,从中了解到很多人都有一个人在大城市打拼的阶段,社会上存在着“空巢青年”群体。

“我们行政管理专业就是要关注民生和社会热点,所以选择从这一话题切入。”在一定程度上掌握了“空巢青年”规模和群体特征之后,他们在这次暑期实践中,将目光聚焦于上海,对为“空巢青年”在大城市生活工作所能提供的社会支持进行实践调研,包括对社会机构、政策实施等情况进行深入了解。

虽然前期进行了充足的准备,但在参观了众多古书院后,张晓清感到自己对于古书院的认知还是存在较大差异。她说,位于湖南的岳麓书院保护得很好,因为坐落于湖南大学,学生也会在此举办活动,再加之前来参观的众多游客,人气较为旺盛。而有些书院却显得有些“落魄书生”的感觉,“本以为当地会精心保护书院,但同学们参观时发现,很多地方对书院的保护力度一般,游客也多是到此一游,对于陈列的展品和介绍走马观花,一带而过。”

张晓清说,书院精神是中国所特有的,看到这样的现状,自己产生了一种想去改变的念头。从文化遗产开发的角度而言,她认为书院的文创产品还较为单调,多是明信片、扇子等套套的纪念品,“像故宫的文创产品就很前卫,其实书院也可以推出一些印花胶带,应该会受到手账爱好者的欢迎。”

胡碧璇也被实践活动点燃了专业热情,即将升入大二的她透露说,学校对大一学生采用的是大类教学方式,到大一结束时才细分专业,“所以我虽然学习的是社会学专业,但对于学科的专业方法并不熟悉,也是摸着石头过河,不过指导老师说,以我们目前的水平,能够做到这样的结果已经很不错了。”她表示,自己在实践过程中,对社会学的认识更为深入,而且也对接下来的专业学习充满期待。



>>关键词 支持

学校给予师资、资金双重保障

青年报记者注意到,暑期社会实践项目的成功,离不开各方面的保障。随着相关鼓励机制日趋成熟,各个高校都会为暑期社会实践项目提供一定的资金补贴。

上海政法学院的项目“寻雷锋足迹,探寻真正的志愿者大爱精神”,需要途径沈阳、鞍山、铁岭和抚顺四座城市。上海政法学院国务学院党总支副书记张丽艳介绍说,经过公开答辩论证,学校团委将该项目立项为学校2017年暑期社会实践重点项目,立项经费为6000元,用于整个项目的宣传、总结以及项目开展,而活动路费,则由项目成员各自承担。

除了资金保障,导师的点拨有时能起到四两拨千斤的作

用。在这一项目中,张丽艳和辅导员项斐就全程和团队一起参与实践,辅导队员。

同样,胡碧璇的实践团队也在老师的指点中找到方向。她告诉记者,自己最初想开展与留守儿童有关的实践项目,而造成留守儿童这一现象的原因是乡村的人口流失,只有乡村人口回流才能解决这一问题。于是,项目的指导老师耿耿建议她找寻乡村人口回流的案例,探索案例背后的逻辑。

塘约正是吸引大量人口返乡的乡村,而塘约模式也成为了社会关注的热点。于是,胡碧璇将塘约模式作为此次暑期实践的主题。她说,“耿老师会给我们一些专业上的建议,很有指导意义。”

对接社会组织和社会资源

除学校支持之外,实践团队也充分发挥了自己的资源整合能力,竭力争取社会资源、社会组织和企业资源的帮助。

“指导老师帮我们对接了阳光青少年社区事务中心。”哈大伟介绍说,阳光中心在居委和学校都设有社工点,队员可以通过中心了解居委和学校的情况,并经他们推荐,接触项目的服务对象,开展实践。

在项目中,队员采用个案辅导、小组工作活动等方式为受到校园欺凌以及有校园暴力倾向的学生开展心理辅导和认知训练,“希望他们可以明白什么是对的,同时快速有效地调整。”

同时,该项目还链接了团区委和检察院等多方资源。哈大伟透露说,项目最后,团队会和

专业机构及政府部门共同将项目成果进行转化。

此外,电亮青春梦实践队还与南方电网超高压输电公司合作,开启了校企合作模式。

队长王瑾介绍说,他去年参加了南方电网参与举办的活动,在交流中得知,亨渡村是该企业的精准扶贫点,并且他们一直想在当地开展支教活动,而王瑾也建立了一支公益团队,于是双方一拍即合,决定共同到亨渡村开展支教活动。

120套图书、600多套学习用品和4000多元善款是电亮青春梦实践队入选“同愿计划”,登陆腾讯公益后,募集到的爱心物资。这场支教活动,不仅凝结了队员的爱心,还包含了企业和社会爱心人士的力量。

>>关键词 成长

电子地图、调研报告……成果多样

暑期即将结束,很多队员表示,项目不会随着实践一同结束。

哈大伟介绍说,项目组已经在一所学校里建立了校园安全屋,“安全屋的环境较为舒适和私密,社工可以在此为学生开展活动,希望安全屋模式能在全市推广。”

除了看得见的成果,有些项目结晶还在酝酿中。“电子地图是我们一直想做的。”张晓清说,团队目前正处于资料整理阶段,下一步将设计出古书院的电子地图,让人们走访时能更准确地找到位置,也希望有更多人能够关注古书院。“而且我们向往

这个项目能够一直做下去,继续推动古书院的保护和书院精神的传承,让后人也能见识到古书院的魅力。”张晓帆说。

有人说,再见是为了更好地相见。“老师,你什么时候再来看我们呢?”实践队在亨渡小学临走时,小朋友都非常不舍。而且校长希望实践队下次支教还来亨渡小学。这让王瑾感受到了责任感与使命感,他说,“支教需要延续性,我们这次注意到学校里没有音乐课程,希望后续能为这里建一所音乐教室,同时培养实践队的规模,这样每年暑假都能有队员过来支教。”

不只是付出 成员自身收获满满

学生们在为了项目成果而付出努力的同时,自身也收获颇丰。“这些村干部很不容易,将自己的一生都奉献给了村里,他们非常有情怀,很像电视剧《人民的名义》老检察长陈岩石。”现代化的房屋、热情淳朴的村民、有情怀的村干部都让胡碧璇对于塘约印象深刻,她说,想以后再去一次。正是有了这些在基层默默奉献的人,人们的生活才能越来越好。

目前,胡碧璇正在计划将这个项目延伸,她说,“我的下一步是好好学习社会学的专业知识,真正用好学科的调研方法,完善项目。”作为队长,胡碧璇感到自

己的组织能力和团队建设能力也进步了许多。

从社会实践中得到了大量提升的还有余雪,她在真正接触了“空巢青年”后,发现不同于大家想象中的消极状态,他们的生活其实挺阳光积极的,甚至还有社会的精英群体,虽然可能目前无法购买房子,但他们都有一颗愿意打拼的心。

余雪的家乡是青海,她说自己在毕业后的一段时间里,可能也会成为“空巢青年”,“我们希望能把这份‘空巢青年’报告做到最好,为政府部门和社会组织提供参考,能更好地为这部分群体提供服务。”