

“世界青年技能日”活动提供60余种技能服务体验项目 以青年为主全市约2000人参与



大批儿童、中小學生也积极参与“世界青年技能日”活动。

青年报记者 常鑫 摄

青年报见习记者 陈晓颖

本报讯 三百六十行，行行出状元。2014年12月1日，联合国大会第69届会议将每年的7月15日确定为“世界青年技能日”，希望能吸引更多的青年人了解技能，学习技能，并走上技能型人才的道路。今年在它的三岁生日时，沪上演了以“技能中国行——让青年走进技能”为主题的全民“技能体验大联欢”。

活动在全市16个区的22家培训机构举办了60余个技能项目超百场的互动体验活动。VR体验、3D打印、养老护理、机器人等项目让沪上市民切身感受到了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会氛围，也为上海申办2021年第46届世界技能大赛的决胜阶段助力。

各区以此次技能体验日的活动为契机，开展了区内优质培训机构开放日、实训资源参观游、技能大师风采展等各具特色的活动。同时，部分区还在活动现场设计政策信息咨询服务

处，提供一站式培训、鉴定、竞赛等政策咨询服务，邀请区内优质培训机构进行推介，提供现场培训报名服务。

全民参与，青年先行。7月13日凌晨，“技能上海”官方微信服务号开通了体验项目网上预约，开放的9成体验票在几小时内全被市民预订。据统计，在参与的市民中，青年人群成为主体，特别是职业院校学生、大学生、社区青年、职场青年等，大批儿童、中小學生，甚至中老年市民也积极参与进来。据悉，全市约2000人参与了活动。

百花齐放，科技先行。这次活动提供了60余种技能服务的体验项目，可谓各行各业百花齐放，不但包括中西面点、养老护理、美容美妆等渗透在日常生活点滴的技能项目，还加入了VR体验、3D打印、工业机器人等新兴的高科技技能项目。技能体验、实地观摩、微课堂、技能大师面对面等创新的活动方式，让广大市民体会到了技能进步，科技发展给生活带来的便利，提升了青年参与者的视野

和兴趣。

助力世赛，学习先行。这次的青年技能体验日活动，是继2017年6月中国国际技能大赛和技能与发展国际研讨会后的另一项全民技能学习热潮。技能体验日也在为上海申报第46届世界技能大赛的决胜阶段助力。

据了解，今年的活动邀请了上海信息技术学院、上海市城市建设工程学校这两家国家认定的世界技能大赛在沪集训基地参与活动承办。各活动现场都穿插了世赛申办宣传片播放、世赛知识竞猜、宣传展板讲解等活动，普及世赛知识和技能人才培养的工作。同时，部分区还现场开启了2017年区级职业技能竞赛报名通道。

人才培养，特色先行。职业培训得到越来越多市民的认可，据了解，2017年1-6月，全市职业培训53.23万人，同比增长123.2%。其中补贴培训49.44万人，同比增长160.1%。全市参加技能鉴定21.13万人，颁发合法职业资格证书13.75万张。

■年轻态

沪小学一年级语文等教材将更换

本报讯 记者 刘春霞 根据教育部的部署，今年上海小学一年级的学生将用上统编版的道德与法治、语文教材。市教委表示，今年秋季开始，小学一年级汉语拼音教学将在集中教的同时，进一步改进教学方式，让孩子们有更充足的汉语拼音学习时间，进一步贯彻小学“基于课程标准的教学与评价”政策。

据介绍，今年秋季开始，上海小一生的部分教材将替换，其中沪教版的小一语文书将替换成全国版的小一语文书。而汉语拼音教学也将有新变化，不仅集中教，还将改进方式。市教委方面透露，2017年秋季开学起，上海小学一年级汉语拼音教学将有如下三个新变化：

一是汉语拼音集中教学的第一阶段，孩子们将集中学习单韵母，无识字、朗读儿歌等要求。

二是汉语拼音集中教学的第二阶段，孩子们集中学习声母、复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母、整体认读音节以及音节的拼读，此外将有少量配合拼音学习的汉字认读和儿歌朗读。

三是集中教学阶段学习的少量汉字只要求认识，不要求书写。为了增加孩子们小肌肉群的锻炼，也为了更好地巩固所学拼音，课堂上将安排拼音字母的书写练习。

总之，通过加强汉语拼音“集中教学”，并在此阶段减少汉字认读数量，课堂中汉语拼音教、学、练的时间将大大增加，孩子们将有更充分的时间学习拼音、练习拼音，完全可以通过校内学习掌握汉语拼音。

国际青少年校园足球邀请赛落幕

本报讯 记者 刘春霞 实习生 杨书勋 2017中国（上海）国际青少年校园足球邀请赛决赛近日在上海市崇明中学进行。最终，黑海人队点球大战5:4战胜斯特金诺队，夺得本届赛事冠军。

2017中国（上海）国际青少年校园足球邀请赛以“活力青春，共筑梦想”为办赛理念，共有16支U17男子青少年校园足球队参赛。通过四天小组赛的激烈较量，同济一附中队、翠园中学队、黑海人队、斯特金诺队分别获得了ABCD四个组别的小组第一，进入四强。这也是首次有两支国内球队挺进邀请赛四强，实现了历史性的突破。

半决赛中，斯特金诺队2:0战胜同济一附中队，黑海人队2:1战胜翠园中学队，两支欧洲球队双双挺进决赛。在14日上午率先进行的三、四名比赛中，同济一附中队2:1战胜了翠园中学队。

青年报记者了解到，14日下午，组委会还在崇明举行了“建设世界级生态岛 构筑校园足球新未来”为主题的校园足球高峰论坛。论坛上传出消息，今年我国要建2万所足球特色学校，目标是到2025年足球特色学校争取扩充到6万所。

长宁探索教育国际化新模式 学生“出国游”住寄宿家庭学当地民俗

青年报记者 周胜洁

本报讯 暑期，为孩子打造的出境游学团、夏令营一个接一个，游而不学、走马观花不在少数。而在下个月，长宁正式开启今年“中法波中学生教育项目”，将有13名中学生在3名带教老师的带领下，前往法属波利尼西亚的帕皮提市，在当地学校学习绘画、舞蹈等，住寄宿家庭感受当地风俗。值得一提的是，学生与所住家庭的孩子已经熟识，他们在今年3月份已经到访过长宁，两国孩子间已建立了友谊。这样交流互访的形式也是长宁探索教育国际化的方式之一。

8月，来自华政附中的胡琪帆就将跟随团队前往帕皮提交流学习近两周。在网上，她已经和将要接待她的丽莎聊得火热。胡琪帆和丽莎已算老友，今年3月，21位来自帕皮提市的师生到访长宁，丽莎就住在胡琪

帆家里。这是胡琪帆第一次接待外国朋友，她担心自己口语不过关，一开始很拘谨，还提前在纸上写下话题。但拥有华人血统的丽莎见面就用中文说“你好”，顿时拉近了两个姑娘之间的距离。

交流期间，平时丽莎跟着交流团进校园，学民族舞，画京剧脸谱，包馄饨饺子。晚上和周末，胡琪帆会带着丽莎逛上海，从外滩、城隍庙等景区到大卖场、商店等地，两人建立了深厚情谊，“最近丽莎已经在网上问我喜不喜欢游泳，喜欢吃什么，等8月我到了后都给我安排。”胡琪帆十分期待这次不一样的“出国游”。

来自娄山中学的刘羚毓则是“过来人”，她是去年的交流生之一，在当地学舞蹈、上编花课、绘画课，她所画的一幅代表两国友谊的作品还当场被老师放在了学校办公室。住家爸爸很热情，安排她去乘坐海上观光小

飞机，所见美景叹为观止，“除了法语、英语都有提高外，真正能去了解当地民风习俗和生活，而不仅仅是走马观花看风景。”刘羚毓说道。

据长宁区外事办介绍，这是“中法波中学生教育项目”开展的第三年，每年三四月，帕皮提市的中学生都会到访长宁，在结对的华东政法大学附属中学、仙霞高级中学和娄山中学进行中文学习和文化体验。暑假期间，结对的三所学校也会遴选师生前往帕皮提市进行学习交流。

长宁区教育局表示，长宁拥有不少国际化社区，在探索提升教育国际化方面有多种模式，其中国际学校受众有局限性，一些好学校开设的国际课程班也存在一些争论，实践证明互访交流是一个不错的国际教育模式。“我们所选的区内三所学校都未有结对的外国学校，让这些学校的学生也能有机会参与到国际交流中，开阔视野。”