



特色网络课程收住学生“游戏心”

暑假终于来临,如何过一个充实快乐的暑假,令不少家长孩子头疼。地铁上随处可见玩手机游戏的学生,这并不代表他们乐于沉迷游戏,而是他们没找到比游戏更有趣的东西。而在思来氏的小思学院,学生们都徜徉于知识的海洋。要让小学生沉迷学习可不简单,小思学院究竟拥有什么样的魅力呢?

青年报 解敬阳



■ 资讯

宝山区启动 非遗进校园活动

宝山区非遗进校园活动已于日前正式启动,罗店中心校、罗泾中学、杨行中心校、吴淞二中、宝山区教育学院实验学校、水产路小学、宝山区少年宫等7所学校被列为首批非遗进校园传习点。

罗店中心校在“播下兴趣的种子,奠基孩子的未来——让每一个学生健康快乐地成长”的办学理念指引下,针对学校地域资源,依托快乐半日活动、科学人文素养核心课程、蒲公英学校少年宫为载体,为学校艺术教育的蓬勃开展提供了广阔的发展空间,也为“非物质文化遗产”的传承提供了强有力的保障。

目前学校已将“沪剧”和“罗店彩灯”两个“非遗”项目作为校本课程《启梦》的一部分,正有条不紊地进行推广和传习。学校长期与宝山沪剧团保持密切联系,聘请宝山沪剧团两位专业演员定期前来执教。

为了传承罗泾十字挑花的特色,发展学生特长,丰富学生课余生活,通过学术研究、课程建设、校园文化培育等方式对“非遗”进行科学有效的保护与传承,罗泾中学自去年成立了十字挑花社团。在学校、镇教委的支持下,社团蓬勃发展,在学生成长、校风、学风、校园文化建设及素质教育发展等方面产生了巨大的推动作用。

青年报 解敬阳

学生书法篆刻主题 研学夏令营结束

近日,由金山区青少年活动中心牵头,在“上海市青少年实践活动金山基地”组织开展了为期4天3晚的“2017年环杭州湾学生书法篆刻主题研学夏令营”活动,已于不久前落下帷幕。

据介绍,此次活动共有来自金山、青田、海宁、奉贤、嘉善、平湖和余姚七地青少年宫的120多名学生参加。

同时,邀请到中国书法家协会会员、中国书法家研究院艺术委员会会员、现代民族书画家协会副主席刘兆麟,中国书法家协会会员、市书法家协理理事、市青年书协副主席、金山区书法家协会副主席兼秘书长张洁明,以及本区的闻毅敏、储文标、杨拥军等优秀教师,对全体学员进行了篆刻技法练习、临摹、篆刻创作、刻制姓名印等专家讲座;扇面作品创、条幅作品创作辅导、现场书法作品展览点评;以及青瓷欣赏与体验活动、参观建区20周年画展等丰富多彩的研学活动。

青年报 邵炯



课程内容生动有趣

打开小思学院的首页www.psyllife.com,就可以看到课程的选项,近百在线课程呈现在眼前。从和语数外等主课直接相关的学科拓展课程,到能间接学习数理化知识的科学探索视频,课程内容丰富多彩、应有尽有。没错,就是这样一个在线课程平台让孩子们抛开手机游戏,爱上知识学习。

7月才刚过了十多天,一门刚上线的课程就有5万多学生

参与,这对于一个拥有17万学生的课程平台来说并不是一个小数目。这门名叫《小思看天下》的课程是思来氏教育联手东方卫视主播李茵共同推出的德育类周播课程,李茵在节目中自称“茵妈”,口气亲切,受到不少孩子的喜爱。

节目每周一期,每期十分钟,每周的内容也会随时随事政治所改变,比如7月1日的节目就介绍了香港回归20周年

和“复兴号”诞生的内容。上海实验小学的徐麟乐同学就很喜欢这门课程,她的爸爸反馈道:“小思看天下对小朋友来说会帮助他对天下大事有一个大致的了解,像最近的香港回归20周年。里面有很多知识,孩子看了之后会跟我们分享。我觉得这对小朋友而言是一个很好的体验。”

除了这种德育类的课程,《水墨宝贝》也受到不少孩子欢

迎。课程以动画的方式娓娓道来昆曲源头江南小镇的小朋友学习和生活中的故事,穿插昆曲的生、旦、净、末、丑各个行当的传统文化精髓。

在动画中学习知识,是小思课程的特点之一,徐麟乐同学非常享受这样的授课方式:“里面的课程也很有意思,不是很无聊的讲课,就像看动画片一样,看好了还有些挑战任务也很有趣。”

线上线下双管齐下

学了知识,毕竟还是要运用到实践中去,小思学院的课程在这方面做得很好,更注重线上与线下的结合。精品课程中的《荒野生存》由贝爷亚洲区唯一弟子朱炜强授课,在课程视频中身临荒野,他将数学、物理、化学、地理、生物等学科知识与现实相结合,并运用到实践中去。学生也将有机会跟随朱炜强一起,在现实中深入野外进行探索。

每节课后都有线上和线下作业,同学们可以上传作业到网

上,也可以互相讨论这门课程的内容。《荒野生存》第一课的作业要求是“用植物蒸发的方式获取水源”,在课程页面上,可以看到有同学上传了作业照片。

长宁区绿苑小学是使用小思平台的众多学校之一,校长王晶对平台广泛的内容和特有的实践性表示肯定:“课程很好地弥补了学校现有的学科体系为主的课程结构,拓展了学生的学习方法、视野和能力。与现有的学校课程具有很强的互

补性和融合性。”

可见,小思学院的课程并不是纸上谈兵,而是通过实践激发学生的学习兴趣。其中《专题历史·第二次世界大战》的课程被做成一个APP,学生可以在iPad上通过软件中的内容学习第二次世界大战的知识。该课程的软件内容就像是一款解密类游戏,学生可以在软件中查看战场地图,并结合年份细致地了解整个历史事件。精致的画面和游戏般的课后习

暑假生活更加充实

有了小思学院,孩子们的暑假生活发生了质的变化。绿苑小学的王晶校长通过运用小思学院的平台将学生的暑期时间有效管理:“学生从静态的暑假进入到动态的暑假,从纸与笔走向强身健体、创新实践。我们希望能有更多的专业力量来帮助学校来促进暑假作业的建设。过去在暑假中,学校与学生的关联度不高,现在把暑假的时间也有效地管理起来。让学科老师与家长一起参与、

关注、监测,让学生在假期中动手动脑,强身健体,会玩会学。”

宝山区第三中心小学黄严子硕同学就经历了一个与往常不同的暑假,往年暑假就在家做功课,外面参加一些兴趣班和活动。“今年小朋友自己主动要家长帮他办了个图书卡,说要配合小思阅读多看些书。”黄严子硕同学的爸爸告诉我们。

中山北路小学的刘敏芬老师通过该平台改变了作业原本机械的形式,让学生爱上学习:

“以往老师布置的作业以抄写、默写为主体,学生其实并不喜欢这样机械的作业。后来我们改变了方式,把阅读计划整合在一起来要求学生达到暑期的阅读量。根据他们的完成情况来评选出阅读明星。现在,我们把这些任务都整合起来了。给学生一些任务驱动,促使他们完成小思平台上的任务点击量和分享。在这个过程中,学生既达到了阅读量也提高了兴趣,自己动手作品也可以上传、点赞。学生

自己收获是蛮大的,动手能力、实践能力都得到了提高。”

孩子的天性是玩,王晶校长鼓励学生们在暑假尽情地玩,但玩也要玩得有技巧,王校长表示:“我们不希望学生只是在各种机构里面补习单一的课程,把暑假变成第三学期,这是学校非常反对的。假期应该让孩子玩,但是如何更好地玩,玩得更有力,我觉得这是学校、家长、专业机构共同的思考目标,需要我们一起努力,为了每一个孩子。”