

一个误判引发的“一地鸡毛”

青年报记者 张逸麟

本报讯 短暂的休假之后，中超再度上演，恒大保持着连胜势头，在客场2:0击败贵州恒丰智诚后已经取得了九连胜。而紧随其后的上海上港南下广州的旅途却颇多坎坷，先是天气原因导致航班取消加延误，球队休息状况不佳，而昨天的比赛现场又是暴雨如注，影响了双方的发挥，再加上上半场结束前一场大规模的冲突，令比赛有点变味。最终上港凭借一个越位进球还算幸运地逼平了富力，但也因此与恒大积分差距扩大到4分。

一个充满烦恼的周末，对于上港来说也是一种磨练，毕竟在与恒大的持久战中，这样的变数还会发生，一场平局后要看博阿斯如何让球队调整回之前的最佳状态。

“冲突完全可以避免”

在之前国足对阵叙利亚比赛中发挥出色的姜至鹏昨天又成为富力冲击上港的利器，比赛的上半场，姜至鹏在上港右路屡屡突破造成了不小的防守压力，但富力率先破门却来自于一个小意外。由于现场下着大雨，球变得非常湿滑，不仅影响了球员的传接球，对于守门员也是一种考验，比赛的第30分钟，扎哈维禁区外打出一脚远射，颜骏凌原本位置很好，但由于沾着雨水的球比较滑，颜骏凌接球时居然皮球滑落，滚进了网

窝。对于一向稳健的颜骏凌来说，这个意外有些难以接受。

不过在上半场结束前，上港利用闪电反击由奥斯卡助攻胡尔克扳平了比分，但奥斯卡之前接到胡尔克传球时明显处于越位，这个进球属于误判，也让富力球员非常不满。外援乌索和姜至鹏因为抗议判罚连续吃到黄牌。而在富力球员火气未消时，奥斯卡在解围中连续两次“闷”到了富力球员身上，其中第二次大力闷球有故意之嫌，奥斯卡的“坏”招引起了富力球员不满，陈志钊立刻推翻奥斯卡，李提香等富力球员也很不冷静地围住倒在地上的奥斯卡，为了保护奥斯卡不被踩踏，傅欢、石柯等上港球员很快冲入人群，双方出现大规模推搡，场面一度非常混乱。好在博阿斯和斯托伊科维奇两位主帅非常冷静，与教练团队以及裁判将双方球员渐渐分开，没有导致更严重的冲突。

主裁周刚在与裁判组商议后对涉事球员进行了处罚，陈志钊领到黄牌，李提香则被红牌罚下了场，也许是为了各打五十大板，周刚也给了傅欢一张红牌，然而傅欢在整个冲突中并没有过激行为，作为离事发地最近的右后卫，他只是第一时间冲进人群保护奥斯卡，这张红牌有点冤枉。

误判在球场上也不罕见，但把情绪带到比赛中险些引起斗殴、踩踏等危险动作，有些球员还是要引以为戒，这样的动作很可能会招致足协的追加处罚。上港主帅博阿斯赛后也

谈到了这次冲突，他直言胡尔克的进球确实是越位球，“这对富力来说是不走运的判罚，但之后的冲突其实完全可以避免，当时奥斯卡踢得比较激烈，我并不认为奥斯卡踢的是非常脏的足球，他是想踢出自己的血性，想要给对方压力，对方可能认为他过于激烈，并且做出了反应。”

不平坦的旅途

虽然扳平了比分，但失去傅欢对于上港影响很大，而且相比主场作战的富力，昨天的上港堪称疲惫之师。近日来中国南部气候不佳，广州更是连日暴雨，原本计划昨天抵达广州的上港队在机场连续遇到航班取消和延误的困扰，直到昨天凌晨两点才抵达广州的宾馆，可以说赛前一天的休息情况都很糟糕。

其实针对风格鲜明、攻强守弱的富力，博阿斯排出巴西三叉戟是想与对手打对攻，可昨天的上港显示出了疲态，加上球场湿滑，许多地面进攻都难以奏效。特别是下半场，上港球员体能状况更不如对手，富力一度获得多次进球良机，好在颜骏凌和后防线稳住了阵脚，守住了一场平局。

这场平局不仅让恒大对上港的领先优势扩大到了4分，同时上港的后防线也遭到打击，下一场比赛傅欢停赛，王燦超也将因为累计4张黄牌停赛，所幸是在主场对垒实力一般的河南建业，期待上港能找回赢球的感觉。



胡尔克虽有进球但表现平平。

新华社 图

魅力校园

预见方可遇见 ——上海市实验学校附属东滩学校

上海市实验学校附属东滩学校，位于崇明陈家镇国际生态实验区，隶属于崇明区教育局、由上海市实验学校委托管理的九年一贯制的崭新学校，学校所处区域位置交通便利，生活舒适，学校的设计融合东西方文化的同时，还保留世界级生态岛的地方特色，集教育、生活、生态、环保于理念之中。

学校的具体位置为崇明区陈家镇雪雁路800号近北陈公路，距长江隧桥陈海公路出口仅2公里，从六号线五洲大道地铁站驱车半小时就可到达。

学校是由同济大学建筑设计研究院规划设计。2015年9月，东滩学校破土建设，学校以铁塔河为界分小学部和中学部，总占地面积160亩，建筑面积4万多平方米，总投资4.4亿元。学校拥有艺术中心、体育馆、教学楼、宿舍楼、食堂、400米标准跑道、地下停车库等建筑单体和设施，所有建筑为英伦、北欧别墅风格。建成后的学校可以容纳1800多名学生，170多名教职员工，400多名学生住宿。建筑工程将于2016年底竣工，2017年9月正式开学。

学校校舍具有促进学生活动开展的空间，利用现代化教学手段增强学校建筑性，同时创造具有生活情趣的场所。从“教”到“学”，从“单一”到“多样化”是新型学校的特征之一。同时结合崇明特色，开展生态体育特色项目，展开多种户外活动。

校舍环境与自然环境、城市景观有分有合。



上海实验东滩

景观设计结合人流活动，场景逐渐展开，富有层次性(城市—社区—街道—校园—教室)。校园一方面成为学生美育熏陶的场所，另一方面成为生态与环保意识的教育基地。

学校成为面向社区开放的场所，每个场所都有自身价值取向，而被赋予地域特征。学校设计能体现社区文化与地域风格。让学校充分发挥社区的教育中心的作用，做到“可达性”、“可见性”。学校，作为社会文化培育的载体，地域文脉的标识，对于一个新区，学校为地区赋予了文脉。



上海实验东滩

我以我思荐良言，畅谈嵩华正与远 青浦区嵩华小学开展“我理想中的嵩华小学”正蒙论坛



近日，以嵩华小学李彪校长介绍活动背景为开端，一场主题为“我理想中的嵩华小学——学生、教师、学校发展‘正’、‘远’之我见——正蒙论坛”伴着六月的骄阳，热烈地进行着。

首先登场的是赵一涛、吴艺蔚两位刚入职的教师，他们就学生发展的“正”与“远”进行论坛。赵一涛老师取自诸葛写给儿子的《诫子书》，为“成于致远”释义为成功源于远大的目标开篇，结合自己的班主任工作，对学生的发展作论述。吴艺蔚老师认为教师需要为学生营造一个公平平等的环境，只有和谐友善的班风能够浸润孩子心灵。

陈巧燕、张磊两位中青年教师就教师发展的“正”与“远”进行论坛。陈巧燕老师认为在教师专业规范发展中学习修养尤为重要，主张要通过不断的学习获得新理念、新思想，具备自主发展意识，成为一个自我驱动、自我调控的发展者，以达到个人自

我潜能的发挥。张磊老师从师德修养的层面对“正”进行了三方解读——正心、正事、正人。

学校中层的薛俊伟、沈俏莲两位老师分别结合自己分管的部门，阐述学校发展的“正”与“远”。

在互动环节嵩华小学两位副校长也发表了自己的观点。姜玉蓉副校长肯定了诸位教师的工作实际与理想想法，对于嵩华“致远”的目标充满信心。周金汉副校长强调“以人为本”，呼吁全体教师共同为嵩华的长远发展献计献策，共同进步。

莅临指导的专家张蔚芹、岳德明老师，对于论坛中迸发的独到见解、智慧灵感予以充分肯定，并适时地介入，为嵩华小学“正远教育”的解读进行指导、点评。

张蔚芹老师基于嵩华小学的办学理念，强调启蒙的重要性。她高度评价本次论坛，认为教育要有正确的导航，必须顺应时代正确理解教育改革，今天每个嵩华人正在进行时。

岳德明老师提出了嵩华“正远教师”的概念。他认为正、远是优秀教师两个面，以韩愈“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”向全体教师寄语，教育不可“随意”，要讲求“基础扎实”，方可走高、走远。

最后，华新小学教育集团总校长孙永涛老师以“跨越式”的进步来肯定嵩华小学的发展，认为莘校长专业化化管理，使办学思想走进每个教师的心中。

本次论坛既是嵩华小学办学理念不断践行的一次阶段性成果展示；也是学校龙头课题“以IDOL评价促进学校发展的实践研究”推进的重要环节；更重要的是为嵩华的发展扬起了一面“养正致远”的旗帜，志存高远，砥砺前行。

上海贵宇人才培训中心



上海贵宇人才培训中心是集人才培训、人才交流、人才服务于一体的服务机构，是上海市A级诚信单位。十年来，本中心坚持“走发展创新道路，

培养优秀企业人才，为择业者提供优越的就业及发展平台”先后培训推荐了3600多大中专学生进入了电子、汽车、海事、会展、商务、航空、旅游服务等多个工作领域，很多人以及成为单位的领导及骨干。为企业、学校、家庭、学生之间搭建了一个良好的服务平台，深受社会各界好评。

本中心还致力于在为在职和求职者提供优越的学历教育和技能培训学习环境。十年来，先后同数十家高等院校合作开办成人高等教育，先后培养了2800多名优秀的大专、本科毕业生。为发展国家教育做出了贡献。

本中心将继续本着“求实创新，科学规划”的原则，为解决学生就业，为规划学生教育、就业成才之路努力奋斗，更好的为构建和谐社会而努力。