

# 启动思政改革 开发诚信评定系统

## 立信会计金融学院为2万学生打造“无信不立”的软硬件环境

青年报记者 刘昕璐

本报讯 在上海立信会计金融学院，“诚信小卖部”、“诚信打印店”等无人值守的商家纷纷入驻；学校每学期都开设“免监考考场”，秩序井然……诸多专家感言，“立信”现象的背后，是上海立信会计金融学院深化社会主义核心价值观教育，将诚信教育贯穿到教育教学全过程的积极践行。

同时，“立信现象”引发了启迪：诚信为人并不遥远。为此，“诚信文化的时代价值与大学使命——高校培育和践行社会主义核心价值观工作推进会暨诚信文化育人学术研讨会”上周末在沪举行。“全国高校诚信文化育人联盟”和“上海诚信文化研究中心”同时成立。

### 在立信处处都有诚信教育

现在的上海立信会计金融学院由原上海立信会计学院和原上海金融学院合并组建，两所学校在长期的办学实践中都非常重视诚信教育，有着鲜明的特色和历史积淀，诚信成为两校共同的文化基因。

合并后的上海立信会计金融学院将诚信基因进一步融合提升，奠定了新校的文化基石，确立了以“立信”为内容的校训、校徽、校歌和“立诚明德，经世致用”的大学精神，诚信文脉得到传承和发展。

该校党委书记李世平说，诚信教

育在学校各项工作中一以贯之，通过多种载体融入校园文化，诚信就像空气一样，看不见摸不着，却无处不在。“课程在哪里，诚信教育就在哪里。我们要通过生动的教学，带给学生浸润式体验，让他们感受到诚信并不遥远。”

青年报记者了解到，这个学期，学校启动“课程思政”教育综合改革校级综合试点，党委书记、校长分别担任《信用中国》、《财经中国》的主讲人，通过构建“课程—实践—网络—教材”四位一体的教学组织模式，强化对学生诚信品质的培养。在该校首批启动“课程思政”教改试点的29门课程中，包括2门思想政治理论示范课、2门“中国系列”课程、10门综合素养课程，以及15门专业课程。

除了第一课堂的知识传递，上海立信会计金融学院还紧抓第二课堂推进诚信教育，形成育人合力。学校制定出台《诚信分评定实施办法》，开发出大学生诚信分评定系统，试点为毕业生出具《大学生个人诚信报告》，更通过建设“学生发展银行”开展特色鲜明的诚信主题实践活动，在服务师生、服务社会中让每一位学生成为诚信文化的传播者、实践者。

知诚信、懂诚信、尊诚信……学校还通过组织观看校史纪录片，参观校史馆、诚信文化体验馆，参与立信讲坛、明德讲堂、诚信案例分析（展示）大赛等活动，形成形式多样、内容活泼的系列主题教育活动。

而今，2万多名在校生生人都置身于“无信不立”的软硬件环境中。当走进校园里的诚信广场、途经诚信柱时，当期末考试走进诚信考场时，当在“诚信小卖部”、“诚信打印店”等无人值守的商家购物时，都让人感受到一个“信”字。

### 成立高校平台推广诚信文化

为进一步探寻“立信现象”，5月20日，由上海市教卫工作党委、上海市教委指导，上海立信会计金融学院、中国高等教育学会高等财经教育分会、上海市学生德育发展中心共同主办的“诚信文化的时代价值与大学使命——高校培育和践行社会主义核心价值观工作推进会暨诚信文化育人学术研讨会”在上海立信会计金融学院举行。

“全国高校诚信文化育人联盟”和“上海诚信文化研究中心”同时成立。据介绍，“全国高校诚信文化育人联盟”旨在整合诚信文化教育资源，建立一个集“科学研究、教育教学、文化传播”为一体的高校诚信文化交流、协作、共享平台，推进高校诚信文化育人工作；上海诚信文化研究中心是开放性的学术机构。在学术上，积极探讨诚信文化、社会信用体系、信用制度等领域内的前沿、重大问题；在实践上，着力解决诚信文化建设、区域信用指数编制、征信评级、信用风险管理等领域的热点和难点问题。

## “大学生眼中的自贸区”大赛征集影像作品

本报讯 记者 郭颖 为拉近自贸区与年轻群体的距离，向高校学生提供深度接触和认识自贸区的机会，中国（上海）自由贸易试验区管委会对外联络局与上海市学生联合会将举办“大学生眼中的自贸区”影像大赛。

上海自贸区管委会对外联络局副局长罗永朝告诉青年报记者，大赛将通过大学生的镜头，以照片或者微电影的形式记录他们眼中的自贸区，展示自贸区青春蓬勃、积极向上的风貌。

据介绍，大赛将围绕“大学生眼中的自贸区”这一主题，以大学生的视角，记录和捕捉上海自贸区在投资、金融、贸易、事中事后监管等领域的创新成果、精彩瞬间，充分体现自贸区蓬勃向上的发展景象。

参赛对象为上海市全日制高校在读学生，可以个人或小组（3-4人）名义进行参赛。大赛设置摄影组和微电影组，参赛者可选择一组或两组参赛。摄影组：以照片（单幅或组照）的形式展示自贸区；微电影组：以微电影（5分钟左右）的形式展示自贸区。作品征集时间：即日起至2017年9月15日，评选时间：2017年9月16日至30日。

## 魅力校园

### 快乐学习、健康成长

——宝山区共富新村小学举行三一五五年级家长开放日专题活动



家长开放日活动，一直是学校非常重视的一项家校合作内容。为了让家长进一步了解孩子在校的学习生活情况，加强家校沟通交流，同时，展现“聪

明、活泼、能干”的学生风貌，“大气、大智、优雅”的教师风采，以及“乐学、静思、自主、合作”的学习风气，5月19日，共富新村小学举行“快乐学习、健康成长”三一五五年级家长开放日专题活动。

活动中，家长进入各班听课。课堂上，老师们以新颖的“问题化学习”课堂模式为引领，带领学生们学习知识、开展活动。课堂上，学生们问问答答，说说演演，参与了小组讨论、合作学习等多种形式的课堂活动，感受了学习的快乐，收获了自信，自学能力、合作能力也得到了提高。

整个过程中，学生的学习热情饱满，课堂充满活力。通过活动后的家长反馈可以看到，他们对活动表示了充分的肯定。这次活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是增进了学校、教师和家长间的互信与合作，促进了家校之间的沟通交流，展现了家校共同参与教育的积极合力。

## 创建文明城区 从我做起——金山区吕巷幼儿园创城系列活动



为大力宣传金山区创建全国文明城区的重要意义，营造人人参与创建文明城区的良好氛围，吕巷幼儿园结合自身实际开展了“创建文明城区，从我做起”系列活动。活动一：从我做起，争当创城宣传者。全园老师们一起再次进行了文明城区动员，倡议严格要求自己，自觉遵守社会公德、职业道德和家庭美德，主动运用多种形式向亲朋好友广泛宣传文明知识，并且利用放学时间向家长市民发放“倡议书”。

活动二：推进交通整治，争当创城实践者。①多途径培训，提高教工交通安全意识。期间，幼儿园邀请到吕巷镇派出所警官来为全体教师上了一堂“交通安全你我同行”交通知识教育课。通过讲座，切实帮助吕幼教职工更细致地了解交通安全知识。幼儿园还会定期召开教职工安全例会，提

醒教职工遵守交通规则。另外，幼儿园每一位教职工签订了交通安全承诺书。

②多渠道宣传，督促家长遵守交通规则。早教班老师通过PPT对来园参加亲子活动的家长和孩子进行交通安全知识宣传，提高03早教家庭的交通安全意识；家长开放日活动，各班老师请家长们观看了交通安全大整治宣传片，随后在文明出行的承诺书上庄重地签了名。

③多形式教育，丰富幼儿交通安全知识。大班幼儿开展交通安全演练，通过模拟生活中有关交通安全的场景，在学学玩玩中知道了交通安全的重要性。在园内的小“马路”上扮成行人、交警、司机等角色，幼儿行走、开车靠右行；十字路口过马路“左右左”观察路况；过马路要走人行横道线；红灯停、绿灯行……这些基本的交通安全知识幼儿牢记于心。

活动三：大手牵小手，创城我先行。除教师活动以外，幼儿园还举行了“创建金山区文明城区我承诺”的宣讲活动。老师利用升旗仪式向全体小朋友宣读了创城倡议书，希望孩子和爸爸妈妈一起，克服不良习惯，努力争做文明金山人。放学时分，幼儿园各班制作的文明城区承诺海报贴在园门口，请家长幼儿共同进行承诺，为创建文明城市和创建和谐美好的家园共同努力！

## 垃圾去哪儿了

——杨浦区民治路幼儿园教师开展环保参观活动



日前，为了让民治路幼儿园的教师们能够更好地了解垃圾分类、垃圾回收的流程和意义，提高大家的环保意识，我们组织全体教师参加了上海市废弃物管理处以及上海程胜环保有限公司开展的一次有意义的环保主题活动——垃圾去哪儿了。

你们知道吗？全世界每年约产生1000多万吨

PS废弃泡沫，其中的七成被掩埋，仅有三成被回收利用，在三成被回收再生的废弃泡沫中，仅有一小部分应用到了家居装饰产品领域。这次活动，我们主要参观英科环保公司，就是这样一家全球领先的EPS废旧泡沫塑料解决方案的提供商。该公司一直致力于倡导绿色、环保、健康的生活理念，将废旧泡沫进行高效回收，优质再生，并运用独创先进的环保再生技术和设备，将可再生PS塑料应用于仿木装饰线条，成功地“以塑代木，变废为宝”。

在园区中，工作人员讲解了英科环保的创业史，介绍了如何将泡沫塑料制成环保相框、画框和装饰材料的工艺。还参观了展示厅，这些由泡沫塑料制作而成的相框、踢脚线、门框、桌子吸引了大家的眼球。其表面精湛的仿木处理和低成本的优势，受到了海内外众多客户的青睐和好评。

通过这次的参观学习，降低白色污染，促进资源再生，循环绿色应用的环保理念深深映入老师们的脑海中。从我做起，保护地球，人人有责。

## 浦东新区上钢新村幼儿园举行课题中期汇报展示活动



近日，第四教育署上钢新村幼儿园开展了《关注差异，开展幼儿玩数学活动的实践》的课题展示活动。活动邀请了浦东新区教育发展研究院的徐娟娟老师以及姐妹园的园长，和新区内部分幼儿园的科研负责人参加。

活动展示的内容，包含了上钢新村幼儿园幼儿园课题研究的几个途径——园内创设的“数学活动

室”、“亲子数学屋”；由三位老师交流的“数学角”案例；以及集体活动《赢糖果》、《马兰花》。为了使园孩子全面开展玩数学活动，幼儿园在课题初期创设了数学活动室，活动室的内容非常丰富，观摩的老师都仔细地观察着孩子们“乐玩数学”。“亲子数学屋”向大家展示了幼儿园是如何发挥家园共育的作用，指导家长在家庭日常生活中以小游戏的方式助力数学学习。三位交流案例的老师也向大家介绍了，他们日常工作中是如何为幼儿提供、设计玩性高的游戏材料。两节集体活动分别有园内青年教师孙燕和胡敏佳执教，这两个活动是以游戏形式开展的数学活动，活动的重点并不是为了让幼儿掌握数学知识，而是想让幼儿在游戏中主动运用已有的数学经验，萌发他们运用数学知识解决实际问题的意识，促进他们思维灵活性的发展。

活动最后，教发院的徐老师对活动进行了点评，赞扬了展示活动形式丰富，反映幼儿园日常课题工作的扎实。肯定了上钢新村幼儿园日常的科研工作与教研工作紧密结合，能有目的、有计划地开展幼儿玩数学活动，积极促进幼儿数学概念的建构和发展。