

培养孩子自成“方圆”能力更重要

家教之道

照片中扶着摄像机专注模样的男生是上师大附二外国内部高二(1)班的张圣乐,在谈到孩子的成长经历,他的妈妈单兵感慨万千,孩子从一个“调皮大王”到现在能为学业精进,巨大的变化不过是进了这所学校后的短短一年多。她用她亲身经历告诉我们,青春期看起来是个世界难题,但家长们在遇到孩子的叛逆期无需过度担心,那只是孩子们生长能量的释放,只要正确引导,每个孩子都会交上他漂亮的答卷。 青年报 邵炯



■ 资讯

宝山家庭创客赛 学生展示精品杰作

5月13日,2017年宝山区第四届社区创新大赛暨家庭创客嘉年华活动在宝山区亿博大厦的一楼广场里举行,来自宝山区的能工巧匠、动手达人相会在此,高昂的创新热情点燃了现场。

本次活动由家庭创客嘉年华体验与社区创新制作大赛两大板块组成,丰富多彩的项目设置让参与者们大呼过瘾。大家赶紧跟着小陶子看看现场的火爆场面!

几十个互动体验展棚围绕着室外广场,大小创客们顶着三十多摄氏度的高温展示自己的创意与发明。

求真中学的高盛同学带来的彩虹瓶一直受到大家火热追捧,吸引了一批又一批的孩子前来体验。当各种颜色的水宝宝搅碎注入形状各异的玻璃瓶中,在太阳的照射下五光十色,真是美丽极了!

第二中心小学王语凡同学的一双巧手将粘土进行揉、捏、搓、黏,不一会儿就做出了一款漂亮精致的玫瑰花戒指。

家庭创客集市也是热闹非凡。小掌柜们在烈日下“摆着地摊”,此起彼伏的叫卖声,不绝于耳。每个摊位都铺满了孩子们和家、老师手工制作的作品,模型作品、工艺制品、创新成果等精致小巧的创意之作让人眼前一亮。

宝山区第二中心小学的周一轩同学带来了亲手自制的母亲节贺卡,为母亲节献礼。

青年报 解敬阳

“规矩”之外,需注重正确引导

小时候,张圣乐的爸爸非常疼爱他,以至于身边的人觉得是不是有点溺爱的成分了,但那时父子俩的感情却非常好,我也不做干涉。但是青春伴随着成长突如其来,这样疼爱小孩子的方式仿佛遇到了瓶颈,无论好话还是狠话,在孩子身上似乎都不管用了,我们束手无策,他依然我行我素,不好好上课,和老师对着干,做着自己认为很“酷”的事情。

怀着忐忑的心情让孩子进入了这所寄宿制高中,我们遇上了他的班主任陈燕华老师。

孩子每周回来一次,我们之间的交流在细枝末节中产生了变化,他越来越愿意跟我聊天,回家说的话越来越多,而我几乎从没有被电话叫到学校去“挨训”。当我们突然意识到孩子有了惊人的转变时,恰逢在今年春季那场家长汇报日。那天,我看到自己儿子在学校舞台上的表现,突然意识到,一年半后再次来到这里,叛逆的儿子已“脱胎换骨”。

陈老师一直是孩子口中提得最多的,为此我感触良多。我和他的爸爸虽然都在努力爱他,但可能方式不一定正确。

陈老师承担了很多大一部分父亲的角色,成了他成长关键时刻中能给出指导的导师。孩子说,陈老师的口头禅是“规矩”,只要一一说这个词,全班都能适时收声。在春天这场家长日中,我也看出了他们整个高二(1)班的凝聚力,我想这必定与“规矩”两字有关。重点在于,陈老师除了做规矩,还给了孩子们充分的自我发展空间,有收也有放。他鼓励孩子们的各种兴趣,此次演出的策划到排练,都是孩子们自己主意,他只是在关键时刻略作提点。孩子们逐渐都被这个不是很魁梧的

老师收服,对他既有敬,也有爱。这次演出中,他们班的孩子调侃地将自己的演出T恤背后写上了“规矩一班”,让人觉得既调皮又暖心。

那天也再次见到了一年前接待我们入学的老师,他也感到非常欣慰,孩子的变化特别大,从入学第一天吊儿郎当的样子,到现在找到自己喜爱的专业,一心扑在创作上,完全判若两人。

古语常说,“不以规矩,不成方圆”,但我们除了定规矩之外,也要培养孩子自成“方圆”的能力。

平等沟通,精神上亲如一家

自从儿子住校之后,每周末的沟通反而让我们变得沟通更有效率,关系也亲密了起来。

学校里有了陈老师的铺垫,我与儿子的沟通也变得顺畅了。随着他的长大,我希望自己除了是个妈妈的角色,更希望能作为一个朋友来跟我儿子交谈。最怕的就是孩子回家把自己屋门一关,拒绝沟通,我无法知道孩子的真实想法,我的关心也无法正确传达给我孩子。

我生孩子的时候已经比较晚,与孩子的年龄差也很大,因而我一直十分留意“代沟”问题,所以我除了在外在方面注意形象,也十分注重一些新信息的获得。我希望带给孩子的

不仅仅是生活上的油盐酱醋茶,让他吃饱穿暖,更重要的是精神食粮,我们能在精神上亲如一家人。

孩子成长的同时,我和他父亲也会反省以前的教育方式中的不妥之处。孩子最叛逆的那些日子也正值他父亲身体状态最不佳,但现在我们一家人携手渡过了难关,一切都犹如进入了良性循环。我们也逐渐调整了相处方式,有些非原则的小事,孩子即使有点“放飞自我”,我们也不再纠结是否一定要听我们的,而是给他一定的自主空间。当然他也拿着积极的成果放在我们的面前,除了成绩有所提高以外,他的编导课上也得如火

如荼,虽然他是在我不知道的情况下,“先斩后奏”地擅自将美术课换成了编导课。当时我也纠结过,但在看到他现在的努力和成果——他和同学自编自导自演的心理剧还在市里获得了奖项,我觉得我们俩的选择都是对的。孩子现在甚至会跟我分享一些秘密,我特别欣慰。

孩子的人生是孩子自己的,他的未来我们无法替他设计。我想与正值青春期的孩子的家长们共勉,这个时期的孩子自身所有的力量都在爆发,他希望将他所有的能量伸展出来,同时也希望被看到和被肯定。作为家长,我们需要聆听他们内心真正的需要,看

见他们的力量,加以引导,让他的能量往正确的方向施展。这就好比一棵小苗的成长,那种破土而出的力量无法阻挡,如果压一块大砖石,那么他们的成长就会扭曲,一味压制,能量自身不会消除,它们只会渗漏到别处。班主任陈老师也让我们知道,孩子“爱折腾”其实是有力量有能力的表现,如果他们暂时“跑偏”,或许只是引导得不当,因而既要做规矩,也要放手让他们折腾。希望所有的爸爸妈妈和老师都能真正从心底看见他们的生长力,不要过多设限,那他们就将获得更多的能量,发挥更多的创造力,成长得愉快而茁壮。

管弄新村小学开展 PATHS 课程活动

近日,一场 PATHS 课程 MINI 教研活动在管弄新村小学一、二年级教研组联合开展。管小在低年级学段引进美国 PATHS 课程已近二年了,PATHS 课程是一门社会情绪的干预性课程,倡导师生学会情绪管理,积极地面对自己和其他人,有效提高社会交往能力和提升健康心理品质,这一主旨恰好与学校的育人目标“I can do, I just do.(自信笃行、知行合一)”不谋而合。

老师何振宇展示了一堂富有特色的《友谊,一辈子的财富》PATHS 课。何老师让孩子们明白了什么是朋友,在游戏活动中感受交朋友的心情,最后以“我和朋友在一起”为名,画一幅画从而感受收获友谊的喜悦。

课后,各课程的教师也结合各种学科的特色从 PATHS 课堂中受到的启发发表了各自感受,陆莉莉校长也充分肯定了课程实施的教师团队的努力,也期许在之后的教学实践中,让 PATHS 课程继续助力学校的育人目标,促进管小每一个学子身心健康成长。 青年报 邵炯