

金山区第十一届青少年科技节开幕

探“农趣”动手做 小创客玩得嗨

近日,金山各基层学校的200多名小创客代表聚集在上海市新农学校,与该校的学生一起参与科技大篷车活动。活动现场,全区的小创客代表和新农学校的学生“玩”得嗨翻天,他们或进行无人机展示交流,或现场进行科技小制作,或徜徉于“农趣”探究基地、科普体验馆……金山区第十一届青少年科技节在这里开幕了。

青年报 高彩云



开幕式上,上海青少年科学社副主任徐恒巍和市科技艺术教育中心副主任王艳为金山区学校第一家STEM云教室揭牌。会上还宣布组建金山创客教育联盟,并表彰在过去一年中在学校科技创新教育方面取得优异成绩的学校和师生。

来自金山中学、枫泾中学、新农学校以及曾在金山区学校参加科技创新活动,目前已进入高校的8位学生代表在现场以及通过视频,说出了他们的心声。就读于华东师范大学附属枫泾中学张晨阳同学,在第十一届全国教育机器人奥林匹克大赛中获得了创意机器人亚军,还在第十二届上海明日科技之星大赛中获得了明日希望之星称号。他说:“参加科技活动令我受益匪浅,编程使我学习数学题目时的逻辑思维能力大大提升,而创新思想又能使我可以从不同角度考虑问题,而学习编程语言时的语法又能令我更容易理解英语的语法……”

上海市新农学校顾燕校长作了题为《锃亮金钥匙,开启农家娃的科学梦》的交流发言,分

享了新农学校近年来聚焦创新教育,打造科技特色的做法与经验。“不求每位学生成为科学家,只为培养学生有一颗爱科学爱探索之心。”科技教育使地处远郊农村的新农学校华丽转身,学校整体办学水平的大幅提高,教育教学品质有了质的飞跃。自2010年起,学校相继被命名为上海航天科技教育特色学校、上海市科技教育特色示范学校、上海STEM教育联盟学校等。2016年8月15日,英特尔公司企业事务部全球计划与联盟总经理 Marcelino Ford-Livene 先生,观摩了新农学校学生的科技活动后,由衷感慨道:“让我们探索一种机制,为青少年成长赋能,让更多的贫困、缺少资源的青少年可以享受科技带来的美好生活。”

本次科技节活动将历时8个月,安排了“青少年自然科学知识挑战活动”等11项科学普及传播活动、“社区创新屋DIY”等7项科技体验活动、“上海市青少年科技创新大赛”等26项科技创新实践活动。通过这些丰富多彩的活动,进一步激发学校科普教育活力,普及学生科学

知识,培育学生科学精神,提升学生创新意识和实践能力。

近年来,金山区青少年学生在上海市青少年科技创新大赛、未来工程师大赛、RoboCup青少年世界杯等国际国内科技大赛上摘金夺银,青少年科技教育蓬勃发展。在金山区教育局和科委科协的大力支持下,区青少年活动中心牵头,积极探索系列科技创新教育机制——整合利用社会资源,搭建区域科技教育平台;主动衔接与学校科技教育,推进学校科技活动的开展;促进学校科技特色项目的创建;加强科技教师的专业培训,构建教师专业成长的长效机制;开展科普活动的课程化建设,形成科普教育的课程系列;加大科普教育硬件的建设,为学生科技创新探究提供专业场所等。

目前,金山区已经建立学生科普展教中心、机器人教育中心、学生创客中心和科技创新屋等科技实验、体验、实践的场馆;搭建上海市青少年科学研究院金山分院、机器人联盟一系列科技创新活动;依托学生科普展教中心、科技创新屋开展体验式科普活动。

■ 资讯

第五届820中国民办教育节将举行
今年主题揭晓:公益教育

青年报 解敬阳

昨天,第五届820中国民办教育节新闻发布会在:教育行业第一家跨界咖啡馆——“君咖啡”(上海)隆重召开。本次发布会以“公益教育”为主题,向中国教育行业强调并传达了大会的价值观和精神。

本次820中国民办教育节新闻发布会得到各界力量的支持:中国民办教育协会、北京教科院民教所、培生(中国)集团、北京卓卷教育、蓝鲸教育、雅力教育集团、北大方正、小禾科技、山东烟台华星IT教育集团等相关领导及嘉宾出席本次发布会。企业核心领导人围绕“公益教育”表达教育的情怀和观点。

820中国民办教育节(简称:“820”)是国内第一个以日期命名的、大型泛教育产业高峰论坛。“820”不再只是一个普通的数字,而逐渐成为泛教育产业的一个标志性符号。

“公益”、“教育”、“传播”等词语成为了本次大会的关键词。“公益”的本质是唤起每个公

民内心的道德良知和个体责任。公众对于“公益”的理解是“捐钱、捐物”这不仅是一种认知上的偏颇,更是教育中的缺乏。

而“公益”的传播力度一直较为薄弱,媒体关注度较少,我们没有把公益理念、公益信息传播出去,让公众更多地了解和学习。这表面是传播问题,归根结底更是教育的问题。

而让公益生活化、调整公众对公益的认知,这是作为教育人不可推卸的责任。通过教育的方式,把公益带入行业中,从传播认知到实践行动上的落地,这是作为教育人的责任和义务,也是把“公益”作为第五届820中国民办教育节主题的原因。

据了解,第五届820中国民办教育节,由君学中国主办,上海雁传书文化传媒有限公司承办,将于今年8月20日至22日在上海国际会议中心如期举行,而本届“820”也将全部采用电子化售票方式。届时一场万众瞩目的盛宴即将上演,让我们一起共同推动、助力、迎接“公益教育”时代的到来!

海棠小学参与跨校联动教研

青年报 高彩云

5月11日,由上海市音乐学科特级教师曹晏平老师领衔的“跨校联动教研:小学音乐学科课型的实践与研究”项目成果展示——暨曹晏平特级教师支教工作汇报在宝山区第二中心小学隆重举行。

上海市中小幼幼儿教师奖励基金会副理事长史国明、宝山区教育局党委书记王岚、静安区教育局局长陈宇卿等多位领导专家及金山区海棠小学等各项目成员校的校长、各区县的教师代表等近500多人参加了此次活动。

此次活动通过“四个一”即一组课例、一台节目、一套成果、一个汇报向大家客观、全面地展示了项目的研究成果。在展示课例中,海棠小学的王琦、张瑛琪、王春星三位老师的课堂教学录像课收录在《多彩的音乐课堂》系列成果中,并由上海教育音乐出版社出版,相关教案文本在《多彩的音乐课堂》一书中配套发表。

同时本次活动,学校舞蹈队携作品《绿苗》成功参加了项目成员校学生艺术特色舞台展演,精美的舞蹈编排、可爱俏皮的优美舞姿在舞台上大放光彩,获得大家一致好评!

最后,上海市教委教研室副主任、课程专家、特级教师赵才欣用“精、气、神”三个字概括了项目研究成果,并对本次活动高度肯定。



钱圩小学举行中青年教师课堂教学评优活动

青年报 高彩云

近两个月来,钱圩小学以《基于课程标准的教学和评价指南》为指导,以课堂教学为平台,开展了中青年课堂教学评优活动暨学科教学与评价的实践研究,强化“评价,让核心素养落地”的工作主题。全体老师积极参与,评委组认真负责听课评议,钱圩小学校园里形成了浓郁的教学研究氛围。

活动中呈现出很多令人欣喜的亮点:教学设计符合项目要求。所有参赛者都根据教研室

要求,教学设计基于教学目标,着眼于学科素养的落实,重视学习过程中的及时评价和过程性评价,做到教一评一一致性。

课堂教学基于课程标准。21位老师,认真学习学科标准、评价指南和学科教学要求,制定教学目标,又认真钻研教材、分析学情,选择教学内容,以严谨的科学态度落实基于课标的教学。

教学评价指向学科素养发展。教师的评价能够指向学科素养的发展,评价起到诊断、激励作用。如有几位老师在课中使用了小组竞赛机制,当小组里的成员在获得肯定的时候,小组

代表物或者吉祥物就向前一步。这既能激励学生积极参与学习活动,主动思考,大胆表达,又能培养学生的合作意识,集体主义精神。

学生思维层次已有提升。在一些课中,大家惊喜地发现,学生的高层次思维得到训练,学习活动不仅指向识记、理解、运用等认知要求,还积极引导进行分析、评价、综合实践等思维活动,有意识地培育学生的高阶思维力。有些低年级的学生逻辑思维也很强,可以想见,老师的理念已经跟进,平时的训练到位。