

## “环同济·新未来”同济创业日举行

## 与同济校友一起话创业、聊未来

青年报记者 陈颖婕 实习生 姚怡莹

本报讯 创业没有胜负,拼搏成就未来。在同济大学建校110周年之际,一场主题为“环同济·新未来”的同济创业日活动于近日上演。同济创业人、同济投资人、各界同济校友齐聚一堂,话创业、聊未来。他们希望通过这场

活动,集聚更多的创新创业力量,为更多的校友、更多的青年创业者,照亮创业前行之路。

同济大学党委副书记徐建平在活动致辞中提到,同济是国内最早提倡和系统提出创新创业人才培养的高校之一,学校除了要培养出引领科技发展的领军人才,还应有推动行业进步的创业领袖,以及具有国际竞争力

的一流人才。同济一直以人才培养的视角理解和思考大学的创新创业,现已逐步形成了一套“同济模式”,包括通过创新创业引导性学分设置、创新创业课程改革、创业谷学堂建设、“工商管理”专业改革试点等方式实现“100%学生受到创新创业教育,10%学生完成创新创业课程,1%学生创办优质的创业企业。”

在活动现场,创业校友以自己的切身故事与大家分享了在创业路上遇到的酸甜苦辣,也纷纷表示希望可以有更多机会参与到母校的创新创业事业中,做出一份贡献。活动中,徐建平为8位优秀校友颁发同济创业谷创新创业导师聘书,希望可以集聚更多创业力量,点亮创业前路。

在创业日活动中,“校友创业

大数据”的发布则更直观地反映出同济创业人的现状。该份数据通过对728位同济创业人展开调查,数据显示,25至30周岁青年人成为创业人主体,自2016年以来创业人数明显增多。同济创业人排名前五的专业分别为土木工程、建筑学、交通运输工程和环境工程、材料科学与工程,高技术成为同济创业人的显著特征。

## 同济校友谈创业感悟



爱回收创始人 陈雪峰

98级校友,爱回收CEO陈雪峰回忆称,拼搏的冲劲在他求学的过程中一直蛰伏着,这也是促使他走上创业之路的重要因素。陈雪峰说,作为全国首创的创新型绿色商业模式,“爱回收”的创立,离不开公司团队在每一步决策上“突破惯性思维”的高要求。

大学时代,陈雪峰较为注重对学习之外能力的提升。曾身为同济乒乓球协会会长,在没有任何前人经验的情况下,圆满组织了首届同济复旦乒乓球对抗赛。也正是从那时起,创新和坚持的精神就一直延续到陈雪峰的学习和工作中。谈及满怀热忱的学弟学妹,陈雪峰鼓励他们要尝试拼搏的过程,在努力中寻求突破,在坚持中找到机会。

同时,他也建议在创业前,要理性衡量自身情况,思考能否承担起失败的后果。



“什么值得买”创始人 隋国栋

01级土木工程校友,“什么值得买”董事长隋国栋表示,“爱好”是他创业的原动力,也是这些年让他一直坚持走下去原因。脚踏实地认真做事,这种精神是同济当年给予他的宝贵“财富”。

他认为,合伙人这个环节是非常重要的。合伙人要有共同的价值观,有共同的创业目标,有互补的能力;只有以上提到的几个方向都做到很好的时候,创业才有可能成功。现在大学生创业经常会遇到的一个比较大的问题,就是合伙人如何选择,怎么选,大部分学生因为经历有限,认识的人自然而然也是很有限的,他能用到的人,大部分是同系、同班甚至同寝室的同学,所以大家的能力模型非常像,很容易造成创始团队的短板非常明显。所以我建议,大学生创业者要多一些经历,多认识各种能力模型的人来组建自己的创业梦之队。



返利网创始人 葛永昌

在互联网浪潮中脱颖而出的返利网,最初是受美国商业模式所打动,而后水到渠成便有了这样一个项目。返利网创始人葛永昌在回忆起自己的创业经历时,与记者分享了这样一段故事。

在创业中,公司曾遭遇过供应商拖欠上百万款项,导致资金链紧张,但测量工程专业出身的葛永昌秉持着务实诚信的理念,带领他的团队在后续几个月中咬牙坚持下来。“答应客户的就要做到”,因为在他看来,诚信比什么都重要。

与很多人对大学生创业鼓励与否认泾渭分明的态度不同,葛永昌觉得,创业是有了想法,自然而然的行,只要能够找到行业痛点或者拥有独特的技术,加上新奇的想法,大学生也拥有创业的机会。

此外,学会快速试错,也是通往成功创业的必经之路。



筑龙网创始人 丁艳青

创业是一种“不一样的生活状态”。大学生常能发现新的问题,找到新的创意。因此,只要在反复思考后认为创业适合自己,就应当坚持。

1998年,从同济大学毕业后的丁艳青当了两年程序员。她想要突破自己,投身创业之路。在校时她学习的是计算机与应用专业,而她的校友合伙人是建筑出身,同济开放的校园氛围与跨学科融合的平台,催生了二人合作的念头。他们大胆超前地将目光投向了“互联网+建筑”这个在当时完全未知的市场,凭借着工科人的热情和顽强的精神,克服了研发、投放、销售等一道道难关。

谈及自己的创业经历,丁艳青表示,“创业是一场修行”。从最初买二手家具、合用办公区、以最小的价格配齐办公设备,到半年后在市场上获得收入,再到把企业逐渐做大做强,她对创业满怀感恩,这个过程赋予她无限的勇气,教会她如何在失败和不完美中接纳自己。

本版摄影 青年报记者 常鑫 摄

华师大创新课程规划创业  
大学生创业教育实践进行时

青年报记者 陈颖婕

本报讯 俗话说得好:“创新无条件,信手偶得之;创新无诀窍,突发奇想中。”今年,为深化高校创新创业教育改革与发展,华东师范大学教务处新版创新创业——“大学生创业规划课”教学团队,正积极探索协同推进大学生创新创业“校行企政”育人模式,并在闵行区人保局就业促进服务中心支持下,将“课堂

单一授课式”创新为“六维合力智创生态型”。

记者了解到,从今年2月推出“六维合力智创生态型”课程以来,学生们积极参与,一场主题为“梦创赛——智创项目路演评审”的活动也获得圆满成功。

从课程设计来看,主要包含创业加油站、现身说法、项目推出、无缝对接、三跨团队、规划路演等环节。具体来看,在创业加油站环节,组织学生在教学前观

摩了“10大创业能力”教学情景剧片;现身说法则是邀请本校10位大学生优秀创新创业者,述说他们在创业路上的“酸甜苦辣”;项目主要是协同推进企业为实现大学生创业规划课程的教学目标,专为大学生双创学习团队特策特设“6大”系列微创业项目;无缝对接是针对“大学生创业规划”课的“12大创业核心问题”,组建了“校行企政-育人教学模式”的双创教育教学团队;三跨团队是围

绕大学生双创项目规划书,全课程组建了“跨性别、跨年级、跨专业”15个不同双创项目规划方向的学习创业团队;规划路演主要针对大学生双创项目规划所存在的不足,通过路演形成了学生间、师生间体验式互动和交叉性思辨等教学特点,让大学生从“要我创”转变为“我要创”。

“简单来说,这样的创新课程主要以选课大学生双创焦点、热点、难点为导向,凝聚高

校双创导师、企业导师、行业专家、本校大学生创新创业成功者、闵行区政府相关职能部门,以及风投机构等,帮助更多有志于创业的大学生,插上智创规划的金色翅膀,追逐创业成功的梦想。”华东师范大学双创导师余立波在接受记者采访时表示,未来学校也将更加聚焦大学生双创作为研究导向,让课程的设计和运用取得更进一步的阶段性新成果。