

# 少年酒吧打工遭软禁被迫吸毒

## 检方督促：严查涉案霸凌酒吧 杜绝未成年人进入娱乐场所

青年报记者 卢燕

**本报讯** 张玲8年前和丈夫离婚之后，独自抚养儿子文文，平时靠做钟点工勉强维持生计，16岁的文文为了减轻妈妈的负担在酒吧打工，母子俩的日子过得十分拮据。一个陌生的来电将张玲逼到崩溃的边缘，孩子在电话里哭诉被酒吧里的霸凌分子金某胁迫吸毒。日前，普陀区检察院以强迫他人吸毒、容留他人吸毒和非法拘禁罪对金某提起公诉，经过法院审理，金某最终获刑5年。

### 被逼吸毒 被迫给母亲打电话“要钱”

2016年8月的一个上午，张玲一如往常收班回家，手机铃声突然响起，屏幕上显示一个陌生的号码，接通后对面传来文文的哭声：“妈妈我要600元人民币……”文文支支吾吾了几句就把电话挂了。没过多久，文文再次来电要钱，张玲着急地问道：“你到底是钱干吗？”儿子回答说：“我吸毒了。”

张玲吓了一跳，忙问：“吸毒了？你在哪里？我过去找你！”电话又挂了。如此反复几个电话，挂了又打，打了又挂。直到再一次接通电话时传来陌生男人的声音：“你儿子干了违法的事情，如果你不给我钱，我就把他送到派出所去。”张玲感觉文文受到了威胁，她厉声喝道：“如果他做了违法的事，你们就送他去派出所。”

其实此时张玲内心几近崩溃，虽然不知道具体发生了什么，但她预感儿子肯定是出事了。张玲便前往派出所报警，在路上碰到了精神恍惚的文文，摇摇晃晃地在街边走着。看见妈妈，文文哭着跑过来：“妈妈，有人逼我吸毒了。”回家后，文文向张玲哭诉了自己的遭遇。

2016年8月13日23点左右，文文在长乐路某酒吧打工时与客人发生了纠纷，由经常混迹于酒吧的金某出面解决。随后金某以此为理由向文文索要“摆平费”，身无分文的文文四处借钱借不到。14日凌晨3点，金某将文文带到普陀区某宾馆房间内“软禁”起来，告诉他“给了钱再走”。

在宾馆房间内，金某再出“奇”招：逼文文吸毒，以此威胁他给钱。14日上午10点，金某逼文文给张玲打了几通要钱的电话。到了中午12点，金某还没要到钱，他计算时间，发现如果再拖下去就是非法拘禁，这才将文文放了。

### 霸凌者拒不认罪 证人：“他知道是未成年人”

听完儿子的遭遇，张玲马上带儿子去派出所报案。经调查，金某今年34岁，2001年就曾因盗窃罪被法院判处有期徒刑一年三个月，缓刑一年半。事发当天的宾馆房间内，除了金某和文文，还有李某和张某在里面吸毒。

金某到案后拒不认罪，声称不知道文文是未成年人，吸毒也是文文自己提出来的，自己没有强迫。然而据在场的李某和张某的证言，文文从不吸毒，“金某知道文文不满18岁，是未成年人，因为他曾经看过文文的身份证……金某曾跟我说让文文吸毒就是为了逼他拿钱。”



酒吧等娱乐场所已经成为未成年人案件发生的重灾区。 青年报资料图

公安机关以金某涉嫌强迫他人吸毒、容留他人吸毒罪提请普陀区人民检察院批准逮捕。普陀区人民检察院未成年人案件刑事检察科检察官在认真审查案件材料，补充了相关证据后，以强迫他人吸毒、容留他人吸毒和非法拘禁罪对金某提起公诉。最终，法院以金某强迫他人吸毒罪、容留他人吸毒罪和非法拘禁罪数罪并罚，依法判处金某有期徒刑五年，并处罚金人民币五千元。犯罪嫌疑人金某最终认罪伏法，没有提起上诉。

### 延伸工作 严查霸凌酒吧

近年来，酒吧等娱乐场所已经成为未成年人案件发生的重灾区，据统计，普陀区未检科（未成年人案件刑事检察科）2016年受理移送审查起诉的未成年人犯罪案件及侵害未成年人犯罪案件中，与娱乐场所相关的共7件，占该年未检科受理移送审查起诉案件总数的20%。

为了切实保护未成年人合法权益，杜绝未成年人进入娱乐场所，普陀区检察院未检科主动把相关情况通知该酒吧所在辖区的检察机关，建议其与相关行政职能部门共同开展综合治理。

（案中人物为化名）

## 魅力校园

# 学习交流 共商教育发展

## 澳门教育暨青年局校长储备人才来访奉贤区弘文学校

近日，澳门教育暨青年局校长储备人才奉培训组的培正中学罗剑峰、澳门三育中学徐友德、广大中学周艳福、嘉诺撒圣心英文中学余家碧等老师，继续在弘文学校挂职学习、交流。弘文学校精心安排学习项目，各项活动有序开展，四位嘉宾积极参与学校的教育教学工作。

5月9日，澳门同行走进了二年级美术课堂，观摩由李敏老师执教的《奇特的小人国》一课。李老师借助丰富的想象力，利用事物的对比方法，表现小人国有趣的故事。为澳门同行呈现了一堂结构合理紧凑、师生互动自然有序的美术课。紧接着澳门同行走进由相启明老师执教的六年级书法课《百年孤独——苏轼和赵恒的对比》课堂，了解中国书法艺术的魅力，体验不同的艺术风格。整堂课澳门同行

饶有兴趣地尝试临摹、欣赏、再临摹的教学流程，亲身体验了弘文学校特色课程的艺术魅力。

下午，澳门同行参加了弘文学校组织的由交大医学院教授陈福国主持的奉贤区第二届认知行为治疗技术第二阶段的培训——“认知行为治疗”个案治疗现场示教，聆听陈教授对个案治疗的讲解分析，澳门同行对多种形式的培训表现出极大的兴趣。杨冬梅老师代表弘文学校向澳门同行赠送了由陈福国撰写的《实用认知心理治疗学》一书。

5月10日上午，在党支部书记金志新及工会主席陆菊萍等陪同下，澳门同行参观了校训石、文化墙、“翔”雕塑、弘文足迹、弘艺天地等文化场景，DIS创新实验室、数学思维工坊、弘艺天地等特色课程项目。澳门同行对校园浓郁文化气息表示欣赏。

弘文学校分管教学和德育的两位副校长分别就教师专业发展、课程建设及德育工作作汇报交流。王英以《用我们的专业成就孩子的未来》为题，从教师专业发展、课程建设等工作与来访同行进行交流、互动。陆莲妹以《让班级洋溢成长气息》为题，从德育课程体系、班级文化建设两个方面将学校德育工作特色与亮点与大家互动、分享。部分教研组长、年级组长全程参与交流。大家还就两地的文化差异、教育教学热点等问题进行热烈探讨和交流。

5月10日下午，弘文学校一、二年级组开展家长开放日活动。澳门同行与学生家长一起观摩胡燕、王芸、姜炜黎、刘要东四位教师的课堂教学。随后又集中报告厅，聆听上海教育报刊社文化中心主任周敏老师《阅读是智慧成长的水分和阳光》家

庭教育专题讲座。

短短的两天时间，通过互动与交流、聆听与分享，双方互相学习和借鉴，期待为两地教育交流发展作贡献。



## 传承中医文化 共建同心家园

### ——铜川学校与普陀区中医医院举行“医校共建”签约仪式

5月8日下午，在上海市铜川学校隆重举行了铜川学校与普陀区中医医院“医校共建”签约仪式。上海市卫计委领导、普陀区人民政府领导、市卫计委中医药传承发展处领导、普陀区教育主管部门、区卫生计生委、普陀区中医医院相关领导及医护人员、铜川学校校领导、家委会代表和师生代表出席仪式。

与会嘉宾参观了铜川学校本草园，听取了实验基地发展情况和学校课程开发情况介绍，观摩了学校的本草园体验活动室，丰富多彩地学生活动给专家们留下深刻的印象。

签约仪式上，区中医医院院长邵敏和铜川学校校长夏时勇分别介绍了项目合作的背景，表示通过“医校共建”结对将努力传承中国粹，普及中医药的健康理念。以建设“同心家园、健康校园”为契机，以保护未成年人身心健康为目标，通过组织中医药进校园系列活动，弘扬祖国优秀传统文化，促进未成年人健康成长。双方正式签订合作共建协议，标志着以“优势互补，同创共建，资源共享”为合作原则的医校共建已经步入实质性阶段，将充分发挥教育与医院行业特点，发挥师生和医护人员人力资源优势，以“关爱、陪伴、服务”方式开展同创共建。

张伟和张环琼在讲话中充分肯定了此次“医校

共建”对于增长未成年人中医药健康知识、推动中医药文化进校园的重要作用，并鼓励双方要进一步探索医校共建新模式，主动融入、协调发展、资源共享、合力育人。

### 青年骨干教师培训班正式启动

5月8日中午，上海市铜川学校举行了青年骨干教师培训班启动仪式，本次启动仪式邀请到了华东师范大学导师组的各位专家。出席本次培训班启动仪式的还有夏时勇校长、益水钢书记、骆红和李显军副校长以及一至九年级年级组长和青年骨干教师们。

夏时勇校长先作了开班讲话，强调学校会为教师搭建平台，鼓励老师们多学习、多实践。接着，邵庭瑾教授具体介绍了培训班的培训项目。邵教授通过自己的切身经历告诉老师们工作中的培训是一个不断再学习的过程，是一线教师迫切需要的，本次培训班想通过对一线教师的沟通和了解，结合实际工作，设计适合不同教师的提升方案，帮助教师专业成长。听了邵教授的介绍，培训班的学员老师们也纷纷提出了自己的困惑和想要解决的问题。大家想通过本次培训班的学习，不断提升自我。

最后，夏校长和益书记对学员老师们提出了要求，希望学员老师们能利用好此次培训班的平台，资源共享、互相学习、解决问题、共同成长。

## “六灵童 爱游戏 乐知行”

### ——宝山区行知小学市级中小学行为规范示范校教育成果展示

连续两轮获得上海市行规示范校的荣誉，行知小学在创建的路上已走过六个年头。5月10日，学校举办教育成果展示活动，区德育室、区德育教导以及来自四川成都的老师到校观摩学习。

活动以“六灵童，爱游戏，乐知行”为主题，展示了学校结合新优质创建，以游戏浸润德育的校本课程建设在学生行为规范教育上的经验成果。

**活动一：游戏节剪影**——结合学校第十四届校园游戏节，三年级“车轮滚滚”、四年级“齐心协力”、五年级“爱心护送”进行决赛。在游戏中培养规则意识、团队意识，活动手脚，释放心灵，做头脑灵敏、手脚灵巧的知行六灵童。

**活动二：游戏化课堂**——二年级儿童团活动课《快乐课间》、四年级德育校本课《我爱小伙伴》，展

示了学校在运用游戏文化进行德育的成果，引导学生在游戏中体验感悟，导行在行为规范教育上。

**活动三：主题汇报**——德育主任顾老师、班主任代表卢老师和学生代表进行了“六灵童 爱游戏 乐知行”主题汇报发言，介绍了在行规教育中我们的基本定位、实施路径与实践收获。

最后，区德育室主任从“有架构、重延伸、找定位”三方面做了点评，肯定了学校的架构科学严谨，满足学生发展的需求；肯定了德育主任的自我定位，提出德育主任应是校长的参谋、教导主任的伙伴、班主任的引领者；肯定了我们的工作思路和研究思路有机结合，重视导行，并提出“知行互发”的新思路。我们将总结经验，开拓发展，为新一轮的行规示范校申报创建工作打下基础。

## 柘林社区学校滚灯体验基地迎来市民百姓参观学习

滚灯作为国家非物质文化遗产，其传承和发展需要更多的市民百姓共同参与。5月10日上午，柘林镇社区学校“滚灯体验基地”迎来了学校共建单位胡桥居委的30多位市民。一走进展示厅，这些市民立刻被丰富的图片和文字资料所吸引，他们边走边听社区学校刘雷英老师的讲解，还不时停下脚步与老师进行交流互动，市民表示，以前虽然对

滚灯有所了解，但是通过今天的学习参观，对滚灯的起源、传承、发展有了更多的了解，今后要积极参与滚灯的传承和发展，为优秀文化的发展作出自己的一份贡献。

柘林镇社区学校通过半年多的筹建，于今年初建成了“滚灯——社区教育体验基地”，基地的建成将更好地满足更多市民百姓学习、体验的需求。