

“小”游戏遇见“大”科学

——一师附小崇明区江帆小学首届科技节精彩开幕

4月24日,阳光渐暖,春风拂面。坐落于城桥新城中心地段的一师附小崇明区江帆小学内充满欢声笑语,该校144位“小小帆”们迎来了学校第一届科技节活动。

因依托全市闻名的上海市第一师范附属小学(以下简称一师附小)进行管理,江帆小学自去年9月开始招生便备受瞩目。这所“年轻”学校的发展如何?孩子们在学校里过得怎么样?也许我们能从学校首届科技节中窥见一二。

注重个性化发展, 激发学生兴趣

在当天活动中,上海市校外联、崇明区机关等相关领导来到活动现场,对江帆小学的快速成长表示欣喜和赞赏。据悉,江帆小学秉承“愉快教育”的理念,以“小帆创玩科技岛”作为本届科技节的主题,旨在让学生在“快乐游戏”中“学习科学、爱上科学”,同时,也是积极展现学校的“愉快教育”特色。据江帆小学校长徐斌介绍,学校很注重学生的个性化发展。“我们的教学要摆脱‘老师教学生学’的传统模式,在基于培养学生核心素养的前提下,更多地在课堂上激发学生的兴趣点,让他们爱学、乐学,主动学、创造学。”在本次科技节的多项活动也从侧面体现了徐校长的“话中之意”。

科技活动精彩纷呈, 在玩中获得学习体验

小火箭、遥控滑翔机、机器人、电动摩托、AR虚拟动感游戏……这些在社会上“正当红”的科技装备出现在本届江帆小学科技节上。无论是学生还是家长都能沉浸在丰富多彩的科技体验项目中。

据悉,本次科技节活动共分为4个环节:第一环节,由来自五个区的活动中心科技辅导员们“领衔”,为一年级的小小帆们讲了一节生动有趣的科技课,使孩子们对生活的小科学又有了一个新的认识。在这里,科技知识不只是“高大上”的代名词,而是贴近孩子生活体验的“小知识”。欣欣同学告诉我们,老师讲的课很有意思,她才知道原来科技知识这么好玩!下课后,她还手舞足蹈的跟妈妈复述老师讲的科技小知识呢!

结束了生动的科技课,活动进行到第二环节:孩子们自编的科技舞蹈——我有一个小小的心愿,孩子们卖力的演出也获得了在场嘉宾和家长们的阵阵掌声。

在科技节中,最吸引孩子和家长眼球的莫过于各式各样的智能机器人了。孩子们在活动中心的科技辅导员的组织下,观看了“遥控纸飞机”、“F3K遥控滑翔机”、“愤怒的小鸟遥控电动飞机”、“未来机器人舞蹈”以及电动摩托与越野车,这些高科技产品不仅



将整个活动推向了高潮,也为孩子们开启了科技的探索之旅。“我觉得机器人很厉害,它可以很快就把魔方弄好,我自己以前都玩不好魔方的。”小敏对智能机器人赞叹不已。

在不远处观看赛车的小陈同学则发表了自己的看法:“我觉得遥控飞机表演得很棒!还有那个赛车,它在快摔跤的时候就站起来了,这是怎么做到的呀?”原来,为了拓宽孩子们的科技视野,科技节中不仅有高大上的机器人助阵,还引进了国际上著名的青



少年综合科技创新竞赛项目,帮助孩子在玩乐中快速地建立起对科技创新的兴趣。与传统的科技项目不同,“小小F1赛车”能全方位



培养孩子们的各项能力,提升孩子们的科学素养。该项目的负责人介绍说,“这个项目学生除了需要迅速做出小车外,还对他们的团队能力、项目管理能力都是一个很大的考验”。

在第四个环节,科技老师带来了科技小制作的讲座,孩子们听得津津有味。由于小制作所用的材料大都能从生活中获取,科技老师便带领孩子们,亲自动手制作自己感兴趣的小电扇、风筝、发光纤维灯和橡皮筋小车……拿着专属于自己的小发明,孩子们别提多高兴了!

其中,每位到场的孩子都准备了一个“科技小问题”,他们需要将这些小问题放入不同的漂流瓶中,然后挨个使用电力鱼竿钓起来。“我钓到的问题是‘人为什么能在太空中飘起来?’我准备回家跟妈妈一起寻找答案。”孩子的母亲表示,这些活动能给家长一个很大的启发,在以后的生活中也会在多关注一些孩子在科技方面的培养和教育。学校老师告诉我们,孩子们必须在一周的时间内,借助家长或网络的力量来解决来自同伴的问题。“有些问题其实是没有答案的。而我们这么做的目的是为了引导孩子在生活中寻找问题,并利用玩的方式解决、探究问题,问题的答案或者能否解开问题并不重要。”

徐校长说,玩是孩子的天性,科技节就是让孩子懂得玩,懂得如何玩得更好。“让一年级的朋友喜欢科技会很困难,他只有从玩中去体验,同时去发现问题。生活中的问题拿出来让他去探究,能更多地激发学生兴趣,在兴趣的基础上发现问题,然后去解决问题。”他表示,探究能力是学习能力的一

环,通过科技节等拓展课程的引导,从小培养了学生的自主学习能力。“把基础型、拓展型和探究型三种课型打通,对学生将来的成长有非常大的好处。”除了科技节的活动项目,学校在校园环境中也处处体现出“崇明特色”。他强调,“崇明孩子很朴实,除了愉快教育之外,学校的办学理念还相应地加入了‘勤学’的概念;而我们特有的生态教育从校园环境就可以看出来,大堂里的太阳能板、创新实验室中的种植系统等都是在向孩子传输低碳、绿色、生态的理念。”

结合优质教育资源, 崇明娃在玩中快乐成长

本次江帆小学科技节活动得到了教育部门和创玩动车项目组的大力支持。而且各个体验项目都与崇明区创玩平台相结合:活动中每位孩子都有一张卡片,每参加



一个活动就扫一次码。通过扫码,便可记录孩子当天参与的项目、参加项目的时长以及对活动的评价等内容都会在后台一一呈现出来。结合后台当天呈现的数据,学校便可清楚地发现孩子们的兴趣点,同时,也通能及时了解孩子们在活动中呈现出的一些自主探究方式。徐校长表示,这是一个契机,学校正逐步在引导孩子们在生活中寻找问题,在玩的当中去解决探究问题。他透露,江帆小学将着手创建“玩动车基地校”,并将“未来创意汽车馆项目”作为校重点规划。

据悉,江帆小学在课程设置上严格遵循市教委规定的“基础型”、“拓展型”和“探究型”三大模块。基础型课程即是传统的语数外等科目,而拓展型和探究型课程则主要培养学生的兴趣爱好、提升自身能力。而这次科技节便是拓展型课程的一项内容。

“三大课程对学生的成长都很重要,应该‘并驾齐驱’。”徐校长介绍,在一师附小,



共开设了70多门学生自主选择的拓展课程,每一个学生都能找到自己感兴趣的课程。“要让每一位毕业生回忆母校时都深切地感到‘学校可亲、教师可爱、学习有趣’,这是智慧茹校长的办学期望。”

据了解,这144名小小帆作为江帆小学的首届学生就能享受到“愉快教育”。学校在抓好基础教学的同时,从科技、健身、艺术人文、生活实践等多个方面入手,挑选适合的项目开设拓展型、探究型课程。乐高机器人制作、高尔夫、足球、围棋、击剑、排球、儿童扭扣画、书法、国学、阅读……一大波快乐活动绝对能满足孩子的个性需要,真正做到了让崇明娃在快乐玩耍中健康成长。

