

没有特维斯 申花却赢球

下一场上还是不上呢?



尴尬的申花,尴尬的特维斯。

新华社图

此次“远征”,特维斯因为身体不适没有随队出征,但申花的其他几位主将却迎来集体爆发,瓜林传射建功,曹赟定打入一球,马丁斯助攻莫雷诺上演绝杀,没有特维斯的申花却反而释放了能量,结束了此前三轮不胜的尴尬,而这下尴尬的似乎轮到了特维斯。 青年报见习记者 蔡创

在上周打完客场和华夏幸福的比赛后,特维斯的腿部肌肉出现了一些小情况,也缺席了之后两天的训练。考虑到他目前身体和心理可能都需要一定时间的调整,波耶特也和他进行了一番交流,最后双方达成一致,这场比赛特维斯留在上海。

原本以为缺少特维斯的申花,这次客场之旅将会凶多吉少,然而不但最终取得了胜利,更是在客场展现出了少有的取胜欲望和拼搏精神,赛后就连主帅波耶特也忍不住夸奖球队,“全队强烈的取胜欲望回来了,射门、传球该有的都有,感谢大家的拼搏。”

短暂的喜悦过后,波耶特或许要开始更多地为下一场比赛考虑了,因为据了解,特维斯的腿部肌肉经过这两天的恢复已经没有大碍,不出意外,下一场比赛就能重新上场。但球队刚刚在没有特维斯的情况下取得了一场客场胜利,接下来面对的同样是保级球队的贵州智诚,波耶特将面临一个抉择,便是继续使用马丁斯,还是重新起用特维斯?

俗话说,赢球不变阵,申花上一场比赛刚刚取得胜利,而接下去面对类似的对手,似乎没有理由去改变获胜的这套阵容和打法。此外从目前外界的呼声来看,大部分球迷也都希望继续使用马丁斯,这一方面是因为特维斯四场比赛只打进一个进球,与期望中相差了很多,而更让球迷感到不满的是特维斯对待比赛的态度,无论攻防积极性还是场上跑动距离,特维斯都与莫雷诺和瓜林相去甚远。

在球队遭遇困难的时候,莫雷诺和瓜林扛着球队往前走,特维斯此时的表现自然难逃申花球迷的非议。

除此之外,一组特维斯带着家人游玩迪士尼的照片也在网上流出,当球队在前方奋勇拼杀的时候,呆在上海的特维斯没有安心养伤,而是前去游玩,这也自然是让他饱受争议。

当然这些态度和言论都是基于球迷对特维斯期望过高后而造成的失望,放弃特维斯,球队就能赢球?显然波耶特并不这么认为:“按照大家的想法,一名非常成功的球员在新环境也应该发挥出应有水平,但足球并不是这样,他来到新环境新球队,有了新的职责,需要跟这支球队融合。我对特维斯最近几场比赛还是满意的,第一场四个进球跟他都有关系,第二场上半场我们就少了一个人,第三场和第四场失利都有原因。如果说需要提高或者改变的话,应该是整个球队,而不仅仅是他个人。”

莫雷诺此前也坦言,自己之所以能位居联赛射手榜首位,就是因为特维斯帮自己牵扯了很多防守。

从上场比赛结束后波耶特的言论来看,轮换特维斯并非不可能,“特维斯缺阵的影响并没有赛前想的那么大,这个巧合就不评价场地环境因素了,特维斯要是来了也会打得非常别扭。这场的首发很匹配,最后踢得也非常好。”

如何使用最大牌的特维斯,是否敢于轮换特维斯,如果轮换了又该如何安抚特维斯的情绪,接下去这些都需要考验波耶特以及俱乐部的能力和智慧。

魅力校园

唤醒每个人的潜能——汾阳中学发展学生阳光体育



“唤醒每个人的潜能”是上海市汾阳中学办学的价值追求,学校严格执行“四课两操一活动”,广泛开展学生阳光体育运动。通过初中多样化体育课程改革的试点,学校逐步形成了以多样的运动项目为核心,体育教学质量明显提高。学校是徐汇区体育特色校,跳踢是学校的特色项目和二星社团,乒乓和篮球是三星社团,连续四年获徐汇区学生阳光体育大联赛金奖,学生的体质健康综合评价位于徐汇区30所中学的前列,以跳绳见长的丁雅婷和孙晓茜同学荣获“光启区长提名奖”。

多样化教学课程, 创新学生评价机制
在全面落实国家规定的“三课、两操、两活动”、“每天活动一小时”的基础上,汾阳中学打破原先体育“3+2+2”课程模式,形成了包括校本特色课、常规课、早操和眼保健操、活动课在内的“2+2+2+1”课程模式。

学校采取学生兴趣、教师专项、学校特色相结合的形式,其中基础课包括跳踢、篮球、足球和乒乓在内的教师专项;探究课则让弄堂游戏(滚铁环、抽陀螺、套砖头、抖空竹、呼啦圈)走进体育(体育欣赏)课程,让学生们了解丰富多彩的体育运动,明确观赛礼仪、规则、运动起源等;而活动课,则组织学生们在对抗比赛中体会竞技的欢乐。

与此同时,为了把学生吸引到绿茵场上,学校创新学生评价机制。例如学校的“花样跳踢”在全区独树一帜,在上海市也是名列前茅。学校制定了《上海市汾阳中学跳踢星级评选标准》,通过“星级达标”以及“以学生名字命名创

新跳法”等活动,极大地调动了学生运动的积极性。学校还赠送全校师生每人一只“红双喜”乒乓球拍,投入大量资金改造了乒乓球馆,想方设法引进了上海体院乒乓专业的老师,学校还将中午1小时的时间给予学生,学生自发组织的运动社团越来越多。目前,已经形成了师生人人爱运动的校园文化氛围。

“社—校”资源互补, 打造汾阳特色化社团

为了使活动能满足不同层次、不同需求学生的需要,使每个学生真正在活动中获得快乐、受到教育、得到锻炼。利用活动课和午休休息这个平台,学校开展了小型多样的比赛:有5人6脚比赛;20*25米往返跑接力比赛;3人制篮球比赛;定点投篮比赛;不定点投篮比赛;广播操比赛;绳操比赛;20*10米往返夹球跳比赛、乒乓球比赛、跳绳比赛、排球垫球比赛、足球射门比赛等,在不同的活动、比赛中让学生体验成功与挫折,了解到沟通与协作的重要性并磨练学生的意志品质。使体育课、活动课做到了寓教于乐、寓练于乐、寓健于乐。

同时,汾阳中学和漕河泾街道合作探索“社—校”结合资源互补,促进全民健身活动广泛开展的新路子。在漕河泾街道的大力支持下,“漕河泾—汾阳杯”跳踢比赛更日趋完善。花样跳踢是汾阳的一大特色项目。近年来,在体育多样化项目的推动下,汾阳中学坚持完善、创新花样跳踢运动的教学,学生的跳踢水平日益增高,身体素质日趋增强。

阳光体育运动的开展,同样需要学校各项保障措施的支持。汾阳中学校长姚丽琴不止一次的在教工大会上强调,学校体育工作是实施素质教育的重要突破口和切入口。青少年学生是全民健身运动的重点对象,学校各有关部门要密切配合、齐抓共管,共同做好“一小时活动”的组织工作。将活动课排入课表形成制度,大大提高了体育教师的积极性,也促进了汾阳学校特色社团的快速涌现。通过近年来的不断发展,学校组建了“Pro篮球社”、“花样跳踢社”、“骏城足球社”、“乒乓社”等20余个学生社团,使得汾阳中学成为一所名副其实的上海市学校少年宫。

上海市工商外国语学校师生回访瑞士巴登高级中学



2017年3月26日至4月7日,上海市工商外国语学校徐崔华和曹红莲两位老师带领学校14名商务英语专业的学生对姐妹学校瑞士巴登高级中学进行了回访。此次的交流主题是“货币文化”,是中瑞自贸区联合调研的项目之一,也是去年巴登中学访问该校时调研主题的延续和深化。

在交流期间,巴登中学为工商外国语学校师生准备了许多精彩有趣的课程。音乐课上学校同学们放下矜持随着老师的引导一起歌唱;体育课上紧张刺激的一个个游戏引起了同学们强烈的兴致。随着巴登高中的学生一起奔跑,不顾天气的炎热在篮球场上开展一场精彩的篮球赛;英语课上巴登高中学

生分为小组,为师生们展示了不同的主题演讲;在中文课上,同学们和巴登的学习中文的学生们一起做游戏,了解中西方文化的不同。工商外国语学校的同学们主动参与、积极合作的精神和良好的英语水平赢得了授课老师的高度赞扬。

在访问期间,学校师生受到了巴登高中负责老师和伙伴家庭的热情接待。学生们居住在伙伴家庭,深入了解瑞士家庭教育的方方面面,学习了当地的风俗文化,提高了自己的英语口语水平,开拓了眼界。访问期间,学生活动丰富多彩,和瑞士学生充分交流,结下了深厚的情谊。此次访问和交流为学生们带来了全新的体验,也对他们将来的学习和生活有着正面的促进作用。

工商外国语学校两位带队教师多次与姐妹校老师进行了深度交流,深入了解巴登高中的学生情况和学校建设与发展情况,积极和负责老师商讨下一阶段可以继续深入互访的合作项目。此外,两位老师和学生一起积极听课学习,和授课老师讨论和总结,希望能获取有益的经验,在将来的教学中学以致用。

赢在静安

学习广场·享受学习

62535692
www.sjdc.net.cn

1 为居住证积分加分

2 为您解决就业烦恼

3 这里的校园文化丰富多彩

4 这里的教学人性化

成人高考	上海静安业余大学	专科	免费高复	5月初开学
开放大学	上海开大静安分校	专科 专升本	免试入学	9月初开学
网络学院	南开大学	专科 专升本	测试入学	9月初开学

地址: 胶州路601号(昌平路口) 交通: 23, 24, 40, 54, 76, 113, 138, 717, 765, 830, 935, 7号线(昌平路站4号出口)