



绝地虽“止血” 申花仍在危险期

凭借莫雷诺的绝杀,申花拿到了宝贵的客场三分的同时,也打破了在长春尘封十年之久的不赢球纪录。球队于周六当晚连夜返回上海,俱乐部董事长吴晓晖还亲自来到机场接机,并向队员们第一时间送上祝贺。

青年报见习记者 蔡创



战胜亚泰,申花也终于避免了客场三连败的尴尬。

深夜抵沪老总亲自接机

尽管抵达时已是深夜,但还是有不少球迷前来接机。现场球迷高喊口号,高唱队歌,这也让原本一脸疲惫的申花将士们在走出机场的那一刻又重新焕发了精神。主教练波耶特先是做了一个激情的挥拳动作,孙世林则是向球迷比划了一个“点赞”的手势,而打进绝杀球的莫雷诺更是成为众人合影签名的对象。的确,这个进球,这场胜利,对于球队来说是至关重要的。

到底有多重要,赛前动员会上很少讲话的俱乐部高层专门让主教练给自己留了几分钟,对全队说:“这么多年我们在这里没有赢球,这是心魔造成的。足球是一项需要勇气的运动。输了,管理层承担,只要你们放开,把自己的内容踢出来,把自己的东西踢出来,其他东西你们不要去考虑。”

果不其然,尽管缺少了特维斯,但申花在客场中展现出来的精神斗志和比赛欲望实属罕见,当被问到下一个客场是否会继续动员时,俱乐部高层笑了笑说:“如果天天做动员,那么动员也就失去意义了,其实我们只是做了微小的工作,比赛取得胜利,主要还是靠队员们在场上拼搏换来的。”

客场战胜亚泰,申花也终于避免了客场三连败的尴尬,在此番4连客的魔鬼赛程中,申花前两轮分别客场不敌国安和华夏幸福,如今终于让这种连败的势头得到了遏制。而且这

场打破纪录的比赛也会令申花将士士气大振,也会对申花接下来的联赛走势起到振奋的作用。

防守隐患依然存在

胜利固然可喜,但申花同样还是要总结防守中的欠缺,即便面对联赛倒数第一的长春亚泰,申花都丢了两个球,可以说尽管李建滨、柏佳骏以及孙世林及时回归,但球队的防守隐患并没有解决。如何做好防守,对于申花来说仍是一道无解谜题。5轮战罢,相比于进球数排在联赛的第2,申花丢球数为9个,仅比倒数第一的长春和状态飘忽不定的苏宁要好。因此在秦升停赛,瓜林更多地参与到进攻中的情况下,如何稳固防线还需要主教练多下功夫。

波耶特也表示:“首先这么多年申花没有在长春赢球,原因有很多,场外场内都有,经历也很多。今天的比赛我们防守部分失误了两次,很致命,让对方进球。申花防守端仍有不足,这方面需要提高。”

而在比赛中意外踢出长春亚泰球员殷亚吉面部的陶金,也在抵沪后的第一时间正式致歉殷亚吉:“到基地快12点了,终于定下心跟今天对方的二号球员说声抱歉。今天的球我只是想全力能把球踢出底线,没想到踢到了背后的对方二号球员,造成了他眼部受伤,比赛结束我也马上询问了他的情况,知道他没有大碍我悬着的心也放下了,希望他能早日康复!”

魅力校园

上体附中多措并举做好学生“减负增效”工作



上体附中严格执行市教委课程数,决不超课时,教学与考核内容决不出现超纲现象;学校教师研究问课堂要效率,课后决不出现有偿家教补课;严格按照三类课程布局,全面培养学生综合素质。

严格执行市教委课时数,扎实推进“创智课堂”实践研究

本学期,学校以“动感”课堂建设项目为载体,力争实现学生在课堂上思维品质的提升。以拓展型课程在实践中提升体育素养,学校在实施课程的过程中,重视学生的主体实践经历。充分利用刚刚建成的校史馆,让学生在馆中不仅能够身临其境了解学校的过去、现在、未来,还能在实践体验中自主思考、规划高中三年的学习生涯;从而促进学生运动意识的觉醒与体育素养的提升。

改革学法一互联网+课程智慧学习模式

本学期学校影音长廊也即将投入使用,学校已经将特色课程学习与移动互联网进行了有机融合,开发了移动课程学习平台、特色课程学习平台。通过这样的学习方式,不仅可以使学校课程实施的更灵活,而且还可以有效地减缓学习矛盾,减轻学生负担,符合学校学生尤其是学校体育特长生的客观需要。

实行分类走班与微小走班相结合,重引导,要实效

作为对于高考改革政策的回应,学校在动感课堂的基础上着手进行了“分层走班制”的课程改革实践。我们将基础型课程的开设方式设计为“分层走班制”实施。这样最大限度的节省了学校的资源,并为语数外的学习创造了一定的条件。

综合素质评价”实行板块推进,重落实,讲渗透

学校成立了学校“研究性学习专家委员会”,制

定了学生“研究性学习专题报告,目前学校已和上海武术博物馆、上海理工大学印刷博物馆、上海时尚中心等单位进行了签约,作为学生进行社会实践的基地,保证了学校学生进行社会实践的有序、有效。

学涯生涯辅导”实行全员参与,重培训,促交流

学校成立了由校长任组长,教研室、课程与教学部、德育与学生发展部共同参与的学涯生涯领导小组和工作小组,建立了学生生涯辅导专职辅导员制度,生涯规划课程正在实践的基础上初步形成,为提升辅导教师的辅导能力,学校引进来,走出去:选派学涯生涯骨干教师外出培训,请专家进入学校给兼职的辅导教师进行理论上的提升,此外,学校正在积极参与学涯生涯校外联盟,已经加入少云中学学涯生涯辅导联合体。

提高课堂效率决不出现有偿家教补课

经过这样的分层走班加上教师自身能力的提高,课堂呈现出耳目一新的格局,教学效率也有所提高,老师在课堂上完成教学任务,不会出现课外有偿家教补课的现象,学生在更多的学科中享受走班制带来的好处,最大限度地做到有教无类、因材施教,提高课堂四十分效率。

减负增效,共享发展成果

学校以“博博人文体育中心”的建设为载体,不断挖掘“人文体育”的育人价值,课程品牌的影响力在不断扩大。十几年以来,上体附中凭借特色的课程彻底摆脱了薄弱校的称号,凭着连续提升的教育教学质量获得了良好的品牌效应,从一所教育质量薄弱的学校,跻身到拥有学科优势的个性彰显的特色学校。

更为显著的成效是上体附中为一群特殊的学生支撑起了发展与未来,很多学生的家长提到:“从来没有想到自己的孩子可以进入大学深造,是上体附中给予了他们梦想与希望。”一批批上体附中的毕业学子已经走入社会,他们或成为中小学体育教师,或成为体育健身的顾问,或成为专业队教练,或成为市级、国家级后备运动人才,无论他们身处何方,上体附中的学习经历都给予了他们宝贵的人生财富。

嘉定区江桥实验中学

新优质联盟“英语阅读教学”研讨活动在江桥实验中学举行



2017年4月12日下午,为深入推进磁性课堂建设,江桥实验中学新优质联盟英语学科项目围绕“掌握阅读微技能,享受阅读新乐趣”研究主题,在江桥实验中学开展了“英语阅读教学”研讨活动。活动由江桥实验中学校长王建梅主持,邀请了上海市英语名师基地主持人、英语特级教师施志红和上海市西初级中学教研组长、静安区学科带头人许瑾来校指导,杨柳初级中学、金鹤中学、徐行中学、黄渡中学教师代表以及江桥实验中学全体英语教师共同参加了学习研讨。

教师们对许瑾老师的一节The grasshopper and the ant七级阅读示范课进行了观摩研讨。许老师对阅读文本的精准把握,对阅读微技能的精心培养,对阅读教学策略的逐层推进和对阅读教学活动的巧妙设计,让参与活动的教师们受益匪浅。许老师精湛的

专业素养、娴熟的课堂驾驭能力和灵活的课堂应变能力也给在场的观摩教师们留下了深刻的印象。在评课环节中,各校的教师们纷纷畅谈想法,从多角度多方面发表了中肯又深入的评价,许老师也对大家的疑问一一进行了解答,讨论氛围热烈而融洽。许瑾就英语教研组建设这一话题,为大家做了题为《因材施教、兴趣引导、脚踏实地、共谋发展》的讲座,她从“引、趣、实、协”四个方面展开,与大家分享了市西初级中学英语教研组在分层教学、培养学生英语学习兴趣、扎实教研活动成果、整合教师资源以及协作共进等方面的成功经验。许老师表示,教研组的一切教学活动的设计都应该基于促进学生发展的目标,必须以“学生的名义”。

施志红高度评价了许瑾老师的展示课,她认为许老师课堂中高效的引、充满教学智慧的活动设计、对学生语言表达能力的培养和对思维思维的激发都为大家的阅读教学研究提供了参考。此外,市西初级中学在英语教研组建设方面所作出的探索和实践正是将英语课程标准的理念真切地落实到了日常教学活动中,对各校的英语教研组建设也有很好的指导意义。

半天的教研活动在老师们的积极参与中圆满结束。大家纷纷表示,通过这样一个区域内外语教师学习互动的平台,各校的老师拓宽了视野,通过思维的碰撞,迸发出新的闪光点,让人受益匪浅。

走进鹤小 快乐成长 — 记上海市嘉定区金鹤小学校园开放日活动



根据上海市2017年《上海招生入学实施意见》的要求,3月18日—4月7日期间,在全市义务教育阶段公办学校开展“校园开放日”活动,重点向学生及其家长展示学校办学理念、课程设置、师资水平、办学特色,以及参与学区化、集团建设的共享共建资源,促进义务教育优质均衡发展,推进“家门口的好学校”建设。根据以上精神,金鹤小学制定学校“校园开放日”活动实施方案。

4月7日下午,金鹤小学的校园里迎来了一群可爱的孩子们和他们的爸爸妈妈。小萌娃们手持邀请函兴高采烈地踏入金鹤小学校园,在老师的引领下参加主题为“走进鹤小快乐成长”的校园开放日活动。

活动一:“小鹤”欢迎您。活动开始,学校教师、学生志愿者及礼仪队员早早到位,迎接学生及家长

们的到来。校门口,金鹤小学的“迎宾小鹤”成为了开放日上一道亮丽风景线。

活动二:特色社团风采。根据安排,家长们先后观摩了健美操、独轮车、合唱、舞蹈等特色社团展示。在孩子们精彩的展示过程中,现场不时爆发出热烈的掌声。健美操表演获得阵阵叫好声;独轮车的展示得到了家长们的赞扬;合唱和舞蹈的展示让家长竖起了大拇指。

活动三:宣传介绍增感情。在播放了学校宣传片和行规宣传片后,袁亚萍校长就学校的办学情况、办学理念向全体家长做了详细的介绍,让与会的家长们“零距离”感受到了学校的办学理念、课程特色、教师风采等,让学校走进了大家的心里。

活动四:参观体验秀特色。在学校大队委员的带领下,来校的学生和家长分五组进行了参观和体验活动。瞧!我们的小导游们和参加活动的家长学生是多么地投入。

沐浴着春风,每一位鹤小教师以极具亲和力的微笑和话语迎接参加校园开放日活动的家长和孩子们。创新的办学理念,多彩的课程设置,和谐温馨的人文氛围,展示了鹤小风貌和师生风采。相信金鹤小学在所有师生的共同努力下,一定会再创辉煌!