

北京市教委将加强对实际居住情况的审核

“买房而不住”将不保障入学资格

北京市教委16日发布《2017年义务教育阶段入学工作的意见》提出，将加强对实际居住情况的审核。“过道房、车库房、空挂户”等不符合居住条件的情况，不作为入学资格条件。

意见表示，今年小学入学将坚持免试就近入学，根据学位供给情况和户籍、房产、居住年限等因素，积极稳妥探索单校划片和多校划片相结合的入学方式，形成更加公平完善的就近入学规则。

北京市教委有关负责人表示，教育部门将联合街道、公安等部门开展审核，加强对于“实际居住”的要求，买了房子而不住的情况将不保障入学资格。

北京市教委有关负责人对“多校划片”的涵义进行了解读。解读中表

示，与社会上理解的“摇号入学”不同，北京市义务教育政策提出的“多校划片”是分层次的，对完全符合学校单校划片条件的，依旧采取“单校划片”；对不完全符合条件的采取“多校划片”，保障片区内每个适龄儿童顺利入学。

据了解，北京市近年来一直探索单校划片与多校划片相结合的入学模式。往年仅有个别片区、学校会实施多校划片，今年多校划片的数量和区域将大幅增加，包括西城、东城等热门区的热点校。

意见还对“小升初”特长生比例进行了调整，从去年的5%以内降至今年的4%以内。此外，已经实施了近十年的小升初“推优”入学将在全市范围全面取消。

据新华社电

神州大地

全国铁路实行新的列车运行图

全国铁路16日实行新的列车运行图，较调整前增开动车组列车25.5对。运行图调整后，全国铁路开行旅客列车总数达3615对。

记者从中国铁路总公司获悉，调图后，客流饱和区段出行压力进一步缓解。为更好地满足广大旅客出行需求，铁路部门进一步优化运力资源配置，扩大沪昆高铁、杭深线、南广、贵广、宁蓉、京广等客流饱和线路的运力，增开动车组列车25.5对，并安排37对现有动车组列车重联或大编组运行。

与此同时，铁路部门增开白天高铁动车组改善旅客出行体验。主动对接市场需求，挖掘高铁运输能力，对动车组列车开行方案进行了优化，增开部分白天动车组列车，努力改善中长途旅客的旅行体验。

此外，部分旅客列车开行区段进一步优化。铁路部门共安排旅客列车变更运行区段27.5对。如昆明南-广州南、郑州东-广州南各1对列车延长至珠海始发和终到。

部分旅客列车运行时刻进一步压缩。铁路部门加强运输组织，提高了部分旅客列车旅行速度，如成都-福州K390/1次旅行时间压缩5小时49分钟；杭州-成都K1271/4次旅行



新华社图

时间压缩4小时8分钟。

铁路部门提示，广大旅客如需进一步了解列车开行服务资讯，可登录中国铁路客户服务中心12306网站及铁路官方微博、微信查询，或关注各大火车站公告，以便合理安排行程。

据新华社电

军委纪委通报典型违规违纪问题

经军委领导批准，军委纪委日前向全军通报元旦春节期间明查暗访发现问题线索第二批查处的10起典型案例，并在军委纪委网“四风”问题曝光台发布。此次通报的10起问题，涉及违规报销、违规宴请、公款报销个人费用、违规收受钱物、侵占士兵利益等方面，6个单位党委、纪委被追究主体责任、监督责任，11名领导干部被问责，49名直接责任人受到党纪军纪处分或组织处理。

通报指出，这10起违规违纪问

题，属典型的明知故犯、顶风违纪行为，暴露和反映出个别人员纪律意识、规矩意识淡薄，心存侥幸、不知敬畏；有的单位“两个责任”压得不实，党管党员、党管干部不严，依然存在宽松软现象。

通报要求，各级要深入学习贯彻习总书记系列重要讲话精神，特别是关于全面从严治党、深化正风反腐的新部署新要求，把作风建设抓紧抓实抓到底。

据新华社电

魅力校园

关注学生减负，上体附中推新颖多样创新举措



面对全社会热切关注的减轻学生课业负担话题，据悉上海体育学院附属中学认真落实市教委规定的课时计划，严禁课时总量超标。

新学期开学伊始杨浦区教育局相关部门领导，来到上体附中检查开学工作，并指导学校市特色普通高中创建工作。

在马晓东校长的陪同下参观了教学楼一楼的“博博人文体育中心”，随后就学校近两年来创建市特色普通高中的相关工作进行了简要汇报。

针对马校长的汇报，提出了两个方面的指导要求：一是文本上要进一步打磨，要凸显出学校与同类型学校的不同之处、亮点、强项，概念要理清，

框架要搭建，描述要生动，数据能支撑；二是展示设计上要给予观者以强大的视觉冲击力，让人一目了然，耳目一新。

在随后的讲话中充分肯定了上体附中多年特色办学的工作成效。他指出，在高考改革新政、市政府要求“减负”、全国关注学生素养这一系列的宏观背景下，上体附中要应时而动，顺势而为，敢拼敢冲。在创建市特色普通高中的过程中，学校要进一步梳理“博博”办学理念的内涵与外延，既要简明扼要，又要特色鲜明；学校要充分利用市、区教育专家的智慧，为学校如何培养两类学生的体育素养、如何设计两类学生的发展与评价路径等问题，寻求专业而强大的理论支撑；在区域辐射上，学校应思考如何让自身的吸引力更强一些。

马晓东校长表示，学校上下一定会扛起争创市特色普通高中的大旗，坚定不移地走体教融合特色发展之路。

此外，还对高三教学工作、学校师资结构调整、硬件设施完善等方面的工作做了详尽的指示和安排。他表示区教育局会大力支持上体附中创建市特色普通高中的工作，希望学校全体教职员在马校长和金书记的带领下，认真做好本职工作，建设良好的校园文化，为学校的发展助力。

(详见上体附中多措并举做好学生“减负增效”工作)

凝聚多方力量，筑强校园安全——上海食品科技学校



为进一步强化学校师生的安全意识，提高学校的安全防范能力，提升师生的安全素养，上海食品科技学校于近期结合“全国中小学生安全教育日”，开展了丰富多彩的安全教育系列活动。

在全校范围内营造重安全、防事故的宣传氛围，在学生密集的场所通过电子屏、宣传橱窗、黑板开展宣传教育。在周一国旗下的讲话中，金四云校长作以安全

教育为主题的讲话，要求全体学生进一步增强安全意识和自我防范能力，做到“春夏秋冬防火，行走防车，心里防堵，处处防挤，时时防病，年年防震等”，特别强调各类专业实训操作课上更要高度重视，杜绝危险事件的发生。

校党总支副书记(校安全管理代表)周军带领校办、医务室、总务保卫科等职能部门同志对教师办公室等场所进行了安全大检查。

3月29日中午，学校会同朱泾镇综治办平安志愿者对全校师生开展了“禁毒、反恐、反邪、交通安全”等方面宣传活动，让同学们了解到生活中存在的一些安全隐患，使同学们更加感受到生命的脆弱与重要。

通过系列主题活动，同学们纷纷表示要树立安全防范意识，要把安全意识带回家，让家里人增强安全意识，人人讲安全，人人保安全。

教学相长，共同进步

——金山区兴塔幼儿园小班组“教学活动周”



结合幼儿园的礼仪特色，注重了幼儿行为养成、促进内化发展，培养幼儿良好的文明礼仪习惯，按照《指南》中的人际交往发展目标，2017年3月31日、4月1日为期两天里金山区兴塔幼儿园小班教研组全体教师开展了交往礼仪教学研讨活动。

活动前，兴塔幼儿园小班组各位老师认真研读教材，充分吃透教材，教师应根据幼儿年龄特点，实际情况幼儿实施幼儿素质教育，根据幼儿近阶段的经验及生活习惯。运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。经过一课三研，教师反复修改教案进行再实践的过程，将活动打磨的更为精致。兴塔幼儿园把礼仪教育的内容设计成幼儿喜

欢的、易接受的教学活动内容；如绘本故事、情景表演、音乐表达等，并把礼仪教育设计于情境游戏中让孩子在自己环境里得到礼仪教育。沈燕老师执教的《妈妈我要亲亲你》；褚琳艳老师执教的《想吃苹果的鼠小弟》；朱幼老师执教的《收起来》；徐燕老师执教的《小兔的连衣裙》；姚彩娟老师执教的《碰一碰》；蒋娟娟老师执教的《动物照相馆》；王春燕老师执教的《爱唱歌的小鸟》；卢丽丽老师执教的《小袋鼠》；周艳老师执教的《我喜欢你》。这些活动采用各种不同的教育教学方式具有鲜明的形象性、趣味性、鼓励性与针对性能够唤起孩子们情感上的共鸣。

礼仪教学活动结束后，在兴塔幼儿园李园长的组织下进行评课，大家敞开心扉、共同研讨、乐于分享的心态共同交流学习，肯定每节公开课中出现的亮点，也对需要完善和改进的地方提出了自己的建议。

冰冻三尺非一日之寒！真正想要培养幼儿良好的文明礼仪习惯，就需要教师作出大量的工作，同时还需要家庭和社区的配合，更需要孩子的实践行动。兴塔幼儿园将坚持不懈的进行礼仪教育并贯穿于整个教育的始终，让兴幼的礼仪之花遍地开放。

松江区晨星幼儿园举办“云间书香”读书交流活动



春暖花开，万物复苏。为了充分发挥学科课程教学的育人功能，提升幼儿教师人文素养及专业水平，鼓励教师爱读书、乐读书，晨星幼儿园特别开展“云间书香”读书交流活动。据了解，本次活动分小班组、中班组、大班组，分别以不同的形式分享了对《发现孩子》这本书的个性理解和体会。

小班组的情景剧表演了这样一个节目：在班级中，老师们都会喜欢那些聪明、可爱、能说会道的孩子，在上教学活动中基本上请他们的频率是最高的；而那些调皮、捣蛋、平时从不爱表现的孩子，则基本会被忽视，哪怕他们偶尔举手，也会因为不信任他们而被视而不见。事实上，正如《发现孩子》

这本书所说：“如果老师能够尊重孩子，如果孩子有信心，如果老师懂得耐心等待，那么大家一定会看到孩子所发生的全新转变。”

叶澜教授认为“只有用创造的态度去对待工作的人，才能在完整意义上懂得工作的意义和享受工作的欢乐”。而“这个创造的态度”的灵感就要来源于读书。中班组的交流主题是“读书伴我行”，通过格言分享篇、读书形式篇和情景再现篇等三大板块分享了大家的读书心得。不论是“捣蛋鬼不捣蛋”，还是“我们班的调皮大王”，生动活泼的情景剧展现出孩子们在幼儿园的日常生活，也提醒老师们要学会打开孩子的心灵之锁，帮助每一个孩子建设“自信长城”，让孩子们去努力、去创造，更加健康地成长。

“两只老虎爱跳舞，小兔子乖乖拔萝卜，我和小鸭子学走路，童年时最美的礼物……”伴着欢快的儿歌，大班组的分享活动也正式开始。学会感受孩子的天真童趣、让孩子成为自己的主人、智力的发展需要支持而不是强迫……每一位教师都把自己书中的故事与现实的教學相结合，用心讲出自己的感悟。教育是一种等待的艺术，需要有滴水穿石的耐心，莫疑春归无不见，静待花开总有时！