《2016年上海市综合交通运行年报》昨发布

中心城拥堵区域同比减少4个

青年报记者 刘晶晶

晚高峰期间，一位交警在江宁路南京西路疏导交通。 青年报资料图 记者 张瑞麒 摄

本报讯 上海市城乡建设和交通发展研究院昨天发布《2016年上海市综合交通运行年报》。2016年，在交通量持续增长、路网供给无增长情况下，有效遏制了道路拥堵加剧的态势。

数据显示，快速路拥堵区段未增加，拥堵时间小幅下降， 高峰车速与去年相当。2016年平均快速路拥堵区段数9个，与2015年持平，总拥堵时间同比下降3%。浦西快速路早、晚高峰车速分别为40、44公里/小时，同比下降1-2公里/小时。新增限行时段15时至17时、19时至20时车速提高3-7公里/小时。但外环线交通拥堵指数同比增长5-10%，拥堵时间同比增长50%-80%。

实施外牌限行新政后，快速路驶入流量下降，工作日早晚高峰拥堵得到控制。去年4月15日，新的外牌限行规定正式实施，外地号牌车辆出行向周边和外围越江设施转移，快速路工作日全日、早晚高峰驶入车次连续4个月呈下降态势，9月后驶入车次逐渐恢复到新政前的水平。南北高架、延安路高架、内环线高架等常发性拥堵区段的拥堵程度同比小幅下降。高峰交通状况有所改善，但拥堵向非限行时段转移，尤其是周六下午车速较工作日低5-10公里，低于40公里/小时，交通状况较工作日更为拥堵。

中心城拥堵区域同比减少4个，拥堵时间下降7%，原静安、虹口区地面道路改善幅度最大。中心城68个区域中，拥堵区域缩减为8个，同比减少4个（五官科医院、新天地、徐家汇、闸北公园），总拥堵时间减少7%。各行政区（外环内）工作日地面道路拥堵指数均控制在50以下，原静安、虹口区同比下降6%，降幅最大，其次是黄浦区、杨浦区、徐汇区、闵行区、长宁区。2016年中心城主要干道工作日早晚高峰平均行程车速为18公里/小时，但内环内浦西地区晚高峰部分时段车速低于15公里/小时，比早高峰更为拥堵。

开展交通大整治后，地面道路通行秩序明显改善，晚高峰效果更明显，80%施划黄线的道路车速均有提升。严格路内停车大大提高道路通行可靠性，双向4车道次干道效果最为明显，北京路、南京西路、淮海路、武宁路-常熟路-衡山路、大连路、东方路等次干路车速提升5%-20%，其中南京西路车速上升幅度超过20%。

公交专用道运行车速明显提升。共和新路、龙吴路、沪太路、延安西路等放射性干道，以及西藏南路、大连路、河南路、天山路等次干道公交车速提高10%以上。

■都市脉搏

浦东机场填补国内ⅢA类盲降飞行空白

本报讯 记者 刘春霞 通讯员 孙强 近日，随着一架东方航空空客A330宽体客机在浦东机场第二跑道由南向北成功降落，浦东机场34L跑道仪表着陆系统ⅢA类盲降飞行程序和低能见度运行程序的验证试飞工作顺利完成。众多业内专家审查和深度剖析的结果显示，本次验证试飞填补了国内ⅢA类盲降飞行的空白，浦东机场二跑道设施、运行程序已初步满足ⅢA类盲降条件。

莘庄地铁站昨拆除 承载高校学子回忆

本报讯 记者 卢燕 伴随着“莘庄站”三块大型钢板徐徐落幕，陪伴了上海市民20年的莘庄地铁站在昨天被正式拆除。不少青年白领回忆，大约10年前，这里是高校学子搭乘校车前往松江大学城的定点位置，每到周日傍晚，地铁站门口的校车鱼贯驶出。据悉，未来这里是天荟的商场，以及北广场出站口的集散广场，会跨过莘建东路延伸至沪闵路。预计这座莘庄站的副楼将于今年6月拆除，下半年会进行桩基施工。

魅力校园

不破不立 志远行近
——上海市继光初级中学市课程领导力项目中期论证评估

2017年3月30日上午，上海市继光初级中学迎来了上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究（第二轮）项目中期论证评估。评估论证会议由上海市教委教研室综合部教研员张玉华老师主持，华东师范大学朱伟强教授、黄浦区教师进修学院邢至辉副院长、市课程领导力项目组专家屠传信参加了此次会议并作点评指导。学校的中期汇报历时三个多小时，得到了与会专家的高度认可和一致好评。

陆蓓校长以《不破不立，志远行近——上海市继光初级中学2016年课程领导力工作纪实》的数字故事拉开了此次中期论证汇报的序幕。随后，陆校长作了《学养丰富 人文凸显》的市课程领导力项目中期报告。

学校项目组教师团队也以《协作式综合主题课程的设计与实施》为主题，进行了教师微论坛的个性化展示。

张玉华老师表示学校的工作开展超出了专家组的预期，并以三个“惊喜”评价了展示的三环节——数字故事生动详实地将2016年学校的工作历程进行了回顾，其制作与语言较之前2015年的数字故事有了进一步的提高和精进。校长汇报环节体现出了学校对于课程领导力深度的思考，对研究路径和机制建设的提炼也日臻成熟。微论坛则展现出了教师通过课程领导力项目后的自我成长，既有教师自我的课程见地，也有课程合作的文化，教师的课程创造性实施能力也得以体现。

屠传信也表示，在项目推进过程中，校长带领下的教师团队也从青涩迅速成长，项目团队力量日益丰厚，真正体现了“聚·变”的过程。

在充分肯定学校勤勉、求实、精进的工作成效同时，专家组也给出了提纲挈领的指导建议。邢至辉副院长建议学校需要具备更高远的视角，对于原本拼盘化和碎片化的探拓课进行本质的完善，走入“学养”课程体系的内部，进行更细致的研究。

朱伟强教授指出学校通过对项目的研究，已经带动了一批教师的专业发展，也提炼了很多关于如何提升课程领导力的路径与方法，在今后两年的工作中，学校需要更加注重以数据和实证材料来体现课程领导力带来的变化和效果。

屠传信则建议教师自我逻辑对话框应从项目组教师推广到非项目组教师，并能在基础学科的课程思考和执行中，进行自我逻辑梳理。

专家组成员还认真查阅了学校在课程领导力项目开展中的实证材料。

此次中期论证评估将成为学校下阶段工作开展的新起点，继光师生将继续以“不破不立，志远行近”的行动力，以培育“学养丰富，厚积薄发”的继光学子为愿景，借助课程领导力项目的市级平台，成就继光莘莘学子，卓越继光有为教师。

基于“J课堂”教学的学习分析的行动研究
——记普教院附校市级课题中期汇报会

2017年3月28日下午，普教院附校隆重召开“基于‘J课堂’教学的学习分析的行动研究”市级课题中期汇报会,会议由区教育学院科研室陈进老师主持。华东师范大学教育学部教育信息网络中心主任肖玉敏副教授、华东师范大学慕课中心副主任田爱丽副教授和区教育技术中心杨健华主任一行应邀莅临指导，片区各九年一贯制学校科研主任与学校课题研究成员共同参与其中。

会上，王春花校长首先作“基于‘J课堂’教学的学习分析的行动研究”市级课题中期汇报。王校长主要从“课题研究工作进展历程”、“阶段性成果”、“存在的问题”、“下阶段研究计划”及“可预期研究成果”五方面进行全面深入的梳理和阐述。其中“基于分析的课堂教学案例”、“呈现完整教学流程的案例”、“实现学生个性化和协作式学习的教学案例”通过预学习任务单的设计运用、学生课堂反馈数据、问卷调查统计等渠道逐层呈现对学习分析行动研究的夯实和细化，在“三阶段五任务”的教学模式基础上，基于平台构建“3L”学习课堂，让学生“会学习”、“汇学习”、“慧学习”，彼此合作分享，从而提升拓展学生思维发展空间，教与学智慧的火花得以不断碰撞。

各位专家充分肯定了学校课题研究扎实推进的成果及凸显符合教学理念的研究亮点，比如“数据统计对师生教与学的可喜变化”、“对课堂非参与学生的重视”、“教师运用资源进行学习分析的过程中清晰教学目标和内容”等，并提出了相应的建议或改进举措。

田爱丽副教授指出三点建议。第一，不同学科应制定相应的课前、课中、课后的教学分析评价标准；第二，尝试对比教学，收集相关数据，不断改进，逐步提升研究成效；第三，平台本身的优化，使信息技术尽可能发挥应有的功能。

肖玉敏副教授提出四点建议。第一，教师依据数据统计为学生提供相应的学习策略；第二，呈现面向学生研究的课题成果；第三、突出差异性教学优势，充分发挥诊断、导向的作用，提升学生自主学习能力；第四，筛选优质学习资源，不断完善平台功能，为师生提供高质量的自主学习空间。

杨健华主任充分肯定学校信息技术与学科教学深度融合的实践探索，同时表示学校课题研究对平台的改进有很大作用，师生需求比信息技术本身的投入更重要，将广泛听取学校改进需求，全力支持，发挥平台最大优势。

陈进老师肯定了学校在课题研究过程中的进步，也相应提出了三点建议。一，加强提炼课题研究实践模式，关注师生的成长变化；二，以图表等形式更加精准地呈现研究进程；三，表达上更加学术化，使课题更加凸显特点。

王校长十分感谢四位专家的大力支持，表示课题研究过程虽然艰苦，但付出的同时发现并感受师生的变化是非常快乐的。学校将进一步深入汲取专家宝贵的建议或意见，在实践中精准定位，充分借助J课堂平台功能，发挥学习资源与数据统计作用，一如既往地坚持研究下去，期待师生在教与学中达成质的飞跃，为学校办学品质的提升打下更加扎实的基础。

奉贤区育秀实验学校开展“双名三优”展示课活动

在过去的一周里，育秀实验学校开展了以“阅读指导让课堂更精彩、让学习更轻松”为主题的第三轮区“双名三优”教师展示课活动，吸引校内老师及资源联盟体兄弟学校的老师前来观摩。本次活动共有19位教师进行了课堂教学展示，涵盖了语文、数学、英语、信息、化学、生命科学、阅读指导、品社、自然等多个学科。

活动中，展示课教室里常常座无虚席、人头挤挤，老师们抱着极大的热情，虚心、认真地倾听着，也给执教老师增强了许多信心。参加展示的教师都做好了充分的准备——精心备课、制作媒体，课堂上精神饱满、教学语言精炼，对学生激励赞赏，师生互动和谐热烈，充分展现了育秀教师扎实的教学基本功和良好的教学素养，给听课老师留下了深刻的印象。这些精彩纷呈的课堂教学博得了听课老师的一致好评，同时也让区“双名三优”教师们发挥了示范和辐射作用。

无论听课老师还是展示老师都在这次活动中收获颇多，对今后的教育教学工作有所启示和帮助。

广告