注入集团办学资源 传承“愉快教育”特色

——上海市一师附小崇明江帆小学完善师资队伍培训，注重学生个性发展

为发挥静安区优质教育资源的辐射作用，进一步提升崇明教育品质，2014年11月起，由上海市教委牵头，静安区区政府和崇明区区政府以集团化办学的模式，委派静安区一师附小在崇明21号地块（城桥镇乔松路666号）积极筹建上海市一师附小崇明江帆小学，并努力使其成为崇明老百姓家门口的一所新优质学校。

一、集团办学、共享优质资源

集团化办学最大的优势在于资源共享。新建的上海市一师附小崇明江帆小学，占地面积29470平方米，按照建设规划，共分5个年级，每个年级6个班，首批入学新生全部为一年级。学校为公办性质，托管期限为8年，自2016年9月1日至2024年8月31日止。坐落于崇明城桥新城中心地段，又依托全市闻名的上海市第一师范附属小学（以下简称一师附小）进行管理，江帆小学于2016年9月正式启用就广受关注。

优质的办学理念共享：传承愉快教育办学理念

大家对于江帆小学的关注，除了其良好的地理位置，有很大一部分原因来自于一师附小——这所在全市乃至全国都十分有名的学校。新建的江帆小学将继承陈鹤琴先生的“活教育”思想，在传承“愉快教育”办学理念的同时，落实“愉快教育”的内涵，提升“愉快教育”的新品质。学校始终遵循党和国家的教育方针，确立了“让每一个孩子拥有幸福的童年，让每一个孩子获得愉快的发展”的办学宗旨和“美好的心灵、聪明的才干、健壮的体魄、活泼的个性”的培养目标。

与此同时，结合崇明的地域文化，江帆小学的办学理念新增了“勤学”的元素。江帆小学首任校长、一师附小校长助理徐斌表示：“在基于培养学生核心素养的前提下，更多地在课堂上激发学生们的兴趣点，让他们爱学、乐学，主动学、创造学。”

优质的教师资源共享：向分校输出优秀并精干的管理与师资团队

自2015年8月开始，江帆小学的17位受训教师全部住在静安，扎根附小；在组建学习型团队的基础上做到任务有分工，工作有职责；以全员化、全方位、全浸润的方式开展一年期跟岗培训；通过精致化的培训，17位教师在教育教学能力上、个人综合素养都得到了全面的提升与进步。

同时，为了更好地促进教师成长，建立了三级导师带教制度。一级带教：各教研组以老教师带教新教师的形式开展组内的基础带教；二级带教：各教研组选拔骨干和成熟型教师，通过聘请区教研员来校定期带教的方式开展一对一带教；三级带教：从集团化办学中挑选知名教师、优秀教师来校开展以教研组为单位的团队带教，促教研组整体提升。一师附小派出优质师资力量进驻崇明，开展每周一门学科支教工作，助力江帆小学的建设。如学校的特级教师陈蓓蕾、姜茗芳等目前已确定来崇参与教学活动，并继续对江帆小学教师开展培训。

1、教师培训全员化

新建学校的17位教师依据双方教育局的协议，全部纳入一师附小的跟岗培训体系；在秉承人人有事做、人人有课上、人人有团队的培训原则，开展了“五个全”活动：全体教师参与跟岗培训，全体教师参与上课、研修实践活动，全体教师参加每周一次例会，全体教师参与学校的各类活动，全体教师参与了新建学校首届教育教学赛马场和个人基本功比赛。

2、教师培训全方位 二对一导师带教制的有效落实

在校内针对每位教师实施了二对一的导师带教制：学科导师针对学科内的各项教学工作开展精准性的一对一带教；班级管理导师针对班级内的各项育人与管理工作开展全方位的一对一带教。17位教师全部承担教学工作及班主任或副班主任管理工作；有的教师独立承包2到3个班级的教学任务。

其中陈凯华老师独立承担三年级4班的班主任工作，通过一段时期的考察评估，她的班主任工作得到了年级组和家长们的一致好评。

多元化、模块化培训的有效开展

基于“愉快教育”办学理念的传承和“个性化学习”的有效实施，学校先后邀请了3位市级专家、3位区学科带头人、4位校内教师开展了以“党建、师德、教育、教学、科研、课程”为主题的专题式讲座，使17位教师的教育理念得到转变、教学行为得以改善、学生的学习成效得到提升。同时，学校定期开展团建、党建活动；先后以《如何做一名新时期党员》、《两学一做》为主题邀请了上海市党代表许嘉美同志进行了微报告讲座；学校要求每一位团员、党员在团队中能竖起一面旗帜，成为一个标杆，并主动辐射引领周围的教师与群众。其中，两位教师已经向党支部递交了入党申请报告。

3、教师培训全浸润

基于校本、区本研修，学校要求每位教师积极深入到各个教研组内，参加各级各类的教研活动。如师徒间的听评课、校内外的研修活动、每学期的教学反思、案例、小论文，每学年的课题申报。应该说，团队中的每一位受训教师的身边都有一位导师、每位受训教师的背后都有一个团队、每位受训教师的心中都有一个坚定的信念；就是将在一师附小所看到、听到、学到、悟到的都植根于心，内化于行，在不断提升自我各项教育教学能力的同时将愉快教育的内涵与精髓在崇明落地，在崇明扎根。

优质的课程资源共享：“小小帆345快乐自主课程”

江帆小学在课程设置上将继承一师附小“模式”，分为基础型、拓展型和探究型三大模块。基础型课程即是传统的语数外等科目，而拓展型和探究型课程则主要培养学生的兴趣爱好、提升自身能力。

三大类课程并驾齐驱

“三大课程对学生的成长都很重要，应该‘并驾齐驱’。”徐斌介绍，在一师附小，共开设了70多门学生自主选择的拓展课程，每一个学生都能找到自己感兴趣的课程。“要让每一位毕业生回忆母校时都深切地感到‘学校可亲、教师可爱、学习有趣’，这是鲁慧茹校长的办学期望。”

学校认为：“孩子是学校的主人、课程的主人，孩子有权决定上什么课；课程是孩子个性发展的“跑道”、个性生长的“土壤”！学校在抓好基础教学的同时，从科技、健身、艺术人文、生活实践等多个方面入手，挑选适合的项目开设拓展型、探究型课程。

“345快乐自主课程”受关注

首批进入江帆小学的学生就能有幸参与到“愉快教育”之中。“345快乐自主课程”，谐音“三节课是我的”，“三节课我做主”，安排在周二整个下午。“3”代表3节课，1节为团队课、2节为自选拓展型课程（整个拓展型课程中的2节）；“4”代表“愉快教育”4个要素，爱、美、兴趣、创造；“5”代表5类个性化的学习模块，涵盖艺术人文、科技创新、阳光健身、生活实践、综合实践，以及“愉快教育”培养目标所具体体现的5个学会与5个能力。其中，“5会”即会关心助人、主动求知、合作交往、自觉健身、担当责任，“5能”即能上网学习、双语交流、动手制作、歌舞弈棋、游泳打球（至少一类球）。据了解，学校开设的快乐活动日课程，包括高尔夫、围棋、空手道、乐高机器人、书法、舞蹈、童心悦读等15门课程。一年级此类课程采用全部自主选择、自由走班，以及“试课模式”。

二、家校携手、丰富学生校园生活

为了丰富校园文化生活，学校开学至今先后举办了“亲子运动嘉年华”、“江帆满月聚会”、“崇明围棋升级赛”、“周末亲子体育运动会”、“走进孤老、关爱老人行动”、“11月9日消防在我身边”等系列活动。

同时，为了进一步引导一年级家长了解自己孩子在学习准备期中的点滴成长，熟悉学校幼小衔接工作，促进家校互动，提升教育品质，学校成立家委会、设立学校家委活动室。同时，组织老爸老妈进课堂，参与学校的德育微课程、卫生课程、主题班会课程等，让家长们参与并协助学校开展各类管理活动，共同见证孩子们的成长。

“我读书.我快乐”

2016年11月4日下午，在学校亲子阅读吧举行了主题为“我读书. 我快乐”的第一届讲故事比赛活动。本次活动，首先在全校一年级各班开展了“好故事伴我成长”初赛活动，孩子们踊跃报名、认真准备，陆续为班级的小朋友们准备了一份份丰盛的“故事大餐”。经过两周的激烈比拼，共有12名“故事小能手”脱颖而出参加校总决赛活动。

小选手们个个信心满满参加本次总决赛的角逐。孩子们那极其丰富的表情、形象风趣的动作、生动有趣的言语，将评委老师带入了一个又一个美妙的童话世界……各评委老师用他们热烈的掌声与亲切的笑容表达了对孩子们的肯定与鼓励。最后，桂子墨等12位小朋友分别获得了一、二、三等奖。小小帆们纷纷表示：小故事，大道理，阅读让我们感受到了快乐与精彩。

学校切切实实把“让每一个学生拥有幸福的童年，让每一个学生得到愉快的发展”的办学理念落到实处，培养学生的自信心和自主能力，让他们真实体会到成长的快乐。

“我快乐.我成长”

2016年10月12日下午，一师附小崇明江帆小学开展了“我快乐 我成长”江帆满月开放日暨一年级学习准备期展示活动。

下午12点20分，一年级的近二百名家长手执邀请函走进校园，来到多功能厅，倾听了徐斌校长热情洋溢的“小小帆们的满月聚会”主题汇报，家长们纷纷表示受益匪浅。随后，又来到了孩子所在的教室，观摩了六节课堂教学展示。老师精彩的讲课和学生良好的配合使家长们切身感受到孩子对课堂的热爱。

课后，任课老师和家长们进行了互动交流，通过介绍本学科特点及教学评价要求，对家长如何辅导孩子进行了指导。然后，孩子们带领家长进入每周三下午的快乐活动选修教室，学校为孩子的全面发展考虑，开设了迷你高尔夫、围棋启蒙、翰墨书香、3D模型等15门拓展型课程，从家长和孩子们面带笑容的脸上，看出他们对选修课的喜欢和满意。最后，操场上的亲子运动嘉年华把本次活动推向了高潮，家长和孩子投入到桌式足球、龟兔赛跑、毛毛虫等8个项目的比赛中，他们你追我赶，热火朝天，争取给自己的体质健康银行多积分，兑换更多更好的奖品。

这类活动不仅让家长了解并熟悉了学校准备期工作，而且拉近了学校和家长的距离，更好地促进家校互动，家校携手，共同为孩子撑起一片健康成长的天空。

广告