

自然向导养成记

玫瑰、月季,你是不是傻傻分不清楚?天牛、草蛉,对你而言是不是都是陌生生物?远离自然的城市中,开始有一群人将学习生态作为自己的生活姿态,他们致力于学习,并在专业的“自然生态课程”后,以志愿者的身份,再将知识传播出去。

■文 | 陈筠 张文馨 ■图 | 蔡妮提供

上课,不仅仅是与自然的亲密接触

100张图片,40个植物30只鸟类30种昆虫,你能说出它们的名字吗?

在3月的一个周末,一群特殊的考生,齐聚华师大的某间教室,神情严肃地盯着图片,快速在脑海中搜索答案。他们当中,有超过40多岁的企业管理者,也有20岁左右的大学生,但他们有共同的志向,就是成为一名专业的志愿者——“自然导赏员”。

对于大多数的自然生态爱好者来说,想要通过这个考试,很不容易。“明明是认识的植物,但考试时怎么也想不起它们的名字。”想要参加“自然导赏员培训班”的很多人,而资源有限,录取比例低。不过即使接到了被拒的邮件,你在未来仍有机会参加课程。蔡妮,一位软件公司的白领,现在已经是一名上海植物园的导赏员了。但她曾经在第一次的考试中被刷了下来。

上海植物园与上海野鸟会联合开展的“自然导赏员培训班”,从2009年第一次开班后,已经开展了四年。春天开的是一个基础班,而秋天的则是进阶班,每一次上课,几乎都需要一整天的时间。“那可不是‘打酱油’,想上就去上,不想去就不去。实际上,很少有人会缺席课程。上这个课,也不是去‘农家乐’,一群人嘻嘻哈哈,抱着休闲娱乐的心态。我们的讲师都是专业的,授课的内容也是专业的,如果不认真学习,就会跟不上课程。”一位曾经接受过课程的学员告诉记者,“课程基本上都安排在周六的全天,夏天的时候,老师还会安排晚上授课,来认识自然界的那些‘暗夜精灵’。”

这个春天,新的春季班开课了。第一次上课,28名学员被分成四个小组,分别是彩虹组、幸运6+1组、向日葵组、向日葵D组,主要学习做一名野外导游的必备技巧。在后面的11次课程中,他们还将学习如何做好导赏员,辨识基本的植物、昆虫、鸟类、两栖爬行类动物,观察土壤、气候、湿地的状况……

除了在上海植物园的主要学习场所外,学员们还将去往天马山、东滩以及崇明岛等地,参加野外的实习。曾经的学员姜先生说,这是真正的“生态大课堂”,在各大野生动植物栖息地中去辨识和观察各类生态,真正与自然的“零距离接触”。

让城市少一些“自然缺失症”

即使外面的春光无限好,大多数城市人的生活中,已经很难享受到自然的乐趣。偶然的亲近自然,往往也只是跑去旅游景区,粗略逛一下,然后吃一顿农家菜了事。

城市中,越来越多的人,患上了一种“自然缺失症”。虽然“自然缺失症”,听起来像是一种很文艺的病,然而其实际含义却是与文艺一词背道而驰。这是当今社会一种危险的现象,即在大自然中度过的时间越来越少,而导致了一系列行为和心理学上的问题。

美国作家理查德·洛夫有一本畅销书译作《林间最后的小孩》。在这部具有开创性意义的作品中,他对“自然缺失症”做出阐释,描述了电子产品环境下成长的一代人在生活中与自然之间关系的令人惊异的断裂。也许我们还会从儿时的作文中读到夏令营的经历是多么的美好,然而我们却很难重新唤起躺在广袤的星空下,伴着昆虫的低鸣和林间的微风真正安然睡去的那一种灵魂的荡涤。我们离开自然太久,久到失去了与她亲近的本能。

已毕业的学员周小姐,就是为了能重新找到与自然接触的能力,而参加了这个课程。在课上,她不仅收获了许多知识,更收获了很多快乐。“我们在林间寻找老师布置的作业,看自己能否发现那些小鸟;我们在课上观察虫卵如何孵化。”她说,特别是在夏夜,寻找天牛、草蛉、壁虎、金线蛙等植物园里的常客;植物也在夜间也表现出不一样的姿态,如合欢等豆科植物的叶片到了晚上会闭合,睡莲等花卉的花瓣到了夜晚也会关闭,而夜来香、紫茉莉等植物却只在夜深人静的时候悄然开放。更美的则是那夏夜的萤火虫,映着漫天的星光,照亮每一双眼。

古人,这一课程的讲师,也是上海野鸟会以及圈内的资深人士。他希望更多的普通市民都能够渐渐脱离“自然缺失症”,因此培训班招收学员时并不会对生物类专业知识的要求太高。“我们注重的是对自然、对生命发自内心的热爱与尊重,同时



要具备将自然观察的知识传播给他人的能力,因此18-50岁之间,有热情和责任感担当志愿者的人,以及本身或多或少地接触到自然却又觉得欠缺的人都是他们的学员选择对象。”古人表示,“大部分人,在考试中认知的生物,不可能超过50种;而在面试部分,我们会判断报名者在工作生活中是否具备良好的传播特质,比如教育工作者会被优先考虑。”

想要参与这个培训班的人们,几乎来自这个城市的各个领域,有想要参与环保的大学生,有会计、软件师、电视导播、老师,等等。

“学习和传播自然教育和自然旅游,这已经是很多城市人的生活style,也慢慢在变成一种潮流。”古人说。

在课程结束后,上海野鸟会会招募这些学员们回来担当志愿者,引领一些自然观察和自然教育的活动。其中大部分的学员都会长期参与这些活动。有一位许姓中学历史老师,在参加培训班之后,除了历史课程之外,更在课余时间,为学生们讲解许多生态保护方面的知识,指导学生自然教育,甚至带领他们参加观鸟活动和比赛。

也有很多人,成为了“导赏员”,他们志愿为普通的游客讲解自然生态的知识。而对更多的学员来说,则是在自己的日常生活中时刻保持这样一种热爱自然和生态的生活姿态:为自己的家人和朋友做一些导赏,在外游玩、旅游、甚至在上下班的路上,在自家的小区里,去留意每一朵花、每一只鸟,将自然与自身真正融为一体。

从培训班毕业的学员,永远不会从生态大课堂中毕业。有学员在毕业后,志愿参加许多活动,甚至是在怀孕时,仍然坚持着。

“这是一种真正的传承,它也许可以让我们产生一种希望,有一天,在这座充满迷雾般的城市丛林中出生并长大的每一个孩子,再也不会患上‘自然缺失症’。”

