

音乐和语言是有着非常紧密的关系的,所以对学龄前儿童进行音乐游戏、唱歌或和着音乐跳舞等音乐活动都能使孩子的语言能力得到发展。

# MUSIC

## 让孩子在音乐中“说话”

文 | 阮婷 图 | 资料



早在孩子能开口说话前,音乐就已经让他们有了自我的意识,并且提供了让他们进行思想和情感交流的手段。孩子在音乐中表现出的创造性反映着孩子情感的思维能力,同时也和他们语言的能力密切相关。此次,元妈在雅马哈钢琴教室中遇见了华东师范大学学前教育研究所、上海市音乐家协会儿童音乐专业委员会会长助理阮婷博士,她为我们介绍了一系列如何通过音乐活动发展孩子语言能力的实用方法。

### 在聆听声音中发展孩子的语言能力

唱歌不仅能表达孩子自己的情感,而且也是一种学习新词汇的很好的方式。在唱歌时,词汇能以多种较日常的表达方式排列,例如头和手,头和脚等。当有韵律存在的时候,词汇会变得容易读出,也容易被记住。教育家们同时也相信通过唱歌这种学习新词的方式有助于训练孩子的听力,如听觉的识别力等。这种技能在孩子语言能力的发展和语言交流中是至关重要的。

你可以和孩子一起玩音乐游戏和其他的音乐活动,这样的游戏和活动有很多。在玩的过程中,孩子们就能得到上述技能的锻炼。比如说,你可以给

孩子做一些配对游戏,比如一些词语(尤其是形容词)和一些有着细微不同的音响,让他们进行配对。你也可以敲击家里的一些平常物件,让他们体会到这些物品发出的不同声音质地甚至音高。你还可以不让孩子看到具体的东西,而让他们去猜测是什么物品发出的声音。此外,你还可以帮助孩子自制打击乐器,例如,你可以把米粒或小豆子装在袋子或其它的容器里,制成沙袋和沙球,和孩子一起和着音乐节奏进行“打击乐”的表演游戏。与此同时,你们还可以用勺子敲击碗(可以用几只分别装上不同分量水的碗,这样敲击时会发出不同音高的声音)。在这样的游戏过程中,孩子不仅能体会到节奏的韵律,还会感到很愉快。

进行节奏模仿游戏能增强儿童对节奏韵律的认识。当孩子模仿你拍打的节奏时,他们能感受到存在于音乐和说话中的共同因素——节奏!此外,进行有节奏的拍手吟诵游戏还能让儿童体会到语言中存在的音节。

### 记录孩子的声音

1. 录下孩子自己的声音  
孩子们会发现自己被录下的声音很好听,因此

他们会把自己的说话声、歌唱声以及用自制乐器“表演”的音乐都记录下来。通过这种方法也可以让孩子了解“大声的”和“轻柔的”涵义。因为当孩子离话筒(喇叭)的距离不同时,被记录下来的声音就会有不同的表现。

### 2. 鼓励孩子用图像来记录声音

你在鼓励孩子玩自制“乐器”的同时,可鼓励他们用画画的形式把节奏模式记录下来,例如用不同的形状或波浪线条作为象征来记录。你也可以让孩子用小珠子或硬币摆成一行来展现他们体会到的节奏韵律。这样做有助孩子将来适应文字和数字这些符号系统。这些被人类广泛使用的符号系统!

### 3. 利用图片来加强孩子聆听的质量

当孩子被音乐感染的同时,如果你能给他一些视觉的刺激的话,会收到更好的效果。例如,你给孩子听《动物狂欢节》的CD时,可以配合一些图片,或是动物的图片,或是一些抽象的图片,这样不仅可以更好地促进孩子的倾听质量,更好地理解音乐,而且在你和孩子谈论这些图片和音乐的内在联系时所用的语言也会令孩子留下深刻的印象。

### 鼓励孩子用语言表达他们听到的声音

鼓励孩子用语言这种方式来表达他们听到的声音有助于增加孩子叙述性的词汇,因此是促进发展孩子语言能力的极好办法。通过这种方式能使孩子寻找到表达自己的新方式。例如,你可以让孩子描述他所听到的音乐是让人感到高兴、伤心还是害怕等。尽管所听的音乐的内涵远非仅是如此。还有,如“慢慢的”,“快快的”等词也能帮助孩子表达他们所感受到的音乐。事实上,从4岁起,孩子就会描述他们听到的声音和音乐,不仅如此,有时他们编出的句子还相当有诗的韵味呢!他们也许会说:“这像在下雨”,或“这听着像果冻”。想象一下你听到这些话时的感受吧!又例如,一个只有两,三岁的女孩在过年时听到放鞭炮的声音,她曾对作者说:“这里砰砰砰,那里磅磅磅!”。创造新词来描绘和模仿声音的方法也是非常有趣的和具有创造性的方式,可以让孩子在练习发音的同时熟悉如何说话。

城市优质生活读本  
**生活周刊**  
LIFE WEEKLY 源自1925·上海



生活周刊携手悦读网推出  
**《生活周刊》电子版**  
敬请鉴赏

[www.zubunet.com](http://www.zubunet.com)

悦读网,中国专业性的电子期刊杂志网站  
提供涵盖近二十个专业领域,超过千本的专业期刊和时尚娱乐杂志  
强大的搜索功能将为您进行跨刊,跨年度的刊物搜索提供便利



>> 电子版订阅

标准方式:

本期

¥0.00

立即订阅

关键词 (Tag)

贾樟柯 12颗灵魂的叠加

出版日期:

2011年11月11日

>> 过往期刊

2011/10/11

2011/10/04

2010/12/21

2010/12/07

下载

下载

下载

下载