被快进的人生，怎样才好？

很多时候，儿童在成人的眼里，一直是被当作“非正式、未成形、待加工”的生命来关爱和呵护的；儿提时代在教育者那儿，只是被视作一个“待超越”的初始阶段，一个尚不够“文明”的低级状态……父母、老师、长辈都眼巴巴焦急地盼着，盼望他们尽早地摆脱这种幼小和单薄，尽早地成为“大人”或“成品人”。

文 | 青牧　图 | 资料

朱德庸的一本漫画书，叫《大家都有病》。扉页上有这样几句话：我们碰上的，刚好是一个物质最丰硕，而精神最贫瘠的时代……世界一直往前奔跑，而我们大家紧追在后……当我们“进步”太快的时候，是否需要停下脚步，重新审视自己的处世态度？

为了不让孩子输在起跑线上，越来越多的家长报兴趣班，过度提早开发孩子头脑，期待一个个“仲永”的出现，“但是理想的早教（或者说智力开发）应该是婴幼儿在玩中学，学中玩，”浦东教育发展研究院幼教教研员、高级心理咨询师李继文告诉记者：“在孩子成长的道路上，盲目追求超前教育，过分关注孩子学科知识的提前学习，不重视孩子综合素质的培养，不考虑孩子自身的兴趣特点、能力水平、心理发展，会抹煞孩子的本性、隐没孩子的潜能，甚至阻碍孩子今后的身心健康和全面发展。因此，要给予孩子们充分动手的机会，要让孩子们在反复的体验、尝试的过程中逐步积累起相关经验。”

如家CEO孙坚表示“要将公益融入生活”

如家酒店集团与中国下一代教育基金会联合举办的“如家幸福1家1亲子公益街拍”活动落下帷幕，并举行了隆重的颁奖典礼。此次活动是2012年“感动未来爱心圆梦”公益行动的重要组成部分，旨在引发全社会对贫困地区病童的关注。3个“最佳公益奖”获奖者家庭也出席了颁奖典礼，并将与如家员工与如家会员代表一起前往四川为病童送去幸福礼包。

如家酒店集团首席执行官孙坚就如家的公益理念接受了笔者专访。

问：请问如家有哪些主要的公益项目？善款的用途和来源又是怎么样的？

答：如家没有特别主要的公益活动，反而主张把公益融入生活。善款主要来自员工和如家企业拨款。比如，我们每年都举办干部运动会，每届有1000多人参加，最后一天总会安排慈善长跑。跑完以后有募捐活动，几年间募得100多万元。

至于用途，一是如家员工的特困帮助。如家有7万多名员工，总会遇到员工或他们的家人遇到很紧急的事情。近年来，我们每年都有20—30万的支出去帮助这样一些家庭，还有就是一些大的基金会，就是像青少年基金会，下一代健康成长基金等。也包括希望中学。

我们可能没有像有些企业一样有一个庞大的数字，但将公益融入生活是一种潜移默化的奉献。如家是服务性行业，倡导的是助人的这种思想，不以善小而不为，能帮助别人就是社会公益的一个部分。

问：您本人也参与不少公益活动，有没有什么故事可以分享？

答：如家在四川建设了一所希望中学，并组织部分同学来如家酒店参观。同学们用红豆创作了一个“我心中的如家”的手工艺术作品，非常感人。还有我们的员工都会积极参与社区的公益活动。比如说重阳节慰问孤寡老人，请老人到餐厅联欢，公司从来也没有规定，大家都是自发的。这就是公益融于生活。我们的同事都是自发的，这次去四川探访病童也是。

孙坚一直强调自己是做服务业的，强调快乐和家文化。他说：“我们提倡快乐，营造快乐，因为人只有自己快乐，才会有机会让别人快乐。如家倡导互助、感恩、快乐生活的“家文化”，鼓励员工和如家会员一起支持公益，共同为构建和谐的社会大家庭尽力。”

最好的早期教育是经历

华东师范大学学前教育与特殊教育学院院长　桑标

“从我们心理学角度，有一个关键期概念，只有把握这样的关键期，就会促使其行为与能力得到更好的发展；反之，则会阻碍发展甚至导致行为与能力的缺失。”

早期的教育有必要性，但问题是何时教？我的美国朋友曾经告诉我这样一个例子，有一天她接幼儿园的小孩子放学回家，看见家里的桌子上放着一个礼品盒，礼品盒的开口处写着“OPEN”。这个时候她跟妈妈讲，妈妈，我认识这个。妈妈问她这是什么，她说这是字母“O”。这位母亲很惊讶，你是怎么认识的？孩子说是幼儿园的维拉小姐教的。

按照目前我们对幼儿园教育的评判，这位母亲应该感到很开心。但是没想到，这位母亲却是一纸诉状把维拉小姐所在的幼儿园告上了法庭，理由是这个幼儿园剥夺了女儿的想象力。为什么这样说呢？因为在女儿没认识“O”之前，可以把“O”说成苹果，说成太阳，说成鸡蛋……凡是圆形的东西，孩子都可以想象，但是自从幼儿园教会她认识了这个“O”字后，“O”在她女儿的心中就只有这个“O”了。这份诉状在当地掀起了轩然大波。3个月以后，案子在法院开庭，最后的结果是幼儿园败诉。

早期教育内容不是知识教育

21世纪教育研究院副院长　熊丙奇

“早教的内容不能是知识教育，而应该是行为习惯养成和人格教育。如果早教变为知识教育，简单的说就是拔苗助长。”

德国是明确禁止学前教育进行知识教育的国家。一位在德国生活多年的朋友告诉我：她曾陪同内地一名教育局长去参观德国幼儿园，这名局长看到德国幼儿园的游乐园，问德方园长，要是出现安全事故怎么办？因为在他看来，这个幼儿园的游乐园有些游戏是很危险的，小孩子们搞不好就会弄伤。

德方园长对教育局长解释说：一是每个幼儿都有保险，出了安全事故，学校不需承担多大的赔偿责任；二是他们的游戏是一批幼儿教育研究者开发的，对于每个游戏所起的教育作用，都有实验数据，他们的实验显示，把幼儿放在适当“危险”的环境中，反而有助于培养幼儿的安全意识，幼儿学会处理“危险”，反而降低安全事故，这也是学生生命教育的一部分。

对于中国幼儿园和德国幼儿园的差异，有专家认为，两者都走了极端，中国幼儿园太重视知识教育，德国幼儿园对孩子们则“太放纵”。但是德国的幼儿教育之所以采取禁止进行“学前教育”的方式，是有科学实验依据的，它有助于孩子们保持天性，而不是让孩子在过早的知识教育中，被局限在模式里。

快进的人生其实很实际

第一妇婴保健院医生 沈琪

“如果以后孩子有幸能跳级或者进入少年班，我们求之不得，每个人的人生时间都是有限的，快进的人生，未必不好？”

曾经在一本专业杂志上看到过这样的案例，亚拉巴马大学心理学教授克雷格·雷米将一批贫困家庭的4个月婴儿分成两组：一组送进早教中心，那里有老师教他们做游戏和唱歌；而另一组不进行早期教育，只给他们提供足够的营养。到学龄前期，第一组儿童的智商比第二组高10—20分。到15岁时，第一组孩子的语文成绩和数学成绩均高于第二组。为什么会有这样的差别呢？其实，就是早期教育促进了大脑发育。尤其是在孩子大脑的发育阶段，父母的培养，哪怕只是玩捉迷藏等简单的游戏，都有促进孩子智力发育的作用。我和我妻子都是医科大学毕业，我们很早就为孩子安排了一系列的早教班，比如做操、看图、行为模仿，听音乐、玩玩具、互动游戏，系统的头脑开发，如果孩子年龄稍微大些，我也会安排孩子读些简单的小学课程，不要输在起跑线上，虽然有些无奈，但也很实际。

另外，现在的家庭都是四个人带一个孩子，虽然看上去人蛮多的，但是真正使上力的却不多，所以还是需要一些机构来进行帮助培训，