## 订制一个不太一样的男孩

这一个月里,一向低调的上海市第八中学,突然成为媒体的"新宠",校长卢起升更是成为热点人物,一个月里先后接受国内30多家媒体的采访。而这一切都源于他们将开设两个男子实验班的举动。在当今中国鲜有单性别学校的今天,市八为何实施单性教育,又有怎样的设想,生活周刊记者独家专访卢起升,直面男子学校背后的问题。

■文1 计青牧 ■ 图1 丁嘉



卢起升 上海市第八中学校长

## 开设偶像课激发男孩潜能

生活周刊:上海市第八中学(以下简称市 八中学)是有着108年女校历史的学校,为何 最近想要开设两个男子实验班?

卢起升:一方面,对男生的教育是一个永 恒的主题,办一所男子中学,专门探索男生教 育规律,可以有助于提高教育整体水平;另一 方面,"男孩危机"的出现,也让关注男孩教育 的问题变得迫切。男女生的成长有一个"七八 定律",指的是在孩子早期的身心成长发育阶 段,女生是七年一个成长周期,男生是八年一 个成长周期, 男生是明显滞后于女生的。一开始 就落后的男孩,可能到读书以后也一直处于劣 势,而女生因为获得机会更多,则变得更强。再 者,2001年,市八中学就进行过大胆实验,开设了 男生班、女生班、混合班各一个, 当时我们做过 一次调研,"因性施教"的教育针对性较强,而男 子班的成绩往往高于女子班的成绩。在其他国家 也有类似的教学方法,例如美国、日本,他们学校 男子班的成绩也非常优异。

生活周刊: 你设想中的男子中学是怎么 样的?

卢起升:类似于市三女中。但男子中学局限于高中阶段,不会涉及到初中,因为高中阶段的孩子性格已经形成。目前这个项目的定位就是一个实验探索,学校希望通过这一实验,让男生的特长和潜能得到充分发挥,做到"扬长补短"。在长达半年的探索摸索中,我们对男生提出了8字形象要求"浩然正气,乐协善施"。这8个字对我们男校,有一种另外的意义。我认为一个男子的浩然正气,应该由内而生,让人从正面就看出他的浩然正气;针对这8个字,我们又提出了4个要素,8个字:忠诚、担当、独立、睿智。这些都是男生所应具备的基本素质。

生活周刊:那市八中学针对男孩特征,在 课程设置上会有哪些不同?

卢起升:针对男生的特性,我们共开设了四门特色课程,一门是"偶像生成学习领域"课。在这门特色课程中,学生可以学习到一些古今中外伟人成长的背景与经历,比如,孔子对社会、文化事业无限的忠诚,美国乔布斯对事业的执着。每



具有百年历史的市八北大楼独具文化韵味

个学期层层递进,灌输给学生"偶像的意义";第 二门是"生存体验"课,生存体验课程从常用电 工工具使用、家电简单维修等最基本的生活技 能开始教起,深入开展野外生存、定向越野、城 市生存体验等实践互动课程,用这些特殊"体 验"帮助男孩学会担当,成为真正"男子汉";第 三门是"差异理解"。我们想通过对多元文化的 解读,让同学们了解其中的差异,培养他们独立 思考的习惯,例如诸子百家的差异,养成他们的 思辨方式,之后还会进行抢答式的小测验;第四 门叫"数字达人",培养学生们对电脑技术方面 的学习。这些全新立体的教学方式, 更能引起学 生们学习的欲望以及兴趣,只有学生的思维打 开,才会学得更好。如果这些课程能坚持下来,男 子学校的学生就会和其他男生"不太一样",潜力 无限。

"如果有可能,我们甚至想大胆地改革评价机制,在高一新生中推出5分制、10分制评价方法。"卢起升解释,百分制或者150分制的考试中,"分分计较"的排名方式,对天生大大咧咧的男孩可能是种伤害。保护他们的兴趣,让他们找到自己钟爱的领域,或许是高中起始阶段,能给予男生的空间。

生活周刊: 您儿子现在就读于清华大学, 你 在儿子身上是否实践了培养的方法?

卢起升:是的,首先是满足其广泛的兴趣爱好,这样能养成他自己的专注。我很早就发现我儿子对数理化的兴趣,就在这方面着重的进行培养。第二男生最重要的一点,就是"团队精神"。如果他对这个团队认同,并学会良性竞争,就会自愿为这个团队做出贡献。第三自主组

成学习小组。当小组成员的成绩都提高后,他们就会开始在年级里竞争,争取名列前茅,这种良性竞争会使大家一同进步。有一次,我儿子就很兴奋地和我说,经过他们的共同努力,他们学习小组的每一位成员都获得过年级第一名的成绩。

## 不会影响与异性交往

生活周刊: 男子中学是否会对男生在异性交往上带来不利影响?

卢起升:这可能是社会上对办男子中学的一个最大担心。但是影响学生交往能力有家庭环境、社会环境、同伴和学校氛围这四大因素。学生成长的家庭环境没有变化,社会环境和同伴关系也都相对稳定,高中学生在校一共只有33个月,学校环境的变化应该不会对学生交往方面产生显著影响。在小学与初中是学生性格的形成阶段,高中是他们的定型阶段。异性交往的朦胧期其实在初中,初恋对象平均在14岁,而在这个年龄段里,男生已经过了恋爱幻想期。异性交往虽然需要,但高中的重点还是在于人生观与价值观的形成。不过,学校也会通过社会实践等形式,提高男生的交往能力,帮助他们树立正确的性别认同观念。

生活周刊:同性的交往也很重要,在这点上,学校有无开设相 关课程?

卢起升: 是的,我们即将开设一门"性别认同"选修课。现在学生对自己的性别认同有些问题,这是他们对社会角色的定位。异性交往是人们,尤其是男生的天性,但学会同性交往,准确地表达自己观点和想法,这将会使他们终生受益。

## 学会擦干眼泪重新站起来

生活周刊: 那除了交往之外, 你又会如何释放男生的荷尔蒙?

卢起升: 我觉得还是应该建立团队小组。当他们出现问题时,还是需要我们进行兴趣引导,比如多进行一些体育类活动、动手实验、社会实践、野外生存类活动,当释放自己的兴趣后,有助于提高他们的专注力,避免他们的冲动与矛盾。另外在调研中,我们发现国外的男校中最多的是意志力以及独立精神的培养。有一个做法是蛮有意思的,他们的教室旁有个"发泄室",可以让学生们冷静后再处理问题。这一点我想今后也会借鉴。

生活周刊: 那么男校的设立, 有无什么实质风险?

卢起升: 其实刚刚所提及"男孩危机"和他们的"异性交往"都不算是风险。"男孩危机"不是我能力所及的事。真正的危机是,如何帮助弱者(成绩落后的同学)擦干眼泪重新站起来,我认为男生碰到挫折是必须的,他们要学会自己擦干眼泪,而我们所做的不是去安慰他们,而是去引导他们,鼓励他们继续去拼搏,这才是他们该学习的。

生活周刊: 在招生上, 有没有特别的要求?

卢起升: 今年的9月份, 我们会先招收两个高中'男生班', 差不多是60名学生, 让这些学生先体验新的教学方式, 然后再在研究摸索中不断改进和扩大招生。在招生中, 我们最注重学生的进取精神。成绩并不是最重要的, 只要占到年级前20%左右即可。

