



王文诺

生于上海，成长于北方，毕业于南京大学外文系德语专业，曾在德国大学进修，有德语口译、德资企业和国企工作经历。自女儿出生后，潜心学习儿童教育学、心理学，2009年开育儿博客至今，关注人气超过3万。

注意批评孩子的方式

经常在公共场所听到大人数落孩子，搞得孩子无地自容。细细听来，并没有什么大事，只是孩子没有顺着爸爸妈妈的心意而已。我想这时候孩子听到更多的，是大人情绪的发泄，而未必知道自己到底错在哪里以及今后该如何改善。

这令我想起几年前女儿在上海现代儿童美术馆上课，薛老师叫了几个小朋友到台上表演节目，没有一个愿意的，后来叫到女儿，她也不肯。我批评她不肯配合老师。薛老师听到我的话就说，他既然叫孩子们表演，就做好了两手准备。所以孩子们不肯上来表演，他不会生气的，家长不要为了这种事批评孩子。确实，这么小的事家长也批评，孩子犯了大错家长也批评孩子，久而久之孩子就分不清孰重孰轻了。

由此可见，父母对孩子的有些批评是不合适的，也是不必要的。很多时候父母对孩子的批评，只是因为孩子的做法没有满足父母的期望而已。

当然，在孩子的成长过程中，批评是一种必不可少的教育手段。有效的批评能够帮助孩子改正缺点和错误。而如果批评不得当，则常常事与愿违，导致教育失败。

那么，父母在批评孩子时，要注意哪些方面呢？

第一，要考虑批评的建设性和可操作性。批评孩子的出发点和目的都是为了帮助孩子改善行为，而不仅仅是指出问题所在。有技巧的批评关注的，是个人的行为以及日后改善的可能性。

第二，父母在批评孩子时，情绪一定要平静，不能在气头上横加指责。批评要就事论事，不能翻老账，更不能进行人身攻击。带着情绪批评孩子，孩子是不会服气的。

第三，批评孩子一定要注意场合、分寸。其实，批评应该在私下进行，要委婉。尤其是对处于青春期的孩子，他们在外人面前最要面子了。

第四，批评应该以“三明治”的方式进行，先赞美孩子做得好的方面，再对孩子做得不好的方面提出期望，最后对孩子表达鼓励或信任。这样的批评效果会比较好。

在生活中，父母要多去发现孩子的进步。当孩子有哪怕一点点进

步时，都要对孩子的积极行为进行肯定，这种正面强化的做法无疑比批评的效果来得更好。

第五，批评时切忌唠叨和讲大道理。有的家长教育孩子的效果很一般，倒不在于其对孩子进行了过分的严厉批评，甚至他们从不狠狠地批评孩子，只是不停地唠叨和讲大道理。

教育学者尹建莉说：“称得上‘唠叨’的，是那些随口而出的、不断重复的、总给人带来负面情绪的话语，既没用又不中听。我们会观察到一种现象，一个人在什么事上被唠叨得越多，往往这方面做得越差。”

现代心理学研究表明：从讲道理到接受道理，中间的距离可能很远。一个人能否接纳别人的观点，首先取决于情绪，其次取决于对方的行为，最后才是对方的语言。

由此可见，唠叨和讲大道理对孩子是没有用的。

尽管如此，要父母改掉唠叨和讲大道理的恶习还是有相当难度的。父母之所以会陷入唠叨和讲大道理的怪圈中，正是由于父母的无能为力。

比如，不少父母不停地给孩子讲学习好的重要性，唠叨孩子不努力学习、在做题上反复犯错，却没有从行动上给予孩子切实有效的帮助。

教育学者杨杰对此是这样分析的：家长看到孩子反复犯错，被失望和挫败感包围着，如果不想直面自己的情绪，不想寻找解决办法，最简单粗暴的方式，就是反过来指责孩子：“你怎么回事？为什么不用心？”而这种指责本身，给孩子内心带来挫败、沮丧、愤怒、愧疚等各种负面情绪，而这些糟糕的感受分散了孩子的注意力，极大地削弱了孩子的学习能力。

其实，父母是通过唠叨和讲道理的方式，把自己的责任推到孩子身上。这样做，能真正帮助孩子才怪呢！

上述这些批评的要点，都是为了孩子能更好地接受批评、改正缺点。希望父母们能克服自身弱点，学习有效批评的方法，多用积极正向的方式与孩子沟通，对孩子批评教育时能做到三思而后行，用最有效的方式去帮助孩子。