青年报 2016年10月29日 星期六

# 凝心聚力镕和美　潜心笃行铸品质

## ——上海市嘉定区古猗小学践行“品质教育”纪实

古猗小学创建于2012年9月，学校占地面积29855平方米，其中建筑面积14862平方米，绿化面积13450平方米，运动场地面积11800平方米。拥有网球场、小笼文化教室、古韵书香教室、新家园创客实验室、音乐之声长廊等特色场馆。

学校现有一至五年级教学班37个，学生1307名。教职工90名，专任教师86名，其中研究生学历20人，本科及以上占比98.8%；高级职称4名，中级职称21名，初级教师53名。其中区级骨干教师1名，区种子教师3名，镇学科带头人2名，校级骨干教师2名，镇名师后备团成员7名。

建校四年来，学校先后被评为上海市绿化合格单位，上海市无烟学校，上海市安全文明校园，上海市心理健康达标学校，嘉定区文明单位（和谐校园），嘉定区学校文化建设示范校，嘉定区未成年人思想道德建设工作示范校，嘉定区关工二星级单位，嘉定区合格教工之家，嘉定区安全先进集体，嘉定区工人先锋号，嘉定区青少年民族文化优秀传承项目学校等荣誉称号。

### 构筑“和煦管理”，凝练学校文化

古猗小学立足校本实际，确立了“和美教育——和润生命，美泽人生”的办学理念，围绕“和煦管理、和润德育、和馨课程、和乐课堂、和畅环境、和悦教师、和美学生”的实施路径，努力优化育人氛围与环境，激发教师需求与境界，培育学生情感与心灵，实现学生、教师、学校的和谐美好发展。

学校用心打造校园文化，设计制作了学校形象雕塑“拔节”和特色活动雕塑群，以及形象使者“和和、美美”，并赋予“早上和和美美上学来，晚上满载收获回家去；每天进步一点点，持之以恒节节高”的美好憧憬。逐步创设了图文并茂的“行规文化苑”；富有乡土气息的“竹园春早”；“人文荟萃”文化长廊；艺术氛围浓郁的“我与大师”；“音乐之声”文化长廊；体现“科技提升”的“创客新家园”……努力诠释“用文化的方式发展有灵魂的教育”。同时，出版《嘉定教育》专刊一期；拍摄《让每一个生命温润美好》、《绿竹猗猗》、《隽味飘香的小笼文化》专题片；经过征集、选拔、谱曲、录制，校歌《梦开始的地方》响遍校园的各个角落……使校园成为师生生活的乐园、花园、学园。

### 锻造“和悦教师”，优化师资队伍

学校着力教师专业发展，以专业精神、专业知识、专业能力为基准，努力深化“强基工程”、“青蓝工程”和“砥柱工程”，努力实现“三格”培养目标，即5年内教师早日“合格”，促5年以上教师快速“升格”，促10年以上教师形成“风格”。

强基工程。学校现有1-5年教师49人，占比57%。组织“拜师结对”活动，为初任教师选派师傅，从师风师德、教学技能、班级管理等方面，帮助其胜任岗位工作，并通过亮相课、汇报课等活动，促其成长。对于2-5年教师，学校依托南翔小学委托管理资源，引导教师制定个人发展规划，实施成长档案袋管理；其次邀请进修学院专家和南翔小学骨干教师，开展“基于课程标准的教学与评价”专题指导活动，帮助教师提升理念，促其成长。

青蓝工程。学校有5-10年青年教师18人，占比14%，正处在快速上升期。实施两年一届的“青蓝工程”，选拔有内需有潜质的青年教师，聘请区进修学院语数英等各科教研员带教，为16名教师搭建了成长平台。同时，学校选派教师进行贴岗学习，参加教学研究展示活动，实现个人学习、集体分享、辐射引领。

砥柱工程。对于10年以上的教师，学校依托三级骨干教师评选，区“种子教师”项目，镇学科带头人评选，镇名师后备团培养、“区十佳青年教师”、“区十佳师德标兵”等平台，努力促其向骨干教师跨越式发展。结合每年的教学节活动，组织骨干教师风采课展示、骨干教师论坛交流等活动，充分发挥其引领示范作用。四年来学校有28位教师承担了区级及以上公开研讨展示课。

### 践行“和馨课程”，推进课堂转型

学校编制了《让每一个生命温润美好》的学校课程规划，涵盖“体育与运动、语言与人文、数学与科学、品格与社会、艺术与审美”五大板块，依托基础型课程、探究型课程、拓展型课程，有机统整并落实。学校重视校本化、特色化的学校课程体系建设，充分挖掘乡土文化资源，开发“古猗文化”校本课程系列，目前已完成《古猗文化》、《南翔小笼》、《绿竹猗猗》校本课程的编写，纳入一至五年级限定拓展课程。

同时，学校在落实教学管理规范化、精细化方面进行积极探索，重视教学“五环节”，规范教学常规管理。落实学科教研组“集体备课、个性修改”策略，实现资源共享，分工合作，初步建立“教学资源库”。学校积极推进“基于课程标准的教学与评价”，着力探索即时评价、阶段评价、学期评价的策略，让学生感受学习的快乐和成功的体验。

学校以“绿色指标”体系为依据，遵循课程标准，着力构筑“生命、生活、生动、生态”的“和乐课堂”，尊重学生的生命自由和个性差异，构建自然和谐的课堂教与学氛围，采用激趣求思的教与学方式，整合课堂教学与学生生活的内容，从而培养学生学科核心素养。在实践中，逐步探索语数英教学特色：“生动”数学，启迪数学思维，变“学会”为“会学”；“生活”语文，让课堂充满体验，让表达回归真实；“生态”英语，构建生态化的教学环境，构建情景化的教学模式，构建生活化的教学内容。学校坚持“身心至美、乐学善思、人文见长”的培养理念，认真实施“快乐活动日”，积极开发兴趣课和社团活动，丰富学生的学习经历。

### 追求“和润德育”，坚持立德树人

在组织管理方面，学校坚持“人人都是德育工作者”的理念，形成“全员、全程、全方位”的德育管理网络和工作机制。同时，学校重视班主任队伍建设，形成了“专家引领、骨干外培、牵手结对、全员内培”的四层面培训机制。建立班主任工作中心组，组织班主任实务培训和特色案例交流，逐步形成“前移后续”校本教研模式，有效提升班主任的育德能力。

在创新德育实践方面，学校探索分年级行为习惯养成教育的目标与路径，遵循“高标准、低起点、严要求、重训练”的原则，形成了学生自我管理、自我教育、自我服务的机制。与此同时，学校充分利用南翔这个江南历史古镇丰富深厚的人文教育资源，发挥地方区域性文化教育功能，让学生在实践体验中规范行为，促进知行统一，引导学生逐步形成正确的道德情感和道德情操。

在构建德育课程方面，学校围绕区幸福课程的核心主旨，积极开发校本德育课程，如乡土文化课程《古猗文化》，养成教育课程《开启美好人生》，德育活动课程：“猗韵书香”读书节、“猗韵型秀”艺术节、“猗韵环保”科技节、“猗韵健身”体育节；社会实践课程：南翔消防中队、武警三中队、阳光家园活动中心、青少年法制教育基地、南翔智地企业总部园参观实践；家长微课程：绘本阅读、艺术创想、生活陶艺等。

### 打造优势项目，做强体卫科艺

非遗“南翔小笼”融课程

“南翔小笼”被评为嘉定区第二批“青少年民族文化优秀传承项目”。建场馆、育师资：建设古镇、园林等诸多元素融合的“小笼文化”专用教室，依托“外聘+内培”，聘请南翔小笼第六代传承人李建钢工作室的小笼师傅来校带教和授课。建课程、进课堂：编制《南翔小笼》校本教材，设置年级限定修习课程，组建“巧手囡”小笼制作社团。重交流、强辐射：小笼文化教室承担区级、镇级体验活动21次，《当代教育——城市导报》、嘉定电视台、《南翔报》分别做了报道。

### 艺术“多元化”重资源

学校着力打造马林巴小乐队、新竹舞蹈队、“春之声”合唱团、小品油画等艺术重点项目。马林巴乐队创建于2013年9月，聘请上海爱乐乐团打击乐演奏家李永宁担任指导教师。新竹舞蹈队聘请资深舞蹈专家定期来校授课，学校配备专职艺术教师助教。“春之声”合唱团、小品油画由学校艺术教师组织社团训练。结合校园艺术节、南翔梦想秀、纳凉晚会、市区级比赛与展演等活动，为学生搭建展现艺术才华的舞台。2015荣获嘉定区学生艺术节“优秀组织奖”；马林巴小乐队获第十届全国青少年打击乐比赛上海赛区校园组金奖，代表嘉定区参加市艺术节比赛获得三等奖；三年来，共计获得区级以上奖项42个。

### 科技“新家园”重创新

学校整合科技教育资源，精心打造“创客新家园”，不仅统整了学校原有的模型制作和OM头脑奥林匹克，更进一步开发了新桥梁设计、新建筑设计、3D建模等课程。学校重视科技辅导员队伍建设，完成“创客新家园”环境建设，并依托校园科技节、各级各类科技比赛，推进科普教育，培养学生的科普素养。三年来，学校获市级及以上奖项15个，获区级奖105个，其中参加第35、36届世界头脑奥林匹克中国区决赛分别获得等第奖。

### 体育“网球”重全员

建立体育特色校本课程，作为嘉定区网球布点学校，落实“普及+提高”教学模式，并开发了《快乐网球》校本教材。逐步建成了以网球项目为特色的大课间，获嘉定区“一校一品”大课间展评二等奖。2014、2015年，在嘉定区学生阳光体育大联赛网球比赛中，包揽男女组冠亚军。学校配足配齐体育专职教师，认真上好体育课，定期举办校运动会，做好体质健康测试工作，2013-2015学年学生体质健康达标率均保持在95%。连续三年，在“江中杯”健美操比赛中荣获团体一、二等奖；2014年田径比赛，分别获区男女乙组团体第一名。

和谐而美，美而和谐；美美与共，和而不同。“和美教育”是猗小行走在品质发展道路上的不懈追求！

广告