

2015年上海市初中学业质量绿色指标评价报告发布

近半九年级学生每天睡7小时左右

■发布厅

海外人才上海自贸区创业汇11月初举行

青年报记者 刘春霞

本报讯 记者 郭颖 海外人士可以在上海的离岸创新创业基地创业。浦东新区科经委昨天宣布：“海外人才上海自贸区创业汇”将于11月1日-4日在上海举行。届时，将有来自13个国家、122个海外创业项目同场角逐，创业者平均年龄40岁，80%毕业于世界名校，半数以上有500强企业高管任职经历。

据悉，去年8月12日，位于浦东张江的中国（上海）自由贸易试验区离岸创新创业基地揭牌。离岸创新创业基地的总体定位是一个面向海外人才的，具有区内注册、海内外经营、空间载体功能齐备等特别优势的国际化综合性创业平台，力争成为“海外人才回国创业首站”。

目前，加入离岸基地的合作空间已有7家，分别为中以创新中心、维亚生物科技、临港科创一号等，辐射保税片区、陆家嘴片区、张江片区及临港片区，未来将吸纳更多的空间加入离岸创新创业服务体系。

华理推学术道德读本过测试方可继续学习

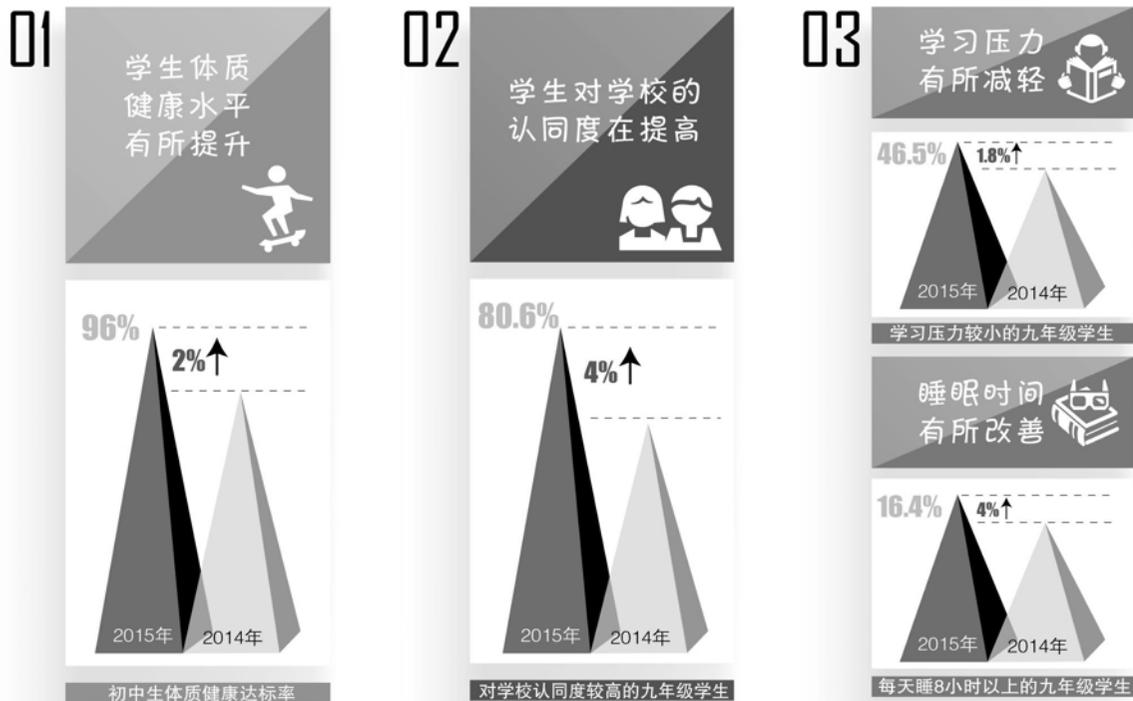
本报讯 记者 刘昕璐 以诺贝尔物理学奖获得者彭齐斯和威尔逊发现宇宙背景辐射的案例阐释学术研究的诚信原则，以伽利略在《关于两种新科学的对话》一书中对其探究“匀加速直线运动鼎力”的过程说明来例证学术研究的严谨准则……这本由华东理工大学编写的《研究生学术道德与学术规范教育读本》，近日正作为“礼物”送达了每一名2016级研究生的手上。

研究生代表着一个国家的学术的未来，对其进行学术道德与学术规范教育，是避免研究生群体学术不端行为发生的重要内容。本学期，华东理工大学一改开讲座、听报告的传统教育方法，自编《研究生学术道德与学术规范教育读本》，以线下学习、线上测试相结合的方式，让研究生新生将学术研究要诚实守信、不弄虚作假等道德规范铭记于心。

据介绍，《读本》共分为学术道德和学术规范两个部分。学术道德又细分为在自然科学、社会科学和人文科学研究中都适用的一般学术道德和医学实验研究中的生物医学道德原则；学术规范中详细列出了学术研究中所要遵守的原则，项目申请规范、成果发表规范，以及引文注释等环节所要注意的规范。同时，文中引用了大量有关科研学术道德方面的真实案例，以帮助同学们理解学术准则与规范的具体要求。

与此同时，同学们线下学习的成效将进行评估。据悉，研究生新生入学教育系统中的“学术道德与学术规范教育”将对研究生新生的学习效果进行在线测试。只有通过测试者，才可以进行接下来的系列教学活动。

2015年度上海市初中学业质量绿色指标评价报告部分数据



周培骏 制图

城乡、校际之间差异在缩小

2011年，本市推出了以关注学生健康成长为核心价值追求、基于课程标准的“绿色指标”。2014年，“绿色指标”综合评价工作进入全面自主化的新阶段，当年对上海四年级和九年级学生进行了抽样测评。2015年开始，实施“一年测评，两年改进”的评价周期，即2015年测评初中，2016年测评小学，2017年进行完善和提升，2018年再测初中。

市教委基教处副处长周勤健介绍说，“绿色指标”是对上海义务教育阶段学校教育质量的综合评价，通过对教育质量比较全面的调查，呈现教育质量状况，引导义务教育朝着优质、公平、科学发展方向迈进。

此次测评共有566所初中（含一贯制学校和完全中学，公办学校521所，自愿参加的民办学校45所）参加，实有51159名九年级学生参加初中语文、数学、英语、科学学科测试与问卷调查；1035名校长（含分管教学副校长）、8827名教师分别参加了校长和教师问卷。此外，还首次将学生家长纳入到评价数据的收集对象之中，共有49968位学生家长参与家长问卷调查。

数据显示，全市九年级学生达到语文、数学、英语、科学课程标准基本要求的比例分别为96%、92%、90%、91%，与2014年相比仍保持高位并略有上浮（上浮约1-3个百分点）。城乡、校际之间差异在缩小，学业成绩均衡度处于较高水平，4门学科由区级层面的因素造成的学业成绩的差异比例均在10%以内，比2014年有所收窄。初中科学和数学由学校层面的因素造成学习成绩的差异比例比2014年有所收窄。这些数据表明，上海初中处于高位均衡发展状

态，促进城乡一体化的举措取得了一定成效。

学生睡眠时间越少成绩越差

在学业成绩处于高位均衡的同时，有三方面数据令人振奋。

一是学生体质健康水平有所提升，初中生体质健康达标率为96%，比2014年提高约2个百分点，均达到教育部要求的达标率85%的要求。

二是学生对学校的认同度在提高，2015年对学校认同度较高的九年级学生比例为80.6%，比2014年提高约4个百分点，88%以上的九年级学生都喜欢自己的学校，85%以上的九年级学生都很愿意参加学校组织的集体活动，93%的九年级学生表示在学校里与同学相处和谐。

三是学习压力有所减轻，睡眠时间有所改善，学习压力较小的九年级学生所占的人数比例约为46.5%，比2014年提高1.8个百分点；九年级学生每天睡眠时间达到8小时及以上的比例为16.4%，比2014年提高约4个百分点，近一半学生每天睡眠时间在7小时左右。数据分析显示，对于九年级学生，睡眠时间越少，学业成绩越低，睡眠时间不足6小时的学生学业成绩明显低于睡眠时间在6-7小时的学生，睡眠时间在6-7小时的学生其学业成绩低于睡眠时间在7-8小时的学生。

此外，数据也显示，学生的学习自信心和学习动力保持在高位发展水平，学习自信心较强的九年级学生所占人数比例约为68%，与2014年基本一致，73%以上的九年级学生相信自己能在考试中取得好成绩。内部学习动机较强的九年级学生占比为70%，与2014年大致相当，72%的九年级学生表示碰到不会做的题目时会想各种方法解决，66%的九年级学生

认为学习本身是一件有趣的事。数据揭示出学习自信心较强的学生平均学业成绩比学习自信心较弱的学生高出13.6分，学习动机较强的学生平均学业成绩比学习动机较弱的学生高出9.4分。

初中生每晚作业时间2-3小时

测评数据显示，家校沟通总体比较好，家长对学校教育的满意度比较高，85%的家长表示学校经常让家长知道孩子在学校的情况，88.6%的家长认为学校老师对自己的孩子很公平，认为孩子需要额外的帮助都能从老师那边得到的比例达到81.7%；87.7%的家长反映学校老师关心孩子的身体健康。

数据分析显示，九年级学生每天晚上的作业时间在2-3小时、每天放学后的运动时间为30-60分钟，认为孩子学业负担适中的家长对学校教育满意度最高。

数据比较发现，市级新优质项目学校表现优异。从4门学科的优秀率来看，46所市级新优质项目学校均高于全市平均水平，尤其在英语和数学学科上表现明显。在学生的高层次思维能力、学习自信心、学习动机、对学校认同度、教师教学方式、学校课程领导力等表现上均优于全市平均水平。

不过，数据也揭示出本市推进义务教育均衡、优质、科学发展还有一些难点需要研究和解决。比如，教学的效能有待提升，校长的课程领导力建设还需要不断加强，教师反映学校对“学生对每门课程教学质量改进意见”的重视程度上还有待提升，教师希望学校领导班子能经常参加学校的教研和备课活动，并提供有效指导；学生高层次思维能力表现还不够突出。