金山区钱圩小学校长张照龙谈本校中国象棋特色教育

以棋养性 学生走正做人第一步

校长访谈

2000多年前楚汉争霸，以鸿沟为界中分天下，而中国象棋棋盘上的“楚河汉界”正源于此。中国象棋历经几千年的发展，它蕴含着中华民族传统文化的精华，是华夏民族智慧的结晶。

金山区钱圩小学校长张照龙告诉记者，钱圩就是本着“立足地方特色，传承民族文化，弘扬民族精神，凸显学校特色，打造校园文化；以棋促文、以棋益智、以棋养性，走好起始一步、走出幸福生活；促进学生、教师、学校和谐发展”理念开展中国象棋特色教学。

青年报 高彩云

“头脑体操”强化孩子规矩意识

青年报：众所周知象棋特色教育是贵校的办学特色，在日常中如何将与之相关的特色课程融入教学？

张照龙：在当今家长十分重视教育、学生课业负担较重的环境下，打造象棋特色教学是一个很好的减负之举，可全面提高学生素质，丰富学生课余生活，拓展文明安全游戏，发展学生智力，对实现轻负高效有着极大的促进作用。

钱圩经过这几年的象棋特色教学，已形成了一股爱象棋的好风气。学校的象棋课成为孩子们最喜爱的课程之一，高年级的孩子每次说起下象棋总是滔滔不绝，低年级的孩子刚接触象棋也都个个神采奕奕。课间总能看到几个爱下象棋的孩子在布满象棋的长廊上驻足，也能看到象棋课后一张张红扑扑兴奋的小脸。就连平时的“皮大王”下起象棋来也有板有眼，气定神闲，完全变了个人。“象棋”似乎正在以自身的特色感染着每个孩子，传播着正能量。

“下棋的孩子更聪明”。在象棋教学与训练中，学生要做到“三思而后行”，他们经过思考、运算、记忆，并在头脑中构成各种棋路的图形，从中选择最佳的下棋方案。这样的过程，不仅是象棋训练，同时也是对学生智力发展的有效促进。孩子们在下象棋的同时锻炼了脑力，也培养了兴趣。随着课业压力的逐渐增大，小学时期的业余兴趣很有可能会伴随孩子们的一生。

“下棋的孩子综合素质更好”。中国象棋是熔艺术、科学、知识和灵感于一炉的一种游戏，是一种休闲和智力锻炼的结合物，也是人们生活中一种有趣的、快乐的、陶冶情操、修身养性的活动，因此能帮助学生塑造一种安静、朴素、活泼、灵性的气质。其次，中国象棋特色教学能促进学生养成良好的学习习惯和思维品质，特别是注意力的集中、转移与重新分配。再次，中国象棋能培养学生的规则意识。象棋被称为“头脑的体操”，其最大的魔力在于竞技中的规则意识、竞争意识、进取意识和全局意识。在学下象棋的过程中，孩子能体会到：一个人必须遵守棋规，无论是比赛、学习还是未来进入社会工作、为人，都得规规矩矩，有条不紊，钻空子、投机取巧是行不通的。

建设一支充满活力教师队伍

青年报：打造特色教育需要所有教师的全力参与，您是如何培养特色教师的呢？

张照龙：钱圩非常注重师德建设，开展“钱圩小学师表工程”。学校制定、出台“钱圩小学师表工程”实施方案。学校组织学生和家长共同参与评选钱圩小学敬业爱生、严谨治学的“我们心中的好老师”若干名。学校积极开展“远学名师，近学身边榜样”，“夸夸我们心中的好老师”评选活动，举行“钱圩小学师德规范”大讨论，制定《钱圩小学教师公约》，“精彩十分钟教育叙事”专题交流，组织教师观看话剧《永远的陶行知》、《大吴老师》、聆听顾妙红老师先进事迹等活动，努力建设一支具有“高尚师德、业务精湛、充满活力、无私奉献”的教师队伍。

做好对学科带头人、骨干教师的培养工程。定期召开会议，对照《钱圩小学学科带头人评选制度》，找差距，定目标。为校学科带头人、骨干教师创设各种学习和培养的平台，发挥骨干教师的作用，要求每学期完成展示课一节，讲座一次，年内发表论文一篇，期末完成学科带头人骨干教师的考核工作。

三年来，学校有13位教师在金山区中青年教学基本功等比赛中获奖，20多位教师在区级上展示课。

同时，开展“跟岗培训”师徒带教工程。每年9月，举行师徒带教、结对仪式。师徒们在协议书上郑重地签下共同约定与承诺。帮助新教师尽快熟悉教育、教学业务，提高教育、教学专业水平，师徒履行职责，听课评课、指导学习，撰写管理手册，完成每学期的两节亮相课，不断提升教学能力。

值得一提的是，我们青年教师蒋丹丽成功出版个人画册《大力将的手绘时光》，她的《简笔画在午会教育中的教育研究》被列为区级一般课题。同时，“学校团支部获2014-2015年度金山区五四特色团组织”、“‘崇实苑’”青年教师社团获2014-2015年度金山区青年文明岗称号。

“棋”乐无穷加深学生家庭凝聚

青年报：在不影响孩子学业的同时，你们又是如何做到课内教学与课外培训相结合，开展促进学生健康成长的系列活动？

张照龙：学校围绕培养“阳光少年”的目标，以“建设精品课程，丰富学生经历，促进健康成长”为课程建设的要求，总体规划学校课程。

在基础型课程建设中，学校根据校情、生情和师资情况，发挥特长教师的优势，先后开发了《足球》、《少儿舞蹈》、《少儿书法》、《篮球》等特色课程，给学生提供更多的学习经历。

近年来，学校以“‘棋’乐无穷”项目为载体，带动了学校的整体发展，在2015年学校申报的《‘棋’乐无穷》创新实验室被评为区级创新实验室，《菁菁校园 阳光体育》、《小象棋传承大智慧》在上海教育新闻网上予以专题报道；《阳光体育进校园 钱圩学生体质佳》在东方教育时报报道；《阳光钱小 ‘棋’乐无穷》于2016年4月15日上海电视台-生活时尚频道《学苑天地》栏目播出。

充分利用校内外教育资源，通过活动创设来进行文化、技能的培训和提高。如每年一届象棋文化宣传月，每年承办区级阳光体育大联赛象棋比赛，每年组织一次百人家庭象棋比赛，“小棋迷”象棋夏令营、冬令营，上海市青少年十项系列赛，上海市中小学象棋锦标赛及国家级比赛活动，学生的象棋知识和技能得到了提升，开阔了眼界。

在这样一种氛围中，孩子们渐渐爱上了象棋，作为兴趣，他们把象棋带回了家，影响着一户户家庭。为了可以让自己的爸爸妈妈参与到家庭百人象棋赛中，他们不厌其烦地教自己的父母如何下象棋，把原本晚上玩手机、打麻将的爸爸妈妈都聚拢在这小小的棋盘前，一家人为了如何走好一步棋而斟酌、思考。

家庭百人象棋赛是我校象棋文化节的传统项目，每年举办家庭百人象棋赛。以家庭为单位进行比赛，有的小棋手拉着爸爸来比赛，有的小棋手拉着妈妈来参赛，也有的小棋手拉着爷爷来参与……场面温馨和谐，“棋”乐融融。举办家庭为单位比赛，目的在于让更多的小手牵着大手，一起来下象棋，丰富家庭精神生活。

在这一次次活动、一项项比赛中，小小棋子慢慢深入孩子的心中，听孩子笑谈过这样一个场景：每到逢年过节，孩子跟着家长走亲访友总会带上一幅象棋，等吃罢饭就拉着哥哥姐姐叔叔阿姨来杀一盘，因为这样一副棋，让原来已经摊开的麻将桌收拢了，大人们都围观着，而这一场“激战”多数都以孩子取胜收场。这更增添了他们的信心，也让他们对象棋的兴趣更浓厚了。

学校为了凸显象棋特色教学，努力使象棋特色创建与课程改革紧密结合。开展棋类活动做到课内教学与课外培训相结合、校内活动与校外竞赛相结合、专业教师引领与广大师生学练相结合、定时集训与分散训练相结合，提高棋艺与提升棋品相结合。为此，学校在课程设置中每周安排一节象棋课，让象棋走进日常课堂，让象棋真正成为钱小不可分割的一部分。

小小的棋子就这样糅进每个孩子的心中，“润物细无声”传递着一股股正能量，不仅在整个校园内，还渗透到每家每户中。弈海棋林里孩子们享受着这一颗颗棋子带给他们的欢乐和满足。

张照龙简介

大学本科，现任钱圩小学校长兼党支部书记。

治校理念

开启智慧 润泽生命

办学目标

走好起（棋）始一步 走向幸福生活