

《梦创训练营》让大学生真正地爱上创业

颠覆“纸上谈兵” 激发创业梦想

创业并非易事,如何才能在这艰苦的创业过程中生存下来?近日,在上海商学院信息和计算机学院、上海市青年创业就业促进会、上海市青少年活动中心联合举办的一场为期五日的《梦创训练营——MarketplaceLive 创业及企业管理实践课程》,此次集训营结合一套来自美国的创业实训系统,让学生从无到有地“建立”起一家企业,有效提高了模拟实践系统的真实感和体验感,学生可以应对企业管理中的多样性和复杂性,培养学生团队合作和团队领导能力,激发了学生的创业激情和梦想,让更多的学生无惧于创业的困惑,真正地爱上创业。

青年报记者 陈颖婕

改变“纸上谈兵”式教学
让学生对创业“心中有数”

据介绍,上海商学院此次开展的为期五日的《梦创训练营——MarketplaceLive 创业及企业管理实践课程》,培训对象是大学一年级学生,而且是跨专业的混合式集训营。它不同于传统小班化、模式化的“纸上谈兵”式教学,而是重在培养学生的创业市场意识和企业管理的动手能力,通过创业实践,提高学生商业计划制定及执行能力、从整体上进行统筹规划的能力、财务预测及规划能力、企业管理原理与创业实际相结合的能力、陈述与沟通的能力和团队合作及领导能力等。

在当前的《梦创训练营——MarketplaceLive 创业及企业管理实践课程》中,学生从前期要做的收集市场信息、分析市场机会到确定企业的策略方向、选择企业的目标市场;再到雇用工作人员,确定员工薪酬,设定产品价格和销售优先级、设计广告以及广告投放、规划生产和库存、按规划生产和库存、按需为下季度建立新的销售渠道。学生还可以模拟做未来的投资,在策略扩张的模拟环节中,学生会分析上季度的各项数据并据此继续调整企业的经营策略和决策,再利用新技术来设计新产品,进一步刺激市场需求量,并通过资金的投入产出分析来提高企业的盈利能力并占领市场。

作为此次课程的全程指导老师,来自美国田纳西大学的创业课程导师陈中东教授,在与学生进行了五天的全面接触后发现,国内不少大学生在创业之初都是“一腔热情”,但其实他们并不了解创业

中所需要经历的每个环节,也不了解市场竞争的残酷和激烈,甚至不知道创业该如何下手。“光有创业的点子是远远不够的,这个点子必须能为企业带来效益,能够让企业真正存活下来,发展壮大。这一目标对创业者的各方面能力要求非常高。”陈教授说,这就需要创业者在前期做大量的创业调查,在创业中做大量的分析和调整。

陈中东认为,国内初创企业的生存率较低,这其中的很大一部分因素是由于创业者未能做到“以市场为导向”和“以动态与发展的眼光看待市场”,不懂得现金流管理的重要性。同时他们在包括商业决策能力、商业计划书撰写、团队沟通与投资者沟通等方面的软实力上也有所欠缺。“如果拥有很好的创业点子,但是在投资人面前却阐述得结结巴巴,仍可能不会获得投资人的认可,错失很好的融资机会。”

所以,通过这次五天实践课程所进行的创新创业模拟实训,配合来自美国的这套创业模拟实践系统,很好地提升了学生在创业方面的感知度。“无论学生毕业后选择就业还是创业,都能给他未来的职业发展生涯带来帮助。从就业方面来说,学生将会更加了解全公司的运营流程,作为公司的一员,可以更好地参与投入进去,更好地配合其他部门开展工作。对于创业的学生,他们会了解创业的核心原理,无论今后走哪一条创业路,进入哪一个领域,创业的核心内容永远不会变,让学生对创业‘心中有数’。”



来自美国田纳西大学的创业课程导师陈中东教授对学生进行创业课程指导。

受访者供图

在心中埋下创业的“种子”
国外实训软件可节省高校教育研发开支

上海商学院信息与计算机学院教学副院长徐文表示,此次开展的创业实践课程属于创业基础教育,“它不同于小班化、针对有创业意向学生的创业精英培训课程,而是一次面向大一学生,跨专业、混合式集训营,希望通过这次引入的国际化创业实训在学生心中埋下创业的‘种子’,待它渐渐发芽、成长。”据徐院长介绍,本次集训营分两个阶段进行,《梦创训练营——MarketplaceLive 创业及企业管理实践课程》属于第二阶段是侧重于创业体验,国内高校的创新创业基础教育大多还是停留在让学生做方案、做计划上,之后并未能开展真正的实践体验环节,这也是此次商学院举办创业集训营想突破的关键,让学生可以全身心地投入到创业环

境中,真实地感受创业中的每一个环节。”

徐院长表示,创业的路是未知的,所以不能单靠让学生制作计划书,正所谓计划赶不上变化,希望通过此次的创业实训让学生可以感受到变化莫测的市场竞争环境,激发学生的创业思维,对梦想的追求,认识到行动的重要性,真正实现“大梦想,小步走”的前行方向。

华东师范大学创业导师余立波认为“国内许多有创业想法的大学生都认为,创业很难,无从下手。而未知往往会产生恐惧感。通过此次五天创新创业实践课程中所运用的这套美国创业实践系统,让学生从零开始对创业的整个过程有所了解,克服了学生对于创业的未知感和恐惧感。”

余立波教授表示,教育部曾下发高校创新创业的相关文件,但在实施阶段,不少高校都认为在操作环节上不仅有距离,而且有瓶颈。“相较于西方国家,中国的高校在创新创业教育方面起步较晚,且尚未真正找到创新创业教育的发展规律。”余立波认为,如今国内高校的创新创业教育大多体现在形式化、模式化、活动化的内容,而此次商学院举办的五天集训营中所运用到美国创业实践系统,则是基于理论基础的实践,让学生有真正的创业实践和感悟。“这套已经有40余年教育经验的创业模拟系统如果可以在国内的高校推广,那么也可以为国内高校在创业教育研发上节省一大笔开支和研发时间。”

真实、有趣、乐在其中
集训营学生体验创业全程实景模式

“五天的创新创业实践课程,我学到太多的东西了。”参加此次实践课程的上海商学院信息管理与信息系统专业大一学生施蓓蓓告诉记者,在此之前,她个人也有过创业的想法,但仅停留在想法的概念上,如果真要去的话,她还没有勇气。“我之前对创业几乎没有概念,但经过这五天的集训营后,不仅让我学习到从创业之初的公司产品定位,到后来分析竞争对手的营销手段等,无不需要一整个团队的通力合作和集体智慧。所以,创业真的没有想象中那么容易。”

施蓓蓓说,在五天的实践课程中,她最喜欢的就是每天“上班”的时候,很享受与团队里其他成员一起分析市场形势,共同

作出决策。“让我印象最深刻的是模拟第三季度的创业过程中,由于我们公司做了一个失误的决策,导致第四季度的市场份额缩水14%。当时,把我们团队中的所有人都急坏了,成员们连夜分析对手信息,找出问题所在,最终在下一个季度夺回了原本的市场份额。”

创业虽然不易,但施蓓蓓享受者其中的过程。“通过五天的实践课程生活,让我收获了许多超出课本以外的知识。”她说,从对创业的一无所知,到学会了团队之间的合作精神,了解到在做每一个决定之前都要权衡利弊,同时也明白了市场总是变化莫测。“五天的时间太过短暂,我需要学习的创业实践内容还远不止这些,希望以后还能有机会参

加类似的创业培训活动,下一次我一定能做得更好。”

“真实、有趣、乐在其中”是上海商学院信息管理与信息系统专业的大一学生郭哲成对于五天创新创业实践课程最大的感受。“我们团队模拟创业的是一家微型电脑行业公司,一开始公司发展得很顺利,模拟到第五季度时,由于我们的过度乐观导致在第六季度出现巨大亏损,市场份额也迅速下滑,此后通过及时的策略调整,让我们在最后的竞争中取得胜利。”郭哲成表示,这次的课程让他对创业框架有了很好的了解,“如果有合适机会,我会去努力尝试创业,这样的创业学习课程也是正我想要在大学中学习的模式。”



实训现场。



受访者供图