

“进馆有益”中学生微课题论文竞赛启动

走进文博场馆 开展主题实践活动

近日,由上海市青少年学生校外活动联席会议办公室指导、上海市中小学德育研究协会主办、博雅网和青年报社协办的第三届“文化根·民族魂·中国梦”——“进馆有益”微课题研究论文竞赛活动正式启动。

记者 郭漪



■资讯

上海建6家国际学生服务中心

本报讯 高彩云 上海国际学生服务中心、境外人员服务站揭牌仪式日前在沪举行,全国首个为来华留学生提供除英文以外信息与服务的城市官方新媒体平台——“留学上海”多语种网站也同步开通。这是上海切实贯彻教育对外开放若干意见的举措之一,也是建立健全来华留学教育社会服务体系新格局的重要标志。

当日授牌的还有:设立在上海对外经贸大学古北校区的1个区域级国际学生服务中心,即上海国际学生服务中心(古北);

4个校级国际学生服务中心,分别是:上海国际学生服务中心(复旦大学)、上海国际学生服务中心(上海交通大学)、上海国际学生服务中心(同济大学)和上海国际学生服务中心(上海大学)。

据悉,国际学生的招生、培养和管理一方面靠高校本身的教育质量和国际化氛围,另一方面更取决于城市所能提供的公共服务水平。为了贯彻落实国家和上海教育中长期改革和发展规划纲要(2010-2020)和《留学中国计划》,上海一手抓留学生教育的规模与质量提升,另一手抓留学生的社会服务体系建设,积极鼓励和推进设立若干所全市性、区域性和高校层面国际学生服务中心,旨在通过教育、公安、外事和民政等的多方合作与努力以及社会组织的积极参与,为来沪留学的国际学生提供权威、便捷的专业服务,并不断探索与实践国际学生管理的新模式和新途径,为把上海建设成为亚洲最受欢迎的留学目的地城市发挥应有的作用。

和学生选择,主办单位组成场馆联盟,确立项目,编制课题指南,项目分别为:

历史与人文项目,以上海博物馆为牵头单位;生命与安全项目,以公安博物馆为牵头单位;科技与创新项目,以纺织博物馆为牵头单位;自然与环境项目,以昆虫博物馆为牵头单位;弘扬与传承项目,以鲁迅纪念馆为牵头单位;农业与生态项目,以普陀区中小学社会实践服务中心为牵头单位;志愿与服务项目,由市、区各志愿服务单位负责。

与启动仪式同时进行的是首次市级培训活动,曹杨二中附属学校党支部书记单立芳老师介绍了该校参加上两届微课题论文竞赛活动的心得、收获和反思,该校获得了去年唯一一个优秀组织奖,上海博物馆教育部主任郭青生则推荐了一

些博物馆的学习方法,郭主任表示,博物馆式的学习方法是建立在在对实物包括图像等资料进行观察体验的基础上,经过读书研究等得出的一种结论,观察体验的核心场馆首推博物馆但不仅仅局限博物馆。

整个活动将会持续半年

据记者了解,根据前两届微课题论文竞赛活动的情况,今年主办方和各场馆联盟都将加强培训活动。

整个活动将持续半年。课题申报时间为7月10日至7月20日,博雅网发布课题指南,学生以个人或者课题组方式选择或自定研究课题。

接下来,学生有两个月不到的时间进行课题研究和撰写论文,研究成果网上申报时间为8月18日至8月28日。论文评选将于9月10日开始,分初

评、复评和答辩三个阶段。9月10至9月15日为论文初评阶段,9月25日至10月15日为论文复评阶段。复评中的优秀论文作者进入答辩阶段。

“微课题”是为了解决较为具体问题而确立的小课题,其特点是以小见大,贴近学生的生活实际、贴近现实生活 and 思想实际,要以场馆资源为由头开展针对性实践研究,而不是从网上下载现成材料;要积累研究过程与研究证据,如调查、观察、实验等解决问题的经历;要通过形成有说服力的结论,如借助史料,观察和调查等,要通过一件藏品,讲好故事,有观点,有事实依据并提出解决问题的方法和建议。

12月31日前将开展表彰会,对获奖学生、指导老师和优秀组织颁发奖状,据悉,优秀成果还将结集出版。

主办单位组成场馆联盟

据主办方介绍,为落实市委、市政府制定的《上海市教育改革发展中长期规划纲要》中“突出实践体验,完善德育实践体系”和“建立健全学生参与志愿者活动和社会实践的服务、认证、激励等机制”的要求,加强中华优秀传统文化教育,培育和践行社会主义核心价值观,全面贯彻教育方针,使教育与实践相结合,活动以体验教育为基本途径,让学生深入了解国情、民情,了解社会经济的发展,增进对中华民族优秀文化的切身感受,培养创新精神、实践能力和社会责任感。

活动要求学生走进本市的各种文博场馆,在场馆专家和学校老师指导下,开展主题性实践活动。为了方便学校指导

第一届中国生涯教育创新研讨会圆满落幕

启动孩子动力源泉和生长点 助其找到清晰路径

青年报 邵炯

本报讯 2016年6月24日至26日,由远播教育研究院和上海市闵行中学联合主办的第一届中国生涯教育创新研讨会在上海交通大学和闵行中学隆重举行。本次会议聚集北美、国内基础教育的学术领袖、华人生涯教育的精英学者以及全国十多个省市的一线教师,共同探讨中国的生涯教育创新工作,并以生涯教育的基层中学为现场分析研讨案例,总结实务探索和实践创新经验,为中国教育科学化发展贡献力量。

远播教育集团董事长李霞在致辞中表示,凡是开创性的工作总是困难重重,我国基础教育阶段的生涯教育刚刚起步。远播会吸取国内外的经验和优势,汇聚权威专家和团队,

研发适应不同层次学校需求的综合解决方案。

闵行中学校长何美龙认为近年来上海学校的生涯教育取得了一些成效,但如何把生涯教育实践和学生发展的自我统一有机整合在一起是此次论坛需要重点探讨的课题之一。

严文蕃是中国教育三十人论坛成员,作为中外基础教育对比研究的知名学者,在上午的论坛中从脑神经科学、心理学和教育学综合推进生涯教育的角度,探讨了“为什么在做生涯的过程中孩子会不一样”等问题。

开幕式当天下午,在闵行中学开展了一趟生涯教育创新示范课,专职心理老师从心理学角度来与学生们一起探索自己的内心——什么是我们的梦想,我们的未来会是怎样,远播教育研究院执行院长



钱静峰点评道,“我们的生涯教育,并不是为了帮你找到一份工作,生涯教育的真正目的在于启动孩子的动力源泉和他们的生长点,结合他们的实际和方向,帮助他们找到清晰的路径,在过程中不断确认目标并纠偏激励。”

据介绍,渊博教育研究院

“翼生涯”推出的“学职群”平台也进入了正式运营,这是远播教育研究院倾力推出的公益项目,定位开放经验的图书馆。平台邀请全国各地的大学生以录制演讲的方式分享他们的求学与工作经验,通过这样的管道让高中生能够获得第一手最直观最准确最详细的大学专业信息。”

网络游园活动走进校园

本报讯 高彩云 金山区海棠小学一、二年级的孩子们,拿着一张个人二维码,在家长志愿者们、老师们的带领下,到雏鹰馆参加了一次不一样的“小海星闯关网络游园”语文、数学、英语综合评估活动。

字词认识、拼音、字母、观察图形一一呈现在游戏中。“哇,我过关了”、“噢,这个题可以这样完成”……孩子们利用ipad,在充满趣味性的游戏过程中,充分展示了他们的知识掌握情况、兴趣关注点和综合实践能力。

这样新颖的游园活动,是海棠小学根据“基于课程标准的学与评价”及“金山区小学生基础素养综合评估”项目的要求,继上学期后,又一次由专家组根据学科知识技能的评价指标,设计了学科性与趣味性融合的综合考查内容,对学生进行学科基础素养的网络综合评估,并形成第三方书面报告。