



澳大利亚堪培拉大学副校长李荣誉在沪接受本报采访： 一流大学传授的知识要有实用性



作为2016“澳大利亚周·中国”的重点行程之一，日前，澳大利亚国际教育代表团结束沈阳之行，于13日在教育变革前沿的上海开展此行的最后一站。

百忙之中，澳大利亚堪培拉大学负责国际事务的副校长李荣誉接受了本报记者的采访，畅聊对职业教育的看法。据悉，李荣誉校长是澳洲40所大学中唯一一名澳籍华人校长。

青年报首席记者 范彦萍

谈教育

职业教育兴盛 线上教育火热

青年报：在澳洲，职业教育是否特别兴盛？

李荣誉：澳洲人特别重视教育，咱们高二的学生是100%都要读大学，但是在澳洲，很多学生初中毕业就选择走高职的路，这是跟我们没有职业道德歧视有直接关系。哪怕你在澳洲是水暖工、电焊工、汽车维修工，都会受到尊重。而且他的薪水和工作环境都非常好。甚至水暖工、修理工每年的工资要比大学教授还要高，并没有人歧视他。

这给各个层次的办学带来了一些相对的好处。家长虽然也有导向性，但是并不对孩子施加很多压力，我们这里几乎有30%的学生初中毕业直接就到高职了。高三毕业以后想读大学的学生，占高中毕业生总数的比例相对低了很多。这就导致澳洲大学教育资源过剩，想通过海外学生来保证大学的发展。

青年报：你们以前有一个叫TAFE（即职业技术教育学院）的项目？

李荣誉：是的，当时是因为澳洲学生签证和移民签证有直接关系的，根据行业的需求，比方说缺厨师或者美容美发师，当时通过澳洲的移民政策招了很多这样的学生，满足劳动力市场短缺的形势。后来出现了很多学生通过这种渠道钻空子，他们不是真正想学习，就是想移民。澳洲政府从签证政策方面进行了调整，觉得这样进来的学生他自己没有想从事那些行业的动机，只是想通过这种签证种类达到移民目的，就把这个项目停了。

虽然它每年也公布一个劳动力市场短缺的行业名单，但是已经把把这个学生签证转为工作签证的机制停掉了。

青年报：这次代表团到沈阳和上海两个地方进行访问，请问澳大利亚的在线教育目前处于什么样的研究阶段？对于在线教育，有的它比较开放的，有的认为它对实体教育进行了冲击，这次你们和上海教育界进行沟通的时候，你们比较关注哪些点呢？

李荣誉：澳大利亚每年在在线教育方面这一块的增长达到11%左右，从业人员方面也超过了15万。几乎每一个学校都会有一些在线方面的课程。几乎每一个学校都是有它的在线教育方面的模块，并且不是只是让学生对着冷冰冰的屏幕或者一个机器，它让学生有一个互动的学习，不是只是对着屏幕。

澳洲大学普遍认为线上教育不会取代传统教育，只是通过互联网的发展，把它作为一种工具和平台，让更多的学生特别是为距离大学较远地区的学生、在职的人员、不能脱产来学习的人员等提供便利机会。关键是需要学生独立学习的能力更强一些。

青年报：你们现在会和国内的高校合作吗？

李荣誉：现在在互联网教学方面和国内合作的例子很少，因为其还处于发展阶段。另一个最关键的问题是，网上教育或远程教育，即便拿到证书、学历，还没有完全被政府和行业认可，这个是网上教育受到限制的原因。



李荣誉畅聊对职业教育的看法。

受访者供图

谈择校 要选教实用技能、有超前意识的大学

青年报：李校长，现在上海在大力打造高校“高峰”“高原”学科。中国政府又正式印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，对于中国高校追求“一流”，你怎么看？你可以谈谈你心目中的一流大学是怎么样的吗？

李荣誉：我心目中的一流大学是以学生为中心，以服务国家和社会为己任，能够完全做到理论联系实际，甚至应该走在科技最前沿，勇于创新，培养21世纪能够把世界作为自己就业市场的人才。

一流大学所传授的知识必须有实用性；所培训的技能必须有实用

性；要有超前意识，不能让学生掌握的知识、技能毕业时就过时了。

另外，我心目中的一流大学不应该面面俱到，要有选择，根据自身的背景、实力突出做好几个领域、几个专业方面的工作。最关键的是如何让学生成为一个会独立学习的人，并且坚持终身学习的习惯。

青年报：目前在校学生中，澳大利亚首都堪培拉大学的国际学生特别是中国学生占比情况怎么样？你对他们有何评价？会不会考虑进一步吸引更多中国学生前往就读？

李荣誉：我们学校的国际学生比

例对比其他大城市的大学比较低，中国学生的比例也如此。

当然学校希望招到更多的留学生，也希望留学生来源国更多元化。这是因为，堪培拉的移民比例低，留学生相对数量少。这对海外学生来讲不是坏事，因为语言环境好，学校也能更多地对学生进行个别辅导，无论从生活还是学习方面都有益处。

中国学生都很聪明，基础知识都很扎实。他们到学校主要的困难是刚到时可能生活、语言、学习的方式方法都还不适应，但过了这段时间就进入状态了。

谈学习 澳洲大学宽进严出，想要毕业不容易

青年报：从前几年开始，澳大利亚的大学允许中国学生可以用高考成绩来申请入学，不知道这个政策现在的实行情况怎么样？是怎么换算的呢？

李荣誉：计算起来比较复杂，中国每个省份的高考录取成绩都不一样，很难选择全国高考成绩平均值。中国学生的高考因为有文科和理科一说，涉及到理科的分数和文科的分数怎么计算，之前很多学校都没有搞清楚，现在有了比较好的了解。

是不是全国分数线，是一本还是二本，这里面区别还是很大的。澳洲的入学标准是宽进严出，你哪

怕没有高考成绩，只是大专甚至中专毕业都有留学的机会，但是不是能够修满学分，能否考得出来又是另一回事。

关键不是中国学生的学术水平怎么样，而是怎么样从中国的教育制度教与学的模式转换到澳洲互动形式，能够变成一个独立学习的过程，这也是中国学生面临的比较大的难题。一旦过了第一学期，知道怎么样学习了之后，他们的学业都会很顺利。

青年报：李校长，你提到澳大利亚的大学采取的宽进严出的教育方式，不知道这几年中国学生入学后会不会遭遇学业上的不适应，没有办法

完成学业的情况？

李荣誉：宽进严出从概念上理解，就是既对学术有要求，也对语言有要求。中国学生入学的时候，学术和语言方面都达到大学的入学标准，只是因为我们国内的教育形式，大家习惯了死记硬背，在个人的独立学习能力方面相对差一些，不太能灵活理解老师的说法。

现在各个层次的学校在培养中国学生学习能力方面下了很多工夫，希望他们能够快速转型，从接受知识、死记硬背，做练习题，应付考试，到变成独立思考，敢于独立提问，有自己的创意。大多数的学生经过一学期的磨合，是能适应的。