

# “达礼知书、多元发展”让爱的音符在校园跳跃

## ——航华中学首届“爱心节”活动

始建于1976年的上海市航华中学，地处千年古镇七宝。以“为学生终身发展奠基”为办学宗旨，以“达礼知书、多元发展”为育人目标，航华中学先后荣获上海市安全文明校园、上海市平安校园、闵行区和谐校园、闵行区行为规范示范学校、闵行区办学绩效优秀学校、闵行区阳光体育推广学校、闵行区优秀教工之家等荣誉称号，并成为闵行区首批“新优质”学校创建校。

作为七宝中学教育集团集团的核心校之一，航华中学充分利用集团的优质资源，“达礼”校园文化建设、“达礼”课程建设、“达礼”课堂建设、“达礼”德育主题教育活动及“达礼”队伍建设等取得了长足的进步和发展。满足了师生成长的多元需求。

3月29日，航华中学迎来了50周年校庆系列主题活动。本期，让我们一起走进航华中学，感受“让爱的音符在校园跳跃”的航华中学首届爱心节活动。

### “达礼知书”打造爱心文化品牌

坚持爱的教育，让爱成就学生成长，让爱成就学校的发展。在学校“达礼知书多元发展”育人目标的指引下，为了进一步践行社会主义核心价值观，弘扬师生乐于奉献、爱心助人的良好品德，建设积淀厚重、情理交融、充满活力的感恩文化，学校工会、大队部、全体师生通过开展航华中学首届“爱心节”，打造学校爱心文化品牌。



### 评选“爱心节”会徽，教会学生用心感悟

在本次“爱心节”前夕，学校发起了“爱心节”会徽设计评选活动。由美术组牵头，利用美术课进行“爱心节”会徽设计，评选出学生的优秀作品让广告公司制作成爱心贴、彩旗、爱心护照、志愿者服务队马甲等物品，得到了学生的广泛参与。活动当天，欢乐的《爱心飞扬》开场舞拉开了隆重而热烈的开幕式，校领导为在本次节徽设计活动中获得前十名的同学颁奖，并将制作的成品在开幕式上进行展示和发放。



随后，郭劲松校长为爱心节送上祝福，希望航中全体师生用心感悟温暖的爱，让爱伴随孩子们健康幸福成长。诗朗诵《爱的礼赞》、武术社团《武动青春》的精彩表演、最后在校合唱队的《感恩的心》的歌声中开幕式落下了帷幕。区教育局，督导室、教育学院领导，七宝镇教委、七宝中学教育集团的领导及集团核心校的政教主任、对口小学的领导、学校所属居委会的领导、法制副校长和指导员共40多位嘉宾及学生家长参加了本次爱心节。

### 六大主题板块，展示风采、传递爱心

开幕式后，航中师生共同开启了感受



爱、传递爱、奉献爱的旅程，纷纷走进爱心节游戏、社团、美食、创意、义卖等各类活动中。上海申花队的球员们也拿来了他们亲笔签名的物品加入了义卖行列。师生们在享受快乐的同时奉献自己的一份爱心。航中成了欢乐的海洋、展示特长的舞台、爱心辐射的中心。

据学校老师介绍，本次“爱心节”活动主要分为了六大板块，包括游戏版块、社团版块、爱心版块、创意版块、益智游戏版块、社区活动版块。男生们兴致勃勃地在运动场上进行着定点投篮、趣味保龄球比赛等球类活动，女生们则优雅地展示着自己的十字绣、刺绣等手工作品，还有学生进行航模展及现场制作。到了吃饭时间，六年级全体学生与家长志愿者在爱心板块出售自己动手制作美食。郭劲松老师的粢饭团，李云涛老师和应丽萍老师的煎饺，组成了教师美食义卖组合，也受到了广大师生的追捧。吃着美食、看着“爱心”图书，各班级的物品义卖也如火如荼地进行着。活动过程中，“喊出你的爱”环节意外受到许多学生的欢迎，他们主动跑到摄像机前大声说出爱的祝福，记录下自己的笑脸，传递给更多的人。



### 引入爱心兑换，“爱心基金”帮助身边的人

据了解，本次“爱心节”活动除了向社区周围宣传爱的正能量，发放爱心标志及学校爱心节的宣传单，还引入了兑奖环节，进行爱心兑换，成立“爱心基金”。

在活动过程中，师生可以集爱心贴来兑换爱心章。集齐爱心护照上7枚爱心章，可以现场抽奖获得奖品一份。10枚爱心章可直接获得奖品一份。14枚爱心章的同学可以获得大奖一份。凡是参与活动表演和服务的同学由班主任老师发放4枚爱心章。全程参加表演的同学可直接获得7枚爱心章。以“爱心节”活动为契机，真正领会“爱”的内涵，深入开展学生活动，在活动中张扬个性，展示特长，奉献爱心，把文明带进校园，把微笑带给同学，把“爱”传递给他人。

与此同时，通过本次主题活动，不仅有助于培养学生的审美情趣、艺术素养、组织能力、自主管理能力和团队合作精神，更有助于塑造学生的人格品质。师

生们得到丰富的角色体验，在活动中展示航中师生的风采，传递爱心。本次活动所得全部善款都交予学校“爱心基金”，用以帮助身边有困难的学生。上海市爱心大使，上海人民都喜爱、熟悉的柏万青柏阿姨也参加了航华中学首届爱心节活动，她充分肯定了学校以“爱”为主题的系列教育，希望在各类的体验式活动中，让学生学会爱、感受爱、奉献爱，在爱的沐浴中幸福成长。柏阿姨还当场捐献了1万元帮助学校品学兼优的困难学生。



### “达礼”课程渗透“爱”的教育

“相符、相适、相融、相长”、“互敬、互动、互获”十六个字充分展示了师生间尊重、民主、和谐、平的“达礼”课堂的特征。并通过校本“达礼”教育目标、民族精神教育、生命教育的渗透，深化爱国主义教育和传统民族文化教育，让爱进一步升华。

### 主题活动与“达礼”课程相结合

“达礼”课堂建设分三步逐步推进。第一步，探索航华中学基于课程标准的校本化课时目标，让课时目标与课标相符、与学生相适，学生在课堂中做到“敬”，尊敬老师、尊重知识，做有修养的航中君子；第二步，探索航华中学基于学情的课堂教学设计和校本作业设计，引导学生学会学习、主动学习；第三步，探索航华中学基于学生情感的课堂教学研究，课堂和谐相融，师生共同成长。在“达礼知书”的养成教育过程中，让学生学会自我学习、学会自我教育，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，促进学生自我发展，努力成就学生的幸福成长。

本次“爱心节”主题活动将“礼”的教育渗透于集体活动、环境创设的领域之中，使之更生动、具体、多样，让学生在活动中体验亲情、友情等文化情结，进一步丰富他们敬老、有爱、勤劳、善良、知恩、感恩等健康情感，促进学生在活动中学礼、



知礼，互动发展。提升了学生的志趣与品位，不再沉溺于虚拟的网络世界，或局限与课间学生的打打闹闹之中，在丰富多彩的活动中不仅找到了自己的兴趣爱好和特长，更难能可贵的是感悟了人生的哲理，使“礼”进一步升华，给学生留下了美好的回忆和感悟。

### 多样化师资培养，提升优质发展

学校发展的核心是教师队伍的发展，在“让每一个教职工收获不断发展的满足”的办学理念引领下，航华中学提出了“达礼”教师的专业发展要求，打造一支“严于爱，智于勤，专于博，新于实”的教师队伍，实现教师主动发展的目标。为了使教师迅速成长，学校通过聘请杨玉东博士、语文特级教师单云德老师、英语学科专家朱维庭老师及区研训员资源对课堂进行诊断、打磨、重建等提高教师对教学内容和教学目标的把握、转变教师的课堂教学理念和行为，提升教研组教研的能力和氛围。通过邀请魏耀发院长、区科研员讲座指导架构学校的课程计划、帮助教师了解课程开发的要素及课题研究的途径、方法等促进教师成长。

与此同时，学校制定了《教师专业发展规划》。全体教师制定了教师个人发展规划，规划分为理论素养、课堂能力、班主任工作能力、科研能力、课程开发能力六个方面，每个方面有四个维度：自我诊断、学年目标、主要举措、及评价。通过充分讨论学习，每位教师从自身的角度出发，定位自己的学年目标，跟进一定的主要举措，进行自我对照评价、同伴评价、学校相关部门评价，达到自身的专业发展。

“达礼知书，多元发展”，把学生培养成有爱心、有修养、有责任、有志趣之达礼少年，培养成会阅读、会表达、会实践、会创新之知书学子，这是上海市航华中学的育人目标，也已见成效。以“为学生的终身发展奠基”为办学理念，航华中学让教师队伍更加优质和富有特色，让孩子更加健康快乐、幸福成长，让学校更加丰富内涵，更富有时代特色。

