

## “呵护青春 心手相连”——新晖中学公益骑行队快乐前行



等理念的宣传牌徒步由五里桥街道文化中心出发、经龙华东路等，到达滨江，师生们高举标牌，向区域内的市民宣传，并高喊“有时间做志愿者，有困难找志愿者”等口号宣传理念，得到了主办方的赞扬和认可。

【“小老师”也有大学问】近日，新晖中学公益骑行队再次起航，应邀参加了2016黄浦区五里桥的迎春欢乐周活动。骑行队的同学们身肩公益志愿者和“指导老师”的双重特殊责任，推出《爱上传统——“蒸”功夫美食文化体验》活动。一到现场同学们立即化身成志愿“指导教师”，有的带领大家做传统小笼，有的带领大家做秋叶包……其实这些蒸味儿大家都吃过，但没想到做起来难度还真不小，没想到特殊的面团在老师们的手里却一个个变成了造型逼真的蒸味儿，看来“指导教师”也是下了不少“蒸”功夫，看来小制作的“小老师”亦有大学问！

热情服务、积极投入，新晖中学的同学们展示了良好的形象和公益之心，同时，学生们也感受到了学校、街道和社会的关爱。3月25日，由上海阳光馨语公益服务中心、上海荣昶公益基金会和新晖中学共同举办的2016“呵护青春”关爱青少年公益项目启动仪式在新晖中学礼堂举行。大家心手相牵，为社会、为公益出一份自己的力量，同时也相信今后一定会有更多的人来关心青少年的成长。

## “梦想开始的地方”——上海市金陵中学开展心理健康宣传月



事例，发挥自身的艺术创造力，编写出了一个精彩的剧本，有的讲述了如何体谅父母改变大手大脚的消费习惯的，有的讲述了如何在理解了家人付出后主动承担家事的，有的讲述了怎样通过沟通化解亲子冲突的，还有的讲述了怎样平衡个人梦想与家人期待的……最终，讲述了如何通过父母的言传身教学习到了珍惜的作品《父母念》和讲述女儿长大后才亲身体会到了属于母亲那份深沉的爱《才懂你的爱》获得了一等奖；并评选出二等奖作品5部、三等奖作品8部。

“梦想开始的地方”2016金陵中学心理健康宣传月在3月28日迎来尾声。闭幕式上，学校邀请了初中95届、高中98届校友陈洁女士分享了她对家人的情感、对目标责任的追求和承担、对生活的态度以及对于孝行的理解。

心理健康宣传月的活动旨在进一步深化全校师生对归属感的认识，为学生创造更多的沟通平台，营造了利于学生社会化发展的校园文化氛围。此次活动得到了全校师生以及家长的大力支持，从最初的策划到最后成型，每一个金陵人都全情投入，并且在相互交流的过程中，也促进学生在归属和爱的需求上获得更多的满足，从而激发他们学习的动力、更积极地追寻自我价值。

## “球动 心动 梦飞扬”——金鹤中学首届校园足球节顺利开幕



喔！听！场外小观众们一声声摇旗呐喊……一场盛大的足球狂欢正在进行中！球动、心动、梦飞扬，孩子们正在用汗水与欢笑筑起一个个“足球梦”！

值十三五开局之年，金鹤中学着眼于学生身心健康发展，确立了学校“乐(yue)动·悦健康”体育特色项目，逐步构建起了以足球为核心、跆拳道与啦啦圈并进发展的“一核两翼”的学校体育特色发展新模式，以增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展。首届校园足球节是对学校体育特色发展的有效尝试和积极探索，相信以此为契机，金鹤中学的体育特色发展之路将走得愈发稳健！



三月的校园是春天的校园，校园的春天有绿色、有鲜花、有春风，更有孩子们奔跑的身影和欢乐的笑声。在这春意盎然、绚丽多姿的日子里，金鹤中学首届校园足球节顺利开幕！以“快乐足球 运动少年”为主题的首届校园足球节在学校体育组精心组织策划下将有序开展5人制班级淘汰制比赛。

开幕式上，副校长高红向全体学生作了积极动员，希望同学们走向操场、走到阳光下，感悟足球的魅力，体验足球的乐趣，培养起对体育运动的兴趣和终身从事体育锻炼的良好生活习惯，让足球真正成为学校独特的校园文化特征。随后，六、七年级8个班队进行了精彩的角逐：看！班队小球员们一个个运“球”帷

## 室内运动也精彩——金山区新农幼儿园室内运动研讨活动



因天气与场地等原因，室内体育活动越来越受到大家的关注。为了更好地利用室内的资源开展室内体育活动，帮助教师提升室内体育活动设计和实施技能，2016年4月1日下午，邀请罗星幼儿园的专职教师黄佳辉老师来园为全体教师上一节运动示范课和进行一次专题讲座。

首先，黄老师现场执教了一节大班的集体室内运动《抢占阵地》，通过游戏的方式，充分利用班级现有场地与资源，借此发展幼儿的身体控制能力、运动的反应速度，并在活动中鼓励幼儿学会相互配合及帮助。接着，黄老师又围绕室内活动的设计进行专题研讨与讲座，围绕《运动》教参，从活动目标的设计、材料的利用、环境的开发、运动兴趣的培养等方面进行面对面的交流研讨。

通过亲身体验式、交流式的研讨活动，老师们进一步了解如何合理巧妙地利用好空间环境，充分提供科学、有趣、安全、有效的材料来开展室内体育活动，也明确了室内体育活动可以和户外体育活动取长补短、相得益彰。

## 多元互动，共享精彩——上师一附小师生与浦江二小师生交流和研讨活动



日前，浦江二小全体师生迎来了远道而来的上师一附小的小伙伴代表和部分老师。大家聚集浦江二小，相互交流研讨，拉开新伙伴共同成长的序幕。

【相互展示，展少先队员风采】首先，由上师一附小三年级组的少先队员代表进行了广播操展示。三十多位少先队员，每个动作都是铿锵有力、整齐划一。紧接着，由上师一附小的四中队少先队员进行了队风纪展示，在中队长的口令指挥下，队员们整齐的完成一个又一个规定动作。规范的三级报告、整齐的红领巾佩戴动作、正确的队礼姿势、坚定响亮的呼号展示了上师一附小少先队员和中队辅导员健康向上、朝气蓬勃的精神风貌。浦江二小的少先队员们认真地观摩着新伙伴的展示，不时为新伙伴的精彩展示响起热烈的掌声。展示活动结束后，上师一

附小的师生们参观了浦江二小少先队员养护管理的“耕读缘”、蝌蚪满池的绿池、绿油油的蔬菜责任田、花开满枝的香飘飘果园等让他们大开眼界，他们也为浦江二小少先队员的养护管理成果发出了赞叹声。

【开放研讨，畅谈“新基础教育”教学理念】与此同时，上师一附小与浦江二小数学教学研讨活动在浦江二小进行。先由浦江二小康亚芬老师执教了《几分之几》一课，之后两校数学教师共同对这堂课进行了研磨和交流。康老师先提供给学生大量的感性素材，留给学生充分的观察、比较、辨析的时间，通过二级分类，帮助学生逐步抽象分数意义的本质内涵。在几分之一的探究中，运用了“教结构，用结构”的理念，加强了学生的学法指导。拓展中组织学生把同一张纸用不同的方法折出四分之一，加深对几分之一概念理解。整堂课，“三放三收”的新基础教育理念充分体现。上师一附小老师对本课的设计过程，对“新基础教育”的教学理念非常赞赏，大家也畅所欲言，提出了一些非常实际有效的改进方法。如：学生出现了分类时的盲目问题，教师可以用更明确的语言提要求，也可以对提供给学生的材料进行删减和改进等。

上师一附小与浦江二小的交流和研讨活动已进行多次，两校师生工作的深入互动，不仅增进了彼此的友谊，更成为推动两所学校师生共同成长的新动力。

## 阳春三月“起风了”

——记宝山区高境镇第二小学七彩影院发布会



时光飞逝，转眼到了三月底，高境二小迎来了新学期的第一次七彩影院发布会。

本周放映的电影是日本国宝级动画大师宫崎骏的作品《起风了》，这是一部有关反战主题，画风清新，音乐优美的动画佳作，当电影预告片一响起，全校师生的注意力都被牢牢地吸引了，小朋友们兴

致勃勃、目不转睛地盯着大屏幕。脸上的期待之情溢于言表。

这次的七彩影票发放结合高境二小感恩月主题，由班主任带领小朋友共同推选各班五位感恩之星，优先领取影票。

阳春三月，春意浓浓，希望七彩影院伴随着暖暖的春风，给小朋友们带来快乐的回忆。



## 云台小学基于课程标准的教学与评价一年级家长开放活动



3月25日下午，云台小学举行了“基于课程标准的教学与评价一年级家长开放活动”。

此次开放活动，学校安排了语文、数学、英语、音乐、体育、美术等课程的教学展示，一年级每个班级都展示了2堂课，每一堂课都各有特色。

语文课上，老师和孩子们一起进行角色扮演，在说、演、读中，孩子们学习生字，朗读课文，感受语文学习的魅力。数学课上，孩子们积极思考，大胆表达，快乐地学习数学。英语课上，老师创设各种

情境，运用各种动画等媒体，激发孩子们表达的欲望。音乐课上，孩子们和老师，和家长一起边唱边跳，亲子互动，其乐融融。体育课上，孩子们在老师的指导下，练习各种起跑的姿势，在练习中，老师发挥孩子们的创意，一会儿小鸟飞，一会儿马儿跑，一会儿小鱼游……孩子们像小鸟一样，快乐地在操场上奔跑着。美术课上，孩子们可谓想象丰富，大胆创新，设计出了各种各样的未来汽车，说不定，孩子们长大了真能造出这样的汽车。

每一堂课都精彩纷呈，老师们注重对孩子的评价和鼓励，孩子们在和谐快乐的氛围中学习知识，增长本领。家长们手里都有一张评价表，对孩子的学习习惯、倾听习惯、合作能力等方面进行评价，因此家长听得特别认真，眼睛紧盯着自己的孩子，观察孩子的课堂表现。

通过家长开放活动，让家长走进课堂，既了解自己孩子的学习情况，又了解学校教师的教学情况，同时有利于家校更好地沟通合作。

## 互评互学，同研共进——海尚明城幼儿园运动观摩研讨活动



幼儿自主运动是幼儿园运动活动的组织形式之一，是指幼儿在一定的运动区域内，自主选择材料，自主结伴、自主运动，自主创新玩法，是促进幼儿自主运动能力发展的重要载体。

3月24日上午，海尚明城幼儿园开展了户外自主运动实地观摩研讨活动。教师们以班级为单位，根据幼儿年龄特点和动作发展水平，积极创设运动环境，提供丰富的运动材料，向同园教师展示自己对幼儿自主运动理念的理解与实践组织。

现场观摩后，在会议室里，大家针对“如何落实幼儿的真自主改变教师的高控制”进行研讨，共同寻找解决

问题的有效方法；在操场上，大家通过改变材料摆放方式，进行“材料的多样化摆放来解决幼儿的等待现象”等改进。研讨中，既有对当前幼儿自主运动理念的深刻诠释，也有对运动实践中共性现象有效策略的建议落地。

本次观摩研讨，构建了一个互评互学、同研共进的平台。既对每位教师在激发幼儿运动兴趣，提升幼儿运动能力的前期研究可以肯定，也为大家在幼儿自主运动后继研究中明确了方向。

