

全国人大代表、上海大学校长金东寒谈未来愿景

以斯坦福大学为标杆 为上海



作为在上海地区招生最多的一所大学，上海大学这所以“上海”命名的大学将如何打造“双一流”？在此次全国两会期间，全国人大代表、上海大学校长金东寒接受了青年报记者专访。

他表示，上海大学未来培养的人才一定要能够服务于上海的经济社会发展，为此，将以斯坦福大学为标杆，加强创新创业教育。同时他也不讳言，学校改革需要做“减法”，教师“双肩挑”的问题要解决，“要从我开始，立志做一名职业化的校长”。

据悉，最快下月，上海大学的教育综合改革具体方案就将开始实施。

青年报特派记者 刘晶晶 北京专电

学科布局

上大要瞄准上海的产业发展进行学科布局，接下去就会明确重点发展哪些学科。我们肯定会选择几个重点发展的学科，其余的学科要与这几个重点学科产生协同作用，为此，要进行一些学科调整，而不会再随意发展一个新专业，忙着做加法。

记者：改革一定是有针对性的，您觉得高校改革最根本的是要解决什么问题？

金东寒：高校改革也要坚持问题导向。我到上海大学快八个月了，通过调研确实发现了一些问题，其实，有些问题不光上大存在，很多高校都存在。比如，现在的高校普遍存在这种情况：很重视排名，围着指标转，反而忽视了大学的核心价值。我认为我们首先要关注的是大学的核心价值，那就是人才培养，其次才是科学研究、社会服务和文化遗产。在大学的四个功能中，人才培养应该是排在第一位的，其余三个功能都应该围着它转。

比如，大学要搞科学研究，一方面是为了创造新知识，更重要的是要求老师能站在学术前沿，不断有新的知识传授给学生，只有自身不断地提高，才能培养出能应对未来挑战的人才。又比如，大学要服务社会，就是不光让学生学知识，最主要还要鼓励老师和学生用知识去解决现实问题，不能只成为理论家，社会最需要的是能解决实际问题的专业人才。文化传承则是和立德树人的根本

任务紧密相关，对于人才来说，知识很重要，但品德更重要。

联合国教科文组织对教育定义了四大支柱：学会求知，学会做事，学会相处，学会做人。学会做人最主要就是让学生具备良好的品德，应该讲诚信，有责任感，尊老爱幼，有团队精神，乐于助人，善于和人沟通等等，这些是会影响一个人一生的。学会相处和学会做人，主要与家庭教育有关，但现实的情况是不够重视家庭教育，对此，我很担忧。我希望媒体要呼吁家长重视家庭教育。尽管学校能做的也比较有限，但有限也还是要尽力做。

记者：从上海大学实际来说，有哪些具体的问题需要改进的？

金东寒：上海大学有27个学院，还有两个独立的系，我们觉得学院太多，而且学科太分散，这是学校合并造成的一个历史遗留问题。像国外一些著名大学，很少有超过10个学院的。所以，我们应该做减法，应该有所为，有所不为。

上大要瞄准上海的产业发展进行学科布局，接下去就会明确重点发展哪些学科。我们肯定会选择几个重点发展的学科，其余的学科要与这几个重点学科产生协同作用，为此，要进行一些学科调整，而不会再随意发展一个新专业，忙着做加法。

另外，学校的职能部门也太多，职责分工不尽合理，辅助人员数量太庞大，造成管理效率比较低。我们要优化组织设计，要实行大部制，把很多外部协调变成内部协调，提高管理效率。现代大学的治理和组织制度可以学习国外的先进做法。我前段时间和悉尼科技大学校长做过一个交流，他们学校的辅助人员数量就很少，很多工作都外包出去，很注重效率，值得我们借鉴。

还有就是大学教师的“双肩挑”问题。我们职能部门的管理人员基本来自于教师或者辅导员，有很多都有博士或硕士学位，甚至拥有教授职称，但是教授未必一定能成为好的管理者，因为领域不一样，术业有专攻嘛。我个人主张要选用职业化的院长和专业化的管理人员。现实情况还有很大差距，普遍存在着双肩挑的现象。所以，我想带个头，立志当一名职业化校长，上大现在没有我的专业，我不会建我的专业，也不想建我的团队。接下来，就要选聘一些职业化的院长，考核院长主要看把自己的学院建得怎么样，而不是考核你自己的专业做得如何。

当然做减法并不是那么容易的，还需要一个过程，具体还有很多工作要做，但是只要一步一步地做，就一定会产生效果。

改革目标

我们认为，上海大学是上海办的大学，应该突出对上海经济社会发展的支撑作用。在这一次的综合改革中，我们会比较强调上海大学要支撑上海未来的发展。

记者：在这次改革中，上海大学未来的改革方向会是怎样的？

金东寒：上海大学是并校而来的，我们的定位是综合性研究型大学，比较强调基础研究。我们的综合性比一般的学校更显著，除了文科占一半以外，还有美术学院、电影学院、音乐学院，这是一般的综合性大学里面没有的。

我们认为，上海大学是上海办的大学，应该突出对上海经济社会发展的支撑作用。改革应该坚持两个导向，一个是社会需求和战略导向，首先就是要支撑上海的经济社会发展，所以在学科布局的时候就一定要研究上海的需求、上海未来的发展。上海提出四个中心建设，上海大学的相关学科介入的都比较少。在上海的汽车、化工、造船、发电装备、先进制造业、钢铁等主要产业中，上海大学除了在钢铁、冶金方面与宝钢的合作比较紧密外，与其他大型企业的合作都不太多。在这一次的综合改革中，我们会比较强调上海大学要支撑上海未来的发展。

上海是个国际大都市，经济社会发展到一定水平，现在也开始重视文化创意产业。那我们就有责任办好电影学院、美术学院。以电影产业为例，上海在上世纪初是中国电影的发祥地，历史上也曾经有过几次辉煌时期，但现在上海制作的电影数量还不到北京的六分之一，远远落后于北京。我认为上海还是有一定基础的，未来电影产业的发展空间十分巨大，完全可以和北京并驾齐驱。所以我们学校要提前进行学科布局，并做好与电影产业的

对接工作。

记者：在学科和产业对接方面学校是不是已经开始有所行动了？

金东寒：是的。还是以电影产业为例，原闸北区委、区政府在我们上大的延长校区开辟了10平方公里左右环上大国际影视产业园区，以影视制作为核心，打造影视制作工业体系，形成影视设计、拍摄、制作、发行全产业链。现已有很多家影视制作公司入驻了园区。上海大学设有上海电影学院和上海温哥华电影学院，前者的定位是培养编剧、导演、表演和制片等人才，后者培养视觉设计、音效设计、动画设计、化妆设计等影视制作人才。

上海温哥华电影学院采用全英文教学，教师全部来自温哥华电影学院，目的是适应国际化的趋势。去年有了第一届约70名毕业生，深受业界欢迎。在第四届中国国际微电影节上，我们送了三位毕业生的作品，结果，三部作品从上千部影片中脱颖而出，一举摘得三个优秀微电影奖。这充分说明毕业生的质量受到业界的肯定。

所以，上大今后人才培养的一个重要目标就是要能支撑上海的经济社会发展，并能应对未来的挑战。



金校长在接受采访。青年报特派记者 刘晶晶 摄

