

# 上海师范大学校长朱自强谈“十三五”愿景：期待打造国际 学生培养更精细 针对师范生



建设一流大学、一流学科，这是国家深化教育综合改革对于高校提出的期待。在今年上海两会期间，上海师范大学校长朱自强在接受青年报记者专访时表示：改革要求高校更重学科建设，同时改变传统的学生培养模式。目前上师大的教育改革与发展“十三五”规划已经出台。据透露，今年起，上师大针对师范生的“世承学子计划”将扩容，针对非师范生的“光启学子计划”也将启动。 青年报记者 刘晶晶

## 改革重点

深化教育综合改革，对于上师大来说主要面临两个层面的重点：一是要建设现代高校制度，二是在培养模式上发生根本性变化，要让学生从课堂上被动的学习、老师讲学生学变成学生自主学的模式。

记：此前，国务院已正式印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，能否谈一谈上海师范大学是如何看待改革，对于“一流”又是如何理解的？

朱：高等教育要遵循什么样的规律？就是尊重学生、尊重学者、尊重教师。尊重学生，就是以学生为中心，以学生为中心了，就一定会真正地去考虑学生的终身发展，就会去考虑他的就业问题，就会去考虑他离开学校后是否具备能力去成为我们国家、我们社会建设的栋梁。尊重学者，大学需要大师，需要学者的引领和创新，所以要尊重学者，尊重科学家。尊重教师，因为一个好的教师所发挥的作用是不可替代的。

大学文化建设是根本。因为大学需要传承，需要有积累，没传承就没积累，没积累又怎么传承下去？大学最终体现出来的是文化，没有一流的大学文化不能达到一流的高校。作为大学的管理者，最终是如何从制度层面上，从运行机制上，去考虑怎么样保障一所学校能否真正体现以学生为第一位，去保障和营造一个我们的广大教师能专注于教学、科研，能否使他们安心的集中精力并且非常愉快地去从事好他们的教学科研，这是一个大学管理者的责任。如果能营造成这样一所大学，一所现代高校的模式，那么成为一所一流高校只是时间问题，是快一点和慢一点的问题，但最终一定会走向真正意义上的一流。

记：面临改革，上海师范大学是否已经有所行动？并将从哪些方面加以推进？

朱：按照国家上海《中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，以及《上海市教育综合改革方案》的要求，上海师范大学在学校“十三五”规划发展中提出的目标是：到2020年，实现“把学校建成有国际影响的、教师教育特色鲜明的高水平综合性大学，进入国内同类院校一流行列”的战略目标。

深化教育综合改革，对于上

师大来说主要面临两个层面的重点，一是要建设现代高校制度。第二个是在培养模式上发生根本性变化，要让学生从课堂上被动的学习、老师讲学生学变成学生自主学的模式。这些都要在“十三五”中逐步推行，形成完善体系。

对于现代高校制度的主要内涵，我认为是要以培养学生为中心，逐步确立学院是办学主体地位，首先要把学科做好。今年开始，高校就将面临着招生改革，取消一本、二本，2017年是大类招生。这是一个比较大的变化，要求我们在专业设置时更关注就业是否对接社会经济发展的需求。如每年的就业率，都要求公布到每个方向每个专业。过去可能是全校一个平均值，或者到一个学院，现在要求到每一个专业目录，这样就迫使学校进行专业的调整。

培养模式上的改变则会带来整个教学过程的变化。以往传统教育模式往往是以课堂教学为主，一般我们比作第一课堂，这种教育模式导致一直以来我们的学生在和海外学生比较时被认为学习成绩好，但在动手能力、实践能力、团队合作能力、自我学习能力方面较弱，也就是创新能力弱，学生以接受为主，缺少批判性思维、自我学习的能力。当我们的社会进入互联网时代，自主学习能力又变得尤为重要，迫使我们要把第一课堂和第二课堂打通，让学生走上社会去实践，同时要大力推行第三课堂，也就是创新创业。

现在我们很多高校都在开始推行，学生可以休学去创业，并在制度上做了保障，我们认可了第三课堂。接下来就是要让三个课堂慢慢打通，要以第二课堂为主，在实践中解决问题需要的知识和能力通过第一课堂学习，不是单纯的以学到多少知识构成整个教学体系，而是以独立解决问题、发现问题，用探索的方法、科学的方法解决问题的能力为主。所以在“十三五”期间，我们面临的是一个全面的改革。

