



纽约大学校长来沪参与上纽大招生面试 谈一流大学之道时表示 大学的使命在于创造新的知识

今年1月刚刚履新纽约大学校长的 Andrew Hamilton 曾多次造访中国。不过,以纽约大学“掌门人”的身份来沪还是第一次。访问上海纽约大学、参与招生面试……行程满满的他昨天下午还接受媒体采访。在回应青年报记者有关中国大学在奋力追求世界一流大学、一流学科时的提问时,他称必须坚持两件事:方方面面追求卓越,以及营造开放的辩论氛围。

青年报记者 刘昕璐



纽约大学校长 Andrew Hamilton。

青年报记者 常鑫 摄

今年收到1948名中国学生申请

上海纽约大学学生的英语非常流利,对于很多不同的议题都有浓烈的兴趣和自己的想法。家长们对孩子的教育有着全身心的投入,而且,这些家长更乐意鼓励孩子参与全球教育新试验。

记者:此行访问上纽大,听说您参加了新一届招生中的“校园活动日”,接触了一批中国的学生和家长。中国学生和家

长给您留下了怎样的印象?
Hamilton: 在上周六,我和一群正在申请上海纽约大学的高中应届毕业生共进晚宴。他们给我留下了非常好的印象。他们的英语非常流利,对于很多不同的议题都有浓烈的兴趣和自己的想法。

去年11月,我曾到访上海纽约大学,甚至去听过课。从他们的眼神中,我看到了他们对于世界本质的真正理解,即对于全球化的理解。上纽大的学生一半来自中国,另一半是来自世界其他62个国家和地区。在寝室安排上,特地要求每间房间都有两种以上文化背景的学生。这是个很棒的方法,帮助他们相互理解合作。在过去的几天里,我也见到了很多上纽大学生家长,他们让我很感到愉悦。家长们对孩子的教育有着全身心的投

入,而且这些家长更乐意鼓励孩子参与全球教育新试验。

记者:今年,上海纽约大学收到多少封申请信?这些申请者往年有什么不同吗?

Hamilton: 这个问题还是请我们这里的负责人回答比较合适。

上纽大美方校长雷蒙:今年共收到1948份来自中国学生的申请,竞争151个名额。国际申请约9000份,竞争149个名额。未来,上海纽约大学将小幅稳步增加本科生和研究生的招生数量。

上纽大中方校长俞立中:上纽大连续四年中国学生报名人数维持在2000人左右,申请者质量不断提升。我们主张有意申请者先自问:你是否想选择不一样的人生?是否愿意接受主动学习模式?是否愿意发展连接中国和世界?如果其中有一条是NO,那就不要选择这所学校了。不是说你不好,唯一的理由是因为这里并不适合你。

推人工智能、大数据等科研计划

纽约大学致力于招募优秀的学生,并致力于实现学生群体多样化。值得一提的是,我们还结合国家和上海的实际需求,推出了一系列研究计划。

记者:纽大未来招生导向是什么?

Hamilton: 在过去十年左右的时间里,纽约大学申请学生数量翻倍。现在每年有6万多学生申请纽约大学,证明了纽约大学提供的教育质量受到学生的认可。纽约大学致力于招募优秀的学生,并致力于实现学生群体多样化。这样的招生导向将继续,让更多人受益于纽约大学的教学理念,并促进多种文化的交流。

值得一提的是,我们还在快速发展上海纽约大学的科研实力,结合国家和上海的实际需求,推出了一系列研究计划,特别在脑科学与人工智能、大数据科学、互动媒体技术、金融

研究等领域。与此同时,学校、师生与社区也有了越发密切的联动,这同样是在扩大学校对社会的辐射效应。

记者:学生在大学里,是不是还应该学点useless(无用)的东西?

Hamilton: 对于未知领域的探索,不管在社会科学、自然科学、人文科学,你永远不知道下一个重大发现是什么,给未来会带来什么改变是什么。比如,微电子技术推动了计算机技术的发展,而微电子是固态物理学数十年的研究成果,当时谁也没想到这会有什么用处。因此,研究所有的知识领域都很重要,包括那些所谓的现在看来“无用”的学科。

希望看到学生挑战教授、挑战常识

我曾担任职务的耶鲁、牛津,包括现在刚到任的纽约大学,三所大学在很多方面有差异,但教学的本质都是相似的,即大学所扮演的角色不是往学生脑袋里填充知识,而是教人思考。在我看来,批判性思维和原创思考的能力,就是创新思维的本质。

记者:国务院正式印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,可以说,国内高校新一轮构建世界一流大学的蓝图已经绘就。对于中国高校建设“世界一流”,您怎么看?有什么经验或是建议可以跟行进中的国内高校共同分享?

Hamilton: 可以看到,中国高校的这个轨道已经成型,这是一个很好的方向,未来一定可以达成,只是现在客观上还有一定的距离。

我认为,要追求“世界一流”的大学首先应该承诺追求卓越,方方面面都要追求卓越,包括卓越的教学、教师等。我觉得,一定要确保招募到最优秀的教职人员,我指的不仅限于本土的教师资源,更应保持开放的思维,接纳来自全球各地的优秀人才。国籍不应该成为限制人才招聘的一个因素。此外,在学生质量、教学资源、研究资源等方面也要不断追求卓越。

其次,世界一流高校都应具备开放的辩论氛围,哈佛、耶鲁、牛津莫不如是。我们希望看到学生能够质疑、挑战教授,甚至挑战所谓的公认的常识、学科和其他认知。

记者:在耶鲁、牛津任职、当校长,又到如今执掌纽约大学,之前的经验会对现在的工作带来怎样的经验吗?

Hamilton: 牛津大学拥有900年

历史,耶鲁大学拥有300年历史,他们都拥有很高的历史地位,可以说构建了全球高等教育的过去和现在。和两所老牌名校相比,三校也有很多相似的地方,不过,纽约大学动力更显得十足,而我坚信,纽约大学将会界定世界高等教育的未来。因为纽约大学拥有一个全球教学网络,在世界各地拥有14个校区,学生有机会去任何一个校区求学,这一网络结构正改变着世界的教学格局,让学生对于世界的理解更加完备。在这一点上,我想纽约大学是领先世界任何其他大学的。

我曾担任职务的耶鲁、牛津,包括现在刚到任的纽约大学,三所大学在很多方面有差异,但学校在追求卓越方面的理念是一致的。在这些高校中,大学教学的本质都是相似的,即,大学所扮演的角色不是往学生脑袋里填充知识,而是教人思考。教会学生在看到现实后思考分析,特别是批判性思考的能力。

比如,教物理不是教会学生物理事实,而是物理学家的思考方式。因为事实无穷无尽、日新月异,比如最近的引力波发现就轰动世界。世界是在不断变化之中的,教会学生一种思考方式,就是教会他们探索世界的方式,这样才会创造新的知识。大学的使命正在于创造新的知识。

人物小档案

纽约大学第十六任校长 Andy Hamilton (原牛津大学校长)于2016年1月1日正式上任。

翻开他的履历,几乎是各种欧美名校经历的荟萃:1980年获得剑桥大学博士学位后,在法国斯特拉斯堡路易斯·巴斯德大学进行博士

后研究。1981年,任教于普林斯顿大学化学系。1988年,担任匹兹堡大学化学系主任兼教授。1997年起,受聘于耶鲁大学。2004年-2008年受聘于耶鲁大学教务长职位。2009年,成为牛津大学校长。2016年,成为纽约大学第十六任校长。