

# 上海师范大学党委副书记、副校长葛卫华谈高校创业： 创业教育已纳入学生学分体系

## 助推大学生创业进入孵化器

上海师大一直在为学生创业的扶持力度上做足功课,寻求更多新的合作伙伴。葛卫华介绍,此前,学校已与奉贤光明村创业孵化园、海湾科技园等孵化企业开展了创新创业教育与实践合作。就在前不久,学校与上海青年创业学院、上海漕河泾新兴技术开发区科技创业中心、蚂蚁雄兵投资管理有限公司、徐汇区人力资源和社会保障局等签署了框架协议。

今年11月,上海师大设立了上海市大学生科技创业分基金,这将推动学校学生科技创业实践的成果转化,拓宽学校毕业生就业渠道,为学校创业工作提供更专业的工作和服务支持平台。未来上海师大还将寻求与企业、社会的多方合作,推荐优秀大学生创新创业项目进入苗

圃区、孵化器,搭建全方位、多阶段的创业孵化服务体系及实践平台。

葛卫华还表示,为发挥上海师大综合性大学的优势,服务上海社会经济的发展,促使学校更多的应用性技术成果的转化和产业化,推动技术成果转化为现实生产力,根据科技成果转化的相关法规和政策,上海师大提出了《上海师范大学促进技术成果转化的实施意见》。

学校建立“科技成果中试专项资金”,使学校的科技成果转化得到专项资金的支持,鼓励教师产学研结合,将自身科研与当代社会发展需求紧密结合在一起,鼓励教师们不仅在日常科研工作中要创新,更加鼓励教师们将创新精神带到教学工作中,带领学生们一起创新。



## 创业有风险,上路需谨慎

通过这几年的创新创业教育与实践经验的积累,葛卫华感觉到,大学生的创业风险度和失败率依然较高。大学生在社会经验、市场资本及公司管理等方面都比较缺乏,因此在残酷的市场竞争下,往往没有优势。但从另一方面来看,大学生的创新活跃思维以及敢想敢做的干劲,也会给这个市场注入源源不断活力。尤其是互联网时代的到来,给予更多优秀的想法,有了发芽、成长,甚至变为参天大树的可能。“因此,上海师大在给大学生讲创业时,首先是做好大学生的风险教育,好似那句‘股市有风险,入市需谨慎’一样,稍作修改就成了‘创业有风险,上路需谨慎’。大学生在真正创业之前首先应该了解什么是创业,自己适不适合创业,要创业的话可以怎么做等问题。”

葛卫华表示,自今年两会上总理在政府工作报告中提出“大众创业,万众创新”后,全社会形成了创业创新的浪潮,其实,即便是在平凡的岗位上,也能够通过自己的创新,把自己的岗位工作做到极致,实现自己最大的价值,为社会创造了财富,这同样也是成功的创业。社会发展需要的不仅是更多的创业者,而是更多的具有企业家精神与创新精神的实干家。

同时,从大学生创业成功角度来说,他建议有强烈创业梦想的同学要早点展开创业实践,在实践中求真知,去领悟什么是市场,什么是资本,什么是团队管理等等,那些在校就读期间就已经能够把业务做起来的项目,往往在毕业后实际创业中的成功率也会更高。



今年以来,“大众创业、万众创新”、“众创空间”等创业热词跃然纸上,一场创新创业热潮蓄势待发。而究竟该何处着力,如何帮助更多大学生实现他们的创业梦,则需要更多思考。为此,青年报记者专访了上海师范大学党委副书记、副校长葛卫华,他表示,上海师范大学已将创业教育纳入学生学分体系,为社会培育更多具有企业家精神与创新精神的实干家。 青年报记者 陈颖婕



## 创业教育已纳入学生学分体系

上海师范大学(以下简称“上海师大”)在鼓励和扶持学生创业上一路走在前列。葛卫华在接受青年报记者采访时表示,在大方向政策扶持方面,上海师大与其他高校基本一致,比如大学生创业基金的扶持,创业场地的支持,创业教育的实施,创业实践的开展等。不同点在于,师范类高校的创业扶持政策会更加符合师范类学校情况,比如教育、人文、文化创意类学科较强等特点,因此学校会在教育培训类、文化创意类、公益创业类创业项目给予更多的扶持,鼓励同学们多思考,多实践,尤其要运用好大学生科研创新平台,培养创新思维,可以先把自己的想法

通过科学研究的方式做一些市场研究和论证,然后再开展实践。

葛卫华表示,创新创业人才培养已经成为上海师大育人工作的新常态。作为师范院校,上师大的创新创业教育建设,不仅事关学校的人才培养,也关系到未来上海市基础教育阶段的创新人才培养。

近年来,上海师大高度重视大学生创新创业工作,以“培养创新创业意识,完善创新创业能力,服务创新创业实践”为宗旨,不断丰富创业教育与实践内涵。目前,学校已将“创业教育”纳入学生学分体系,建立了大学生创新创业教育实践基地,同时

与地方政府与社会企业开展广泛合作,聚焦上海建设科创中心的实际需求,大力促进人文教育与科学教育的融合,着重培养学生的跨学科能力、交叉思考能力,加大科研成果的转化力度,不断加强创新创业实践衔接建设,逐步完善创新创业人才培养模式,努力使我校成为高层次创新人才培养的高地,城市转型发展的智库动力。

今年,已成立10年的上海市大学生科技创业基金在上海师大设立创业分基金,为上海师大创新创业人才培养的长效机制注入了新的动力。为此,学校还专门成立了以校领导为组长的大学生科技创业领导小组。

专家的一致认可,同时推出瑜伽、普拉提等教学课程,满足人们健身养生方面日益增长的需求。

值得一提的是,学校还有一位盲人学生创业者。他是2011级人文与传播学院的沈阳,其与同学周琪捷共同创设的“冲浪星”(一款在Windows系统下帮助盲人无障碍上网的软件),已经成为12万盲人不可或缺的“生活小助手”。去除对于盲人而言冗余的信息,包括广告、动画、图片等,提高盲人获取信息的效率,配合读屏软件优化盲人的上网体验。

## 近三成学生怀揣创业梦想

根据上海师大新生入学时所做的问卷调查,有27.5%的同学对创业有兴趣。据此推算,在每个年级的学生中,约有1000名学生对创业感兴趣。不难看出,大学生的创业热情浓郁,目前,上海师范大学共拥有7个学生创业社团,包括学思创业协会、经济管理协会、Enactus创行协会、融金社、Idea精英汇、职业发展协会和鲁克青年协会。

学生创业所涉及的行业内容也比较多元化,教育培训、文化创意、互联网类、公益及民生服务等领域中均有师大学生的创业探索。

近三年,上海师大创业人才济济。其中,上海师大人文与传播学院2010级硕士研究生孙洪晶,专注于视频媒体,创办了“出类传媒”,是服务创业公司的传播者,他用视频媒体打造中国互联网创新创业的全新版图,挖掘数据增长背后的故事,目前已拍摄报道了20多个互联网项目,可谓是创业者服务的创业项目。

此外,学校2008级商学院学生吕燕妮,专注健康饮食,创办Greens稞悦品牌,是上海首家拥有实体店和电商平台的O2O排毒果饮品牌,行业首创将果蔬昔融入排毒轻体,得到营养