

上海正超前规划到2030年的本埠教育:《高教规划》、《职教规划》公布 高校不贪大求全 职教辟上升通道



学生提高学历的方式将越来越多。

青年报资料图 记者 吴恺 摄

青年报记者 刘昕璐

本报讯 高教规划主要面向本科及以上高校布局和人才培养层次,职教规划主要面向应用型人才全口径培养,上海正超前规划到2030年的本埠教育。市政府新闻办昨天举行新闻发布会,上海市副市长翁铁慧介绍了《上海高等教育布局结构与发展规划(2015-2030年)》、《上海现代职业教育体系建设规划(2015-2030年)》(简称《职教规划》)主要内容等

[看亮点]

《高教规划》:优化上海高校布局结构,分别对应“十二宫格”

根据《高教规划》,上海将立足人才培养需求调整优化本市高校布局结构。主要做法包括:围绕经济转型、产业结构调整和未来发展的需要,《高教规划》针对医学、艺术、经管、法学、理工农、文史哲教6大门类人才培养为主的高校布局,分别提出结构调整思路和方向。

到2030年,上海普通高等教育的医学类在校生规模预计8万人左右,占比约为9%;艺术类在校生规模预计8万人左右,占比约为9%;经管类在校生规模预计23万人左右,占比约为25%;法学类在校生规模预计6万人左右,占比约为6%;理工农类在校生规模预计35万人左右,占比约为39%;文史哲教类在校生规模预计11万人左右,占比约为12%。

根据最新发布的《高教规划》,到2020年,上海高等教育人才培养规模

情况。

据了解,自2013年以来,上海花了两年多时间进行这两大规划的编制,目的就是在全面梳理本市高等教育和职业教育家底的基础上,充分考虑人口变化趋势、经济社会发展和行业产业人才需求等因素,特别是对照国家战略和本市建设“四个中心”和具有全球影响力的科技创新中心要求,综合运用大数据方法科学预测发展趋势,对2030年上海高等教育和职业教育规模、层次、类型以及分类

将达到105万人左右,到2030年,这一规模预计将达到140万人左右。届时,上海普通高等教育规模将达90万人左右,继续教育本专科规模将达50万人左右。

据此,今年初,上海已经依据规划组建上海健康医学院,未来还将以合并组建、新设增设、调整撤并、合作办学、二级学院独立运行等方式优化上海高校布局结构,使其更加契合国家和区域发展需求。

与此同时,将构建普通高校分类发展和分类管理体系。在《高教规划》中,本市构建形成上海高校二维分类管理体系,横向维度上,按照学科门类及一级学科发展情况,把高校划分为综合性、多科性、特色性三类;纵向维度上,按照承担人才培养和学术研究功能,划分为学术研究、应用研究、应用技术、应用技能四类,形成了“十二宫格”。

发展目标进行规划,力求面对未来上海乃至周边区域各类人才需求,高等教育与职业教育在类型上都能输送、在结构上大致匹配。

“立足需求导向和问题导向是此次编制两大规划的战略出发点,上海希望通过系统实施这两大规划有效回应经济社会发展需求和人民群众对教育的关切,”翁铁慧说,这两大规划是“相互关系”。同时,对于两大规划,上海都超前规划了2030年的规模、层次、类型以及分类发展目标。

之后,教育主管部门将在与高校充分沟通并由其自主定位后,把全市所有高校都放进相应格子里,并配套建立相应资源配置和评价机制,引导高校在各自领域和类型中争创一流、办出特色,从原有“一列纵队”变为“多列纵队”。

要使二维分类管理体系真正取得预期成效,高校自身的发展定位十分关键,不能盲目贪大求全。为此,上海也正在二维分类体系下,根据不同专业及高校的办学水平和实际特点,测定13大学科门类生均培养成本,为调整财政投入和高校收费提供科学依据,从而使得投入更科学、导向更明确。

《高教规划》还要求,所有教授必须为本科生授课,而且要上基础课和专业基础课,并且以此作为教授任职的基本条件,不上讲台不能当教授。

《职教规划》:打通从中职到专业学位研究生的上升通道

《职教规划》中,非常强调加快完善现代职业教育体系。上海在《职教规划》中构建了“中等职业教育-高等职业教育-应用本科教育-专业学位研究生教育”纵向衔接的职业教育学制体系。未来,将适度提高专科高职院校招收中职校毕业生的比例、应用技术类为主的本科院校招收职业学校毕业生的比例,打通从中职到专业学位研究生的上升通道,形成系统的、梯度的职业教育人才培养体系。

上海将贯通从中职到专科、从专科到本科多渠道、多形式衔接融通的“立交桥”(具体包括:从中考进入中等职业教育、中考进入5年制专科教育、中高职贯通、中职或高中毕业进入专科高职教育、中职或高中毕业通过秋季高考进入高等教育、中职-

应用本科贯通、专科-应用本科衔接、专科-专业学位一体化培养等),这将对培养各类科技创新人才和高素质技术技能人才、对接服务全球科技创新中心起到重要的人才保障作用。

在对接行业需求完善人才培养专业布局结构上,上海对标国民经济行业分类,将涉及本市职业教育招生专业的14个专业大类和79个专业类分别对应到20个国民经济行业门类。

此外,上海将着力建设应用技术型本科专业。为引导培养应用型人才的本科学专业由学科和知识本位转向行业企业技术技能需求导向,上海将以突破传统本科专业目录的本科专业转型为切入口建设一批行业特色鲜明、专业设置与职业岗位联系密

切、培养应用型人才的高水平普通本科院校。

需要指出的是,经济社会发展越来越需要发展现代职业教育,但与此同时,目前职业教育的社会认同度确实还有待提升,有不少家长虽然觉得孩子动手能力很强,但仍担心到了职业教育学校会“低人一等”。为此,上海制定实施《职教规划》,目的就是要从根本上改变一边是企业大喊“技工荒”,尤其高级技工人才更是凤毛麟角,一边是职业学校教育社会认可度普遍很低这样矛盾的现象。

除了合力营造良好的社会氛围,更离不开加强政策支撑。目前,上海已在居住证积分制管理办法中,把技能等级列为基础指标,紧缺急需专业的技能型人才还可以获得额外加分。

[热点回应1]

推进学区化集团化办学

针对现在“学区房”的日益炒作,教育部日前提出多校划片的概念,一个小区对口多个学校,上海在这方面是不是会呼应教育部这个政策?

市教委主任苏明说,确实前不久教育部表示进一步考虑推进义务教育阶段多校划片的操作方式,总体来说,教育部还是将之作为推进义务教育均衡发展的举措之一。“上海总体来讲,一个还是坚持义务教育阶段就近入学,因地制宜,各个区县根据教育资源情况更加有效地把就近入学问题解决得更好。另一个是积极推进集团化、学区化办学,我们也已经通过了关于在教育综合改革当中进一步推进学区化、集团化办学的方案,也是要通过多种形式、多种渠道使市民能够享受到更好的义务教育资源。从学校的供给来说,能够扩大优质教育资源的辐射,能够办出更多、更好的家门口的好学校。我们会继续朝这个方向把义务教育阶段的优质、均衡发展做得更好,满足社会对教育资源的需求。”

副市长翁铁慧也补充说,教育部的要求是面向全国的,上海按照这个总体精神主要将推进义务教育优质均衡发展,准备“十三五”期间学区化集团化办学有一定覆盖面,办好一批家门口的好学校。同时,在教育部总体规划下,上海的特色就是将集团化和学区化办学相结合。

[热点回应2]

加强儿科产科专业建设

最近,儿科门诊急诊爆棚、儿科医生青黄不接的消息在朋友圈内被年轻爸爸妈妈刷屏。实际上,此次的“规划”也已经有所回应。

副市长翁铁慧坦言,这确实是一个很大的问题,这与多年前曾取消儿科专业有关。“这次高等教育规划里明确将增加医学中儿科还有产科专业的建设。当然,儿科急诊的问题不单单是培养人才的问题,还有很多问题,是一个综合性的问题。我们要综合施策来加以改变。”

[热点回应3]

36亿支持双一流建设

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》近期经中央深改领导小组审议通过了,国务院也印发了相应文件。上海如何对接?

副市长翁铁慧说,在制定两个规划的同时,其实还制定了《上海高等学校学科发展与优化布局规划》。因为这是一个非常专项的规划,并没有采取对外发布的方式,事实上这个规划已经在2014年11月出台了。

上海通过遴选一批“高峰高原”学科,对标国际一流标杆,提升高校学科建设水平,进而支持形成若干高水平大学,为进入国家一流大学和一流学科提供支撑,做强底蕴。“第一轮财政经费投入36个亿,2015年的建设经费已经到位。接下来,明年还要根据国家和社会经济发展进行一些微调 and 动态调整。”