

教育部：高校“一把手”每学期至少上一次思政课

沪上部分高校已实行并计入学分

教育部官网最新消息，近日教育部印发《高等学校思想政治理论课建设标准》的通知。通知要求，学校党政主要负责人每学期至少讲授1次思想政治理论课，学校分管领导每学期到堂听课2次以上。青年报记者了解到，在沪多数高校正在就此事进行筹划，而部分高校则已悄然实行，开启学生理想信念之旅。

青年报记者 刘昕璐

教育部：思政课倡导中班上课、小班讨论

据了解，此次通知对2011年印发的《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》进行了修订，用以规范组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设。

在组织管理方面，最出挑的一点就是《通知》要求学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。同时，学校党政主要负责人每学期至少讲授1次思想政治理论课。学校分管领导每学期到堂听课2次以上。

在思政教师选配上，新任专职教师原则上应是中共党员，并具备马克思主义理论相关学科背景硕士学位。

在高校思政课的师资队伍管理方面，《通知》强调，在职务评聘上，思政专业职务高级岗位比例不低于学校重点学科高级岗位设置的平均水平，且不得挪作他用；在评聘标准上，提高教学和教学研究占比，被有关部门采纳并发挥积极作用的理论文章、调研报告等应作为专业技术职务评定的依据。在经济待遇上，思政课教师的工作量、课酬计算标准与其他专业课教师应一致，其实际平均收入不低于本校教师的平均水平。

在课堂教学方面，《通知》指出，思政课规模一般不超过100人，推行中班教学，倡导中班上课、小班研讨的教学模式；实践教学要纳入教学计划，覆盖全体学生，建立相对稳定的校外实践教学基地。此外，高校思政课也将积极探索教学方法改革和考试评价方式改革，建立健全科学全面准确的考试考核评价体系，注重过程考核。

上海高校：部分已推“一把手”上思政课

青年报记者昨天了解到，包括复旦、华师大等在沪多数高校正在就此事进行筹划，而部分高校则已悄然实行并计入学分。

复旦大学党委宣传部相关人士

表示，正在筹划。华师大党委宣传部表示，校党委书记童世骏很早就有此想法，并向相关院系提出。至于“学校分管领导每学期到堂听课2次以上”这一点，华师大则一直有所坚持，“至少有10年了，是华东师大的一大优良传统”，相关人士介绍道。另外，从2005年以来，华东师大一直按生均20元/人的标准执行，学校作为专项经费下拨到相关院系，相关院系还定期组织骨干教师分赴全国各地进行交流。

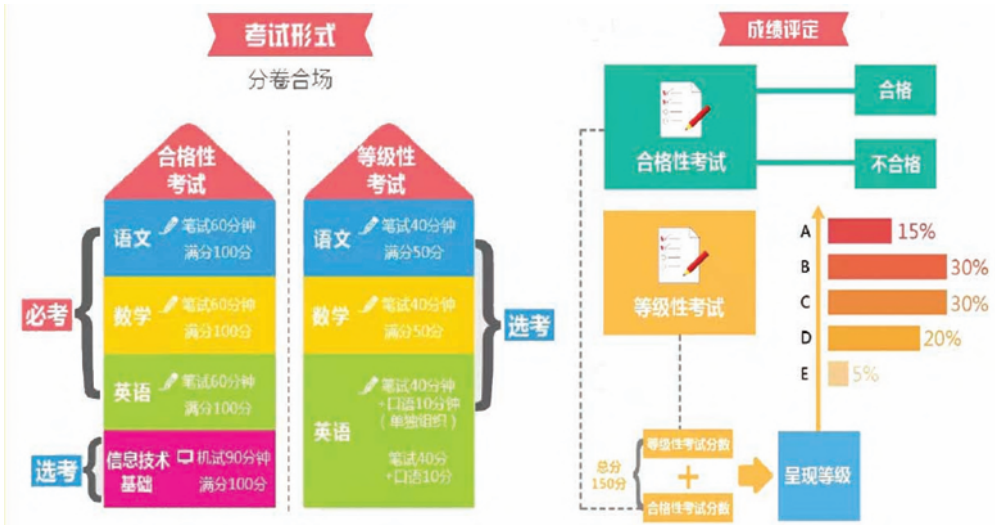
值得一提的是，除因公外出的校领导外，今年新学年伊始，华师大在校校领导都于新生入学的第二天来到院系，为2015级新生上校史第一课。校领导集体开讲校史，这在上海高校界还属首家，就全国范围内而言也十分罕见。

在上海交大，“一把手”上思政课已先行一步。“你们是实现中国梦的接班人，希望你们志存高远、脚踏实地，担负起历史的责任。”今年5月，上海交通大学一门面向本科生的马克思主义基本原理概论课，迎来了一位特殊的“讲师”：学校党委书记姜斯宪教授以社会主义核心价值观为主题，为学生们讲授一堂生动的思政课。

在采访中，学生们对姜斯宪的这堂课评价积极，觉得他结合人生经历娓娓道来，是一种更贴近学生的授课方式。而学校的思政改革探索，也让学生认识到了课程的价值。一名计算机系学生表示，思政与专业课不同，“它教会我辩证地、历史地、发展地看待问题，多维度地分析问题，对我的思维能力提高大有帮助。”

上海工程技术大学则是自2014年9月开始，新学期课堂开始迎来了“大咖级”教授的思政课。该校以书记校长为首的党政领导班子齐亮相，为学生们上思想政治课，开启学生理想信念之旅。据了解，课前，学校领导班子成员与社会科学院的专业教师一同备课，根据国家的主旋律，及时事政治问题，制定教学进度和教案。该课程为3个学分，领导班子成员轮流承担课程部分内容，结合工作特点为学生开展教学。

都市脉搏



语文、数学和英语3门科目等级性考试成绩以等级呈现。位次由高到低分为A-E五个等级。其中A约占15%；B、C各约占30%；D约占20%，E约占5%。

周培骏 制图

中职生将实行业业水平评价和综合素质评价
学生就业和升学将有重要依据

青年报记者 刘晶晶

本报讯 昨天，市教委正式公布了本市高考综合改革试点的两个重要配套文件——《上海市中等职业学校学生学业水平评价实施办法》和《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》。办法自2015学年起对新入学的学生开始试行，2014学年入学的四年制学生也同时执行，这就意味着，对中职学生来说，将迎来专业技能与文化素质的全面评价。

学业水平考：
语数外三科分合格考和等级考

《中职业业水平评价办法》规定，本市中职学生学业水平评价包括专业技能学习成果记录和公共基础课程学业水平考试两个方面。

其中专业技能学习成果记录主要反映学生在校期间专业技能掌握情况和运用专业知识解决问题的能力，在此过程中引入社会评价，重点记录学生在校学习期间获得的与专业技能学习相关的职业技能水平评价等。

公共基础课程学业水平考试主要包括语文、数学、英语和信息技术基础四门课程，语文、数学和英语3门科目分设合格性考试和等级性考试，其中合格性考试为学生必考；等级性考试为学生选考，和高中学业水平考一样，分A-E五个等级。考试形式采取分卷合场、一次完成。信息技术基础科目只设合格性考试，且为学生选考，获得国家职业资格证书《计

算机操作员（五级）》的学生，可直接认定为成绩“合格”。

《学业水平考试办法》还对考试对象、考试时间、考试成绩评定、考试学期等具体实践环节作了细化设计。学业水平评价结果将作为用人单位录用员工和高等学校招生的重要参考。

综合素质评价：
包含品德、学业、专业、健康等

《中职综合素质评价办法》突出职业学校学生专业技能和职业素养，明确把4个方面纳入评价范围：一是品德发展与公民素养，重点记录学生遵守日常行为规范，参与志愿服务（公益劳动）、军事训练、国防民防活动、党团活动、社会文化活动、日常行为规范等情况。

二是修习课程与学业成绩，重点记录学生学习态度、学习表现、学习能力、公共基础课程学习成绩、专业课程学习成绩、学业水平考试成绩等情况。

三是专业技能与职业素养，重点记录学生校内实训情况、顶岗实习情况、专业课程考证情况、参与各级各类技能大赛表现、创造发明、专利等。

四是身心健康与艺术素养，重点记录性格特点与人际交往、日常锻炼习惯、体质监测评分、运动经历与水平、艺术实践经历与水平等。

2018年起，本市在推动高等学校自主招生、学校推荐就业与用人单位录用等环节开始使用上海市中等职业学校综合素质评价信息。

[解读] 评价改革使职业教育更科学规范

上海信息技术学校校长邬宪伟表示，此次中职学生《学业水平评价实施办法》及四门公共基础课程标准的试行，是对全市中职校基础文化课程教学的规范，将促使中职学校进一步调整好专业技能与文化基础的课时比，纠正一些中职学校重职业培训而轻文化基础、重技能提高轻素质教育的倾向，引导中职学校课程设计逐步走向文化基础和职业技能并重。

上海国际贵都大饭店总经理嵇东明表示，目前，一些职业院校对职业关键能力的培养缺乏全面深入的理解，狭隘地把职业教育单纯理解为职业培训。而综合素质评价实施办法指出，“修习课程与学业成绩”、“专业技能与职业素养”等是中职学生综合素质评价的记录和评价内容之一。这些评价内容也正是用人单位非常看重的要点。

青年报记者 刘晶晶

城市空间艺术展今日免费开幕

青年报见习记者 陈晓颖

本报讯 今日起，位于徐汇区西岸艺术中心的上海城市空间艺术季主展览将正式向公众免费开放。15个实践案例展览和10个联合展览在全市各区县陆续开幕。

一入西岸艺术中心的展览，便可看到一个个整齐码放的瓶子。“这是上海城市每一个角落的味道。”策展

人李翔宁指着上海的区县地图介绍，不同的地区有特有的味道，观众可以打开瓶子，用鼻尖感受城市。

展厅墙的一侧，是将外国专家对生态城市的书籍制作成海报书页，悬挂在展厅侧面。通过前沿的生态研究，观展者可以了解国外学者的文献研究。主展览期间，同济大学建筑系的师生们也会到场与参观学者讨论城市未来的发展方向。