

脚踏实地助大学生创业不空谈

根据国家统计局的最新数据显示,截至今年6月底,大学生失业率高于我国总体失业率2个百分点。与此同时,有自主创业意愿的大学生显著增加。

如今越来越多的校园陆续开启了“创业教育”,并且硕果累累。比如,华东理工大学从2002年开始重点关注大学生创业教育至今,已经培养了一大批校友在自己的岗位上建功立业,涌现了数百个成功创业案例,近百名校友成为创业型企业家。华理始终认为:“培养创业人才步子可以迈大一点,但每一步都要脚踏实地。”

青年报记者 沈梦雪



资本争相涌入校园 构建创业教育体系迫在眉睫

近期,大笔资本涌入了高校,据公开资料显示,全国高校共2600所,全国大学生在校人数约5000万,覆盖年龄段18岁到25岁,巨大的市场延伸能力以及旺盛的购买力,促使校园O2O成为了如今创业玩家的必争之地。校园O2O电商平台“俺来也”获得了1.1亿元A轮融资;校园便利店O2O平台“59store”获得了3000万元A轮融资……平均十天就有一家企业融资成功,如此高频的资金注入吸引了越来越多创业者追逐。

可见,校园市场的潜力正以成倍的速度扩张,那么校方是否也该迎合市场予以转变呢?对此,记者从华东理工大学了解到,该校从2002年开始就重点关注大学生创业教育,之后便不断建立和完善符合自身特色的创业教育体系,推进相关工作的开展。

共青团华东理工大学委员会陈啸寅老师告诉记者,在教育部开展创业教育试点的时代背景下,华东理工大学2002年开始依托勤工助学和第二课堂开展大学生创业教育。之后在

2009年,学校又以落实教育部大学生创业人才培养模式示范区建设为契机,探索基于CSSO(构思 Conceive—策划 Scheme—模拟 Simulate—运作 Operate)的全程创业教育新模式,成立了创业教育示范区领导小组和创业教育研究中心。领导小组实行双组长制,以分管教学的副校长和分管学生工作的党委副书记为组长。2010年,《创业基础》作为全校必修课正式开课,课程获上海市重点建设工程立项,校企合作“创业实践基地”投入运营。而在今年,学校又成立了以时任校长钱旭红院士为组长的创业创新培育工作领导小组和工作小组,围绕人才培养目标,继续推进营造有利于创业创新的校园环境、加强大学文化创新、建立创业创新培育基地、健全体制机制等工作。另外,学校目前还建立了300多平方米的创业苗圃、超6000平方米的孵化基地(含凌云孵化基地、华泾孵化中心)、超3.2万平方米的华泾加速器和约4万平方米的G7软件基地。

十年专注 “创业教育”硕果累累



创新创业教育工作是一项系统工程,需要总体设计和统筹推进。基于这一认识,华东理工大学从战略高度、全校视野,做好顶层设计,构建工作体系,营造浓厚的创新创业校园氛围,稳步推进创新创业教育工作。而这十多年来,华东理工大学的“创业教育”已经取得了显著成果。

比如,2007年,创业类学生社团启动建设,MBA商务管理协

会荣获上海高校“明星社团”称号;2009年,华东理工大学人才培养模式创新实验区项目“基于CSSO的全程创业教育新模式”获得教育部立项批准;2012年,《创业精神导论》教材编写出版;2014年,学校荣获全国高等学校创业教育研究与实践先进单位称号;同年,6支大学生创业团队在“创青春”全国大学生创业大赛中取得3金2银1铜的佳

绩等……

除此之外,近些年来,华东理工大学还培养了一大批校友在自己的岗位上建功立业,涌现了数百个成功创业案例,近百名校友成为创业型企业家。例如:中国科学服务首席提供商上海泰坦科技有限公司董事长谢应波、缔造“开心农场”创业神话的上海五分钟网络科技有限公司CEO邵韶飞、致力打造“高校传媒”第一品牌的上海梵谋文化传媒集团董事长孙绍瑞、走在数字娱乐创新前沿的盛大在线首席运营官朱继盛、兼具职业经理人和投资家视野的上海昊阳创业投资有限公司执行董事任鲁海、致力于成为“最好的移动网络游戏制造商”的上海萌果信息科技有限公司CEO尹庆等。

学校以完善条件和政策保障为支撑,出台了一系列政策,激发师生的创新创业活力,成为全国6所首批建立国家技术转移中心的高校之一。

理论与实践相结合 每一步都要脚踏实地

“随着政府全面推进‘大众创业、万众创新’,大学生的创业热情无疑会被进一步点燃,大学生的创业成本也会大大降低,但真正创业和创业成功的人数会否明显增长还有待观察。”对于目前校园创业的群体,陈啸寅给了记者一组数据佐证:以90后在校大学生为例,据不完全统计,有创业想法的学生人数约为学生总人数的60%,把创业想法变成创业计划的学生人数

约为20%,有创业尝试或创业实践的学生人数约为10%,真正创业和创业成功的学生人数约为1%—5%。

因此,正确培养创业人才是最关键的核心。对此,陈啸寅介绍,华东理工大学在开展大学生创业教育时,不仅仅关注大学生毕业后是否创办企业以及创业成功率的高低,而是将大学生创业教育工作纳入到学校的长期发展规划中、纳入到学校的人才

培养体系中、纳入到学校的整个教育教学过程中,从培养大学生的创业素质入手,引导和鼓励大学生“创立事业”,支持大学生创业往高端上做,做知识含量高、科技含量高的创业,做有创新前景要求和产业发展需求的创业。“大学生创业人才的培养也要遵循人才培养的规律和市场经济的规律,理论与实践相结合,步子可以迈大一点,但每一步都要脚踏实地。”

