

17区县全试行学区化集团化办学

“蓄水池”让教师资源“活”起来

新学年,华东理工大学附属中学校长童立贤有了个“甜蜜的烦恼”。作为华理学区的“主持学校”,她手头多了6个教师的机动编制。“如何额外配置那些学科的优秀教师,放入学区的人才“蓄水池”中,让他们可以在学区各所学校柔性流动?”记者昨天从市教委获悉,本市将继续推进学区化集团化办学。

青年报记者 刘晶晶



更多的教师将从“学校人”变成“学区人”。

青年报资料图 记者 吴恺 摄

从“学校人”变成“学区人”

据介绍,徐汇区推出的“优秀教师蓄水池计划”,3个学区每个学区配备最少1个最多6个教师的机动编制,来解决学区内中小学优质教育资源柔性流动的难题。“原先除了正常的教师编制,区里还有一些机动的教师编制,但分配给各个学校并不均衡,如今这些名额不再分到各个学校的校长手里,而是放入蓄水池,徐汇区3个学区每个学区统一配置1-6个名额,这些教师的编制放在学区主持学校,但他们可以在学区内任意一所学校流动授课。”

据悉,学区的主持学校一般都是学区内较为优质的学校。童校长表示,这样做的好处是,在学区范围内,教师的流动不影响到编制,优秀教师就愿意到一些较薄弱的学校任职,带动薄弱学校的发展,学区的优秀教育资源就“活”起来了。

她告诉记者,要让教师习惯从“学校人”变成了“学区人”需要一个过程,目前会先从“微流动”做起,如在5-6年级、9-10年级开展的衔接课程,就可以先行试点,让初中的老

师去小学任教一周或者一个月,上一个单元的课程,教师在短期的流动中感受到了成就感,会慢慢适应更长期的流动。

今年底将有学区和集团83个

去年开学前夕,市教委就公布了推行学区化集团化办学“三步走”的时间表和路线图。从2014学年开始,徐汇、杨浦区、闸北、金山4区“先行先试”探路,一批学区、集团正式运行。2015学年起,全市17个区县“全面试行”学区化集团化办学。目前,各区县正在结合区域教育综合改革,制定区域学区化集团化办学实施方案。

据统计,至今年年底,17个区县将有学区和集团83个,覆盖学校531所,占全市义务教育阶段学校总数的41.50%,覆盖学生425889人,占全市义务教育阶段学生总数的34.60%。至2017年,全市学区和集团数预计为118个,覆盖学校717所,占全市义务教育阶段学校总数的56.10%,覆盖学生585151人,将占全市义务教育阶段学生总数的47.60%。

继续推动新优质学校建设

市教委副主任贾炜表示,除了学区化集团化建设的推动,新学年本市还将继续推动新优质学校的建设。“学区化集团化是从组织形式上让优质教育带动辐射区域发展,新优质学校建设则是从学校内涵建设上推动教育发展。二者的目的是一样的,都是为了缓解社会的择校现象,让更多的优质教育资源出现,满足老百姓的需求。”

今年上半年,本市成立了上海市新优质学校研究所,承担新优质学校发展项目的研究、指导、咨询服务等功能,目前已汇聚近100所学校参与。各区县正在制定区域推进新优质学校集群发展的实施方案,普陀、徐汇、杨浦、宝山、嘉定、浦东等区县区域推进新优质学校集群式发展,已覆盖约120所学校。如普陀区构建的多层次“学习-研究-实践”共同体,覆盖全区义务教育阶段80%以上的学校。

“不靠生源靠师资,不靠政策靠创新,不靠负担靠科学。这是今后我们义务教育的发展目标。”贾炜表示。

教育部昨印发新版《中小学生守则》 新增具体行为规范:

不比吃喝穿戴 主动分担家务 文明绿色上网

青年报记者 刘晶晶

本报讯 教育部昨天印发《中小学生守则(2015年修订)》,主动分担家务、热心志愿服务、不吸烟不喝酒、文明绿色上网、会自护懂求救、不比吃喝穿戴等被写进新版《守则》。据悉,这是时隔23年,再一次对学生守则进行修订。专家表示,相比旧版,新版《守则》更符合现在孩子的特点。

增加更具操作性条例

记者看到,新版《守则》共9条,282字,涵盖学生德智体美劳全面发展的基本要求。保留了2004年守则中仍具时代价值、体现中华传统美德、应长期坚持的内容,如热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党、诚实守信、珍爱生命等。

此外,《守则》还补充了一些更具操作性、学生可以做到的具体行为规范内容,如主动分担家务、自觉礼让

排队、不比吃喝穿戴等;增加了新时期学生成长发展中学校、社会和家庭高度关注的内容,如养成阅读习惯、文明绿色上网、低碳环保生活、珍爱生命安全等。

时隔23年再一次修订

记者了解到,第一版《小学生守则》诞生于1981年,一共分为10条230字。1991年和1994年,《中学生守则》和《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》分别发布,不同于《守则》的简短,《行为规范》则是对前者的解释和细化。以《小学生日常行为规范》为例,一共20条1100字的篇幅中,几乎对《小学生守则》每一条都进行了细化规定。

2004年,教育部发布《中小学生守则》,将原来分列的《小学生守则》和《中学生守则》进行了合并,同时,对《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》的内容进行了调整和

补充,推出了修订版。

从1981年诞生,到2004年第一次合并,使用了23年的《小学生守则》第一次有了变化。首次出现了“会自护懂求救,坚决远离毒品”、“文明绿色上网”、“低碳环保生活”等更贴近时代的新内容。

新版守则更尊重生命

中国青少年研究会副会长孙云晓表示,新版《中小学生守则》将原来比较概念化的内容,用更加具体好记的方式表述,比较有针对性。其中涉及到的求救等内容,比原来更注意以儿童为本,更加尊重生命,教会孩子们自我保护。孙云晓表示,这些突破恰好顺应了国际教育的潮流,也有相应的法律根据,他介绍说,无论是联合国的《儿童国际公约》还是中国的《未成年保护法》,都秉持儿童利益优先、儿童受到特殊保护和优先保护的原则,这次新版也与这一原则契合。

■发布厅

浦东静安徐汇位列 区县转型发展前三

本报讯 记者 范彦萍 昨天,上海产业转型发展研究院发布了上海17个区县转型发展指数综合排名。浦东新区、静安区、徐汇区位列2014年综合指数前三甲。

据悉,产业及城市转型指的是资源配置和社会发展方式的转变,即发展模式、发展要素、发展路径等等的转变,包括经济、社会、文化、生态等多方面的变革。同时,转型发展具有鲜明的区域性和阶段性,随着经济发展外部条件的变化,传统的粗放型增长模式已走到尽头,转型升级势在必行。

从去年起,上海产业转型发展研究院通过大量数据收集、分析,对全市各区县转型发展情况进行了综合研究,形成了国内第一个区域转型发展指数,并完成了编撰工作。

上海各区县能否实现转型升级,关系到上海四个中心战略目标的实现,以及具有国际竞争力的科创中心建成。上海区县转型既要结合国家和上海的发展大势,又要从各自的实际和特点出发,并形成具体可比性、阶段性的衡量体系。

据介绍,以往对区县的转型发展方面一直缺少定量标准,缺乏系统科学的分析和指数化研究。转型指数的设立不仅能为区县转型发展进程提供参考坐标,也有助于树立协调发展的政绩观,加快破解制约经济发展方式转变的体制性障碍,促进政府自身定位的转变。通过综合性研究以及量化的指数分析,在纵向和横向上对区域的全面转型发展做出客观评价,为区域转型发展找差距、定目标、寻路径。

此次,上海产业转型发展研究院作为第三方独立机构,通过对上海各区县转变经济发展方式内涵的数据进行分析,按照系统优化、通用可比、实用可行和目标导向等原则,构建由经济增长、结构调整、质量效益、功能提升、科技创新、生态改善6个主要领域以及24个指标组成的评价指标体系对上海17个区县进行了转型发展指数综合排名。

数字陈云纪念馆 昨正式上线开通

本报讯 记者 范彦萍 为纪念陈云同志诞辰110周年,“数字陈云纪念馆”于昨天上午在陈云纪念馆开通。

在当前网络与生活高度融合的环境下,“数字陈云纪念馆”以实体展馆为原型,通过多媒体技术手段、Web3D的创新表现方法和互联网媒介,成功对接网络顶级域名(www.chenyun.org.cn),实现馆藏资源、学术研究、宣传教育和协作交流的现代传播方式,突破了时间和空间的限制,网民只要通过动动鼠标、动动拇指,就可随时随地、不分昼夜、不分省界和国界,深入、广泛地走进陈云、了解陈云、学习陈云。

据悉,随着“数字陈云纪念馆”的建成开通,陈云纪念馆官方网站也在当日同步更新上线开通。