

上港主场首败，八万人热情不息

上海上港
3:4
山东鲁能

青年报记者 张逸麟

本报讯 当主裁判马宁吹响终场哨声后，武磊、孔卡以及多位上港球员都纷纷跪倒在八万人的草坪上，但在全场上港球迷的热情呐喊中，他们又都站了起来，向球迷答谢。这是上港本赛季在八万人主场首遭败绩，但球员们拼到最后一刻的坚持，依然赢得了球迷对待英雄般的支持。

昨晚的这场榜首大战中，上港以3:4不敌山东鲁能，彻底交出了榜首位置，但在这90分钟里，上港好的一面、糟糕的一面都展示了出来，对于球队来说未必是件坏事。

判4个点球，马宁仍是主角

上港的上一个主场是与申花的德比大战，当时执哨并在赛后引起热议的就是马宁，昨晚马宁再次担任主裁，而他继续成为比赛的主角。

就在赛前的热身中，上港就遭遇意外打击，于海不幸拉伤了肌肉，这让埃里克森不得不临时调整首发阵容，用吕文君顶替于海。但更多的意外还是在比赛中，其实于海的缺阵带来的影响在上半场并没有太多的体现，上港在比赛的前30分钟依旧掌握着主动权，进攻很有章法，只是临门一脚有所欠缺。然而正当上港得势不得分，意外连续出现。

贺惯在禁区内对阿洛伊西奥没有必要的犯规导致了第一个点球，野牛一蹴而就，而这只是比赛走向戏剧化的开始，随后马宁在比赛中先后判了4个点球，双方各罚中2个，也造就了最后4:3的高比分。马宁上一次

发给了申花3张红牌，出现了一场5:0的大胜，而昨晚的比赛更是有7个进球，马宁再次登上头条。

不过马宁的总体表现非常不错，4个点球除了第二个属于误判，当时武磊是在禁区外被铲倒，其他3个点球都没有问题。而且马宁以严格的执法很好地控制了场面，双方没有什么伤害性的动作，可以说马宁渐渐成为中超裁判的楷模。

上港打光最后一发子弹

由于后防线的几次失误，上港在昨晚的比赛中一度以1:4落后，然而在主场球迷面前，上港并没有一丝放弃比赛的念头，而是拼到了最后一分钟，尤其是武磊和孔卡，咬着牙玩命进攻。上港的拼搏也得到了回报，武磊在全场伤停补时前为上港制造了第2个点球，孔卡主罚命中。伤停补时中，武磊又与孔卡在鲁能禁区内完成非常精妙的配合，孔卡的二连击再次轰开王大雷的十指关。这场3:4的惜败，上港完全配得上虽败犹荣。

主帅埃里克森赛后谈到了球队的防守问题，毕竟前10轮比赛上港仅丢了6球，而最近2轮上港也丢了6个球，“我们的防守出现了一些问题，从技战术层面来讲，上半场我们踢得还是不错的，当错误发生的时候，丢了很多球，我们就很难扳回来了。”但埃里克森还是赞扬了球队拼搏到底的精神。

前10轮的出色表现，上港被外界捧得很高，但最近的两连败，尤其是昨晚的比赛，上港在防线上暴露出不小的问题，但同时球队的精神也值得肯定，还有更多的考验等待着这群斗士。

■足坛最佳宫斗戏

红牌警示·炸弹威胁·组团逼宫

青年报记者 张逸麟

本报讯 “本周三发生的事件引发了一场风暴，今天，我呼吁所有人团结起来……”布拉特在国际足联大会的演讲上如此说道，但显然很多人并不想与布拉特团结，一位潜入大会现场的女抗议者突然冲出人群，亮出了红牌道具，并高呼“应该给国际足联出示红牌！”

演讲被打断的布拉特只得请出安保维持秩序，但由于现场秩序较为混乱，布拉特请了三次安保才平息了这一个小小的风波。

比红牌更有震慑力的是“炸弹威胁”，就在国际足联大会召开期间，突然传出炸弹威胁，随后所有人离开会场，但瑞士警方在随后的排查中并未发现现场有炸弹，只是虚惊一场，大会在中断了10分钟后重新开始。

发生炸弹威胁前不久，布拉特在国际足联大会上发表讲话，针对近期的国际足联官员涉腐调查作出回应。

布拉特表示，俄罗斯和卡塔尔分别赢得2018年和2022年世界杯主办权是导致现在诸多问题的主要原因。“如果当时是其他两个国家从信封中被抽出，我认为就不会出现今天的这些问题”，布拉特说，“但时光不能倒流。我们无法未卜先知，不能预料未来会发生什么事情。”

布拉特还承认国际足联处在艰

难时刻，他甚至预料会有更大的风暴来临。“我相信更多的坏消息等着我们，但我们有必要开始重建我们这个组织的信任，让这一事件成为转折点。”

对布拉特来说，真正的炸弹不仅仅是周三的官员被捕，还有全球范围内的逼宫。英国和欧足联首当其冲，英国首相卡梅伦直言布拉特该滚蛋；英格兰的执委大卫吉尔表示如果布拉特再次当选国际足联主席，自己将拒绝出现在FIFA执行委员会；欧足联主席普拉蒂尼在对布拉特下达最后通牒被拒后，威胁整个欧足联将退出之后的世界杯。

一个缺少欧洲诸强的国际足联，一届没有欧洲球队的世界杯，这样的场面几乎难以想象。



《青年报》常年法律顾问
郭波
律师

扫一扫，拥有私人律师
免费预约律师接待日：周六下午2时-4时
地址：陆家嘴环路958号华能联合大厦35层上海市协力律师事务所
咨询热线：13817855556

上海科技管理学校“引企入校” 创新一体化人才培养模式



什么是“一体化人才培养”？这是上海科技管理学校近年来创新“校企合作”人才培养的新成果。

2009年，上海科技管理学校利用校内上海市信息技术开放实训中心的条件和学校计算机网络技术专业等优势与上海新朋程信息科技有限公司合作，“引企入校”，发挥学校和企业的优势合作，萌发了创新“一体化人才培养模式”的教学改革，经这两年特色示范校的建设，“一体化人才培养模式”日趋完善。

企业与学校“联姻”

2009年，上海科技管理学校利用校内上海市信息技术开放实训中心的条件和学校计算机网络技术专业等优势与上海新朋程信息科技有限公司合作，“引企入校”，发挥学校和企业的优势合作，萌发了创新“一体化人才培养模式”的教学改革，



经这两年特色示范校的建设，“一体化人才培养模式”日趋完善。是学校与企业围绕技能人才培养目标，以专业方向及核心技能培养与企业岗位要求和产品生产一致的生产性实训中心为依托，实现人才培养的“四个融合”，即教学与生产场所、教学内容与岗位要求标准、“教师与师傅与学生与学徒”、学校与企业高度融合的人才培养模式。

学校引上海新朋程信息科技有限公司入校合作基于这样的考虑：新朋程公司长期从事教学应用软件系统开发和项目建设，熟悉教育行业；有长期的市场积累和丰富的行业资源，全面的信息化建设能力；专业的团队，丰富的产品研发的技术和经验。而学校拥有设施设备齐全、性能先进的信息技术开放实训中心，专业的师资队伍，开设有与企业业务匹配的《计算机网络技术》专业，有完备的服务保障。校企双方的合作条件完备，创新理念相近，业务领域交集，互利意愿一致，为引企入校，创新一体化人才培养模式的实施奠定了扎实的基础。在特色示范校建设中，学校与企业共同搭建了管理和保障机制。学校与企业的核心团队进行了“一体化”合作，共同研究招生计划，共同修订教学方案，共同督导教学质量、共同实施双重考核、共同加强师资建设、共同开发专业教材、共同享有教培资源、共同开展合作课题，实现了人才培养的校企管理“一体化”运行。双方成立了校企合作领导小组、工作小组，由企业、行业的专家、技术人员以及管理人员、专业领域的专家等参与组成了学校层面的“专业建设指导

委员会”，制订了系列的合作文件。

学校与企业建立了校企《双重管理制度》和《双重考核制度》。学校教师对学生企业实习的考核评价占学生总成绩的40%，企业师傅对学生的考核评价占学生总成绩的60%。校企双方在财力、人力、物力上给予支持和保障，确保了一体化培养模式的顺利实施和有效开展。

此外，校企还共同制定了《上海科技管理学校校企合作管理制度》。校企一体化人才培养的合作贯穿于招生、培养和就业后两年的跟踪评价，合作内容包括招生、教育教学、就业和人才综合评价的四大环节。

校企合作互惠互利

2013年，该校计算机网络技术专业成为上海市精品特色专业。学校以合作企业的需要为模版，根据行业发展要求，确定专业、教学内容和教学目标，组建以公司名称命名的《软件与信息服务专业》新朋程教学班。

“一体化人才培养模式”经过两年的探索与实践，校企合作取得了学生培养目标一致、过程规范、评价全面、结果可测的成效。一是实施以检测学生技能水平为核心的教学质量评价机制，形成了“教师(师傅)引导、学生动手、任务考核过关”的校企合作考核方式。二是实施以检测学生职业精神为核心的德育质量评价机制，制定了以企业规章制度和员工守则为主要内容的行为规范的考核体系；建立了企业师傅、家长、教师共同参与的学生德育素质考

核的体系。三是实施以用人单位满意度调查为核心的学生综合素质跟踪调查评价机制，形成了每年一次开展校企合作单位满意度调查，两年一次毕业生跟踪调查的评价制度，强化了企业反馈意见的整改和落实的措施。据悉，校企秉承“让学生在产品开发训练中提升专业技能、让老师在参与产品开发中提高教学能力”合作理念，利用合作平台和资源，按照企业及行业标准以真实商战环境进行教学。教师学生直接参与公司的相关产品的开发和生产，公司每学期为学生提供30多个实习岗位进行产品生产的实操训练，即提高了人才培养的成效，也降低了企业的人力成本和硬件设施投资的门槛。学校办学资源与企业经营资源共享，实现了学校与企业、教育与产业的有效对接。

开展“一体化人才培养模式”后，企业文化对学生产生着积极的正面影响。公司的企业文化是注重人才培养的技能提升，实行“态度-意识-能力”的绩效考核法则。学生在感受公司的企业文化、适应员工要求和模仿员工行为中树立起准职业人的意识，养成了良好的职业习惯。引企入校，实施校企一体化的培养后，学生的职业能力与企业的岗位能力实现了“零距离对接”。就业率及对口率不断提高；对口率近90%，平均薪酬2500元，部分达到了3000元以上。学生的综合能力也有了很大的提高。学生参加星光竞赛获奖的数量和等级都有明显的提升，从第三届的两个三等奖到第五届一个一等奖、3个二等奖和14个三等奖。第五届星光计划，90%以上的专业学生参加了竞赛的选拔，学生整体的专业能力和水平得到了明显的提高。中级证书的获证率从07级的42.7%，提高10级的83%。

