

上海社科院和市文明办联合调查“上海中小学生的这一天”

六成学生在两小时内完成作业

上海的中小学生的生活是如何度过一天的？昨天，上海社科院社会学研究所和市文明办联合发布了“上海中小学生的这一天”调研，有效样本量达到15745份。调查显示，小学生上学花费时间最少，初中生上学花费时间居中，高中生上学花费时间最多。而上学通勤时间过长会剥夺中小学生的睡眠时间。

青年报首席记者 范彦萍

【睡眠】

高中生“苦”：起得最早睡得最晚

本市中小学生的起床时间主要集中在6点至6点半之间。调查显示，有11.63%的中小学生在6点之前起床，61.95%在6点至6点半之间起床，20.29%在6点半至7点之间起床，还有6.13%在7点之后起床。调查发现，与小学生和初中生相比，高中生的起床时间最早。

调查结果还显示，小学生的睡眠时间集中于8-10小时和10小时以上，比例分别为63.06%和33.75%；初中生的睡觉时间主要集中于8-10小时，比例为71.46%；高中生的睡眠时间集中于6-8小时，比例为65.37%。与各年龄段的睡眠标准相比，大多数中小学生的睡眠时间还有待提高，高中生睡眠不足问题更为突出。社科院专家表示，总体而言，上下学花费时间越短的学生起床时间越晚，睡觉时间越早；通勤时间越长的学生起床时间越早，睡觉时间越晚。

【交通】

小学生上学花费时间最少

调查显示，本市家庭汽车的普及率较高，有近一半的中小學生乘坐自家汽车上学，其中小学生、初中生和高中生的比例分别为54.1%、45.3%和43.2%，小学生乘坐自家汽车上学的比例最高。这也就是为什么每到上学和放学的时候，小学以及中学的校门口都非常拥堵的原因。

总体而言，小学生和初中生上学主要依靠自家汽车和步行，高中生上学主要依靠自家汽车及公交车和地铁，随着年级的增长，中小学生对公共交通系统的依赖程度越来越高。

从时间上来看，小学生上学花费时间最少，初中生上学花费时间居中，高中生上学花费时间最多。专家分析说，这与小学和初中实行就近入学的政策有关。上学花费时间在半小时之内，小学生、初中生和高中生的比例分别为81.64%、72.41%和50.3%，花费时间在半小时至1小时，小学生、初中生和高中生的比例分别为13.17%、19.16%和34.59%。总体而言，本市中小學生上学的通勤时间较理想，72.77%在半小时以内，19.09%在半小时至1小时之间，这就意味着有近九成的中小學生上学时间控制在1小时之内。

【作业】

六成学生在2小时内完成作业

调查显示，中小學生作业时间在1小时之内的比例为13%，1至2小时的比例为47%，这就意味着有6成的中小學生能够在2小时内完成作业。当然，也要看到，还有11%的中小學生的作业时间在3-5小时，5%的中小學生作业时间在5小时以上。

调查发现，小学生的作业时间相对更短，高中生的作业时间最长。超过7成的小学生和超过6成的初中生能够在2小时内完成作业，但只有不到3成的高中生能够在2小时内完成作业。专家分析说，作业时间过长会影响到学生的睡眠、体育锻炼以及闲暇时间。因此，继续深化教育领域综合改革，减轻中小學生过重的课业负担，仍然是当前教育改革要重点关注的问题。

从对作业量的主观感受来看，6成中小學生认为作业量适中或不太多，26%认为作业量比较多，12%认为作业量太多。总体而言，有2成小學生、4成初中生和近7成的高中生认为作业负担过重。

【闲暇】

大多每天上网，聊天是首选

调查显示，绝大多数中小學生每天享有一定可自由支配的闲暇时间。有近一半的中小學生每天的闲暇时间达到1小时以上。但同时要注意到还有12.8%的中小學生几乎没有任何闲暇时间。

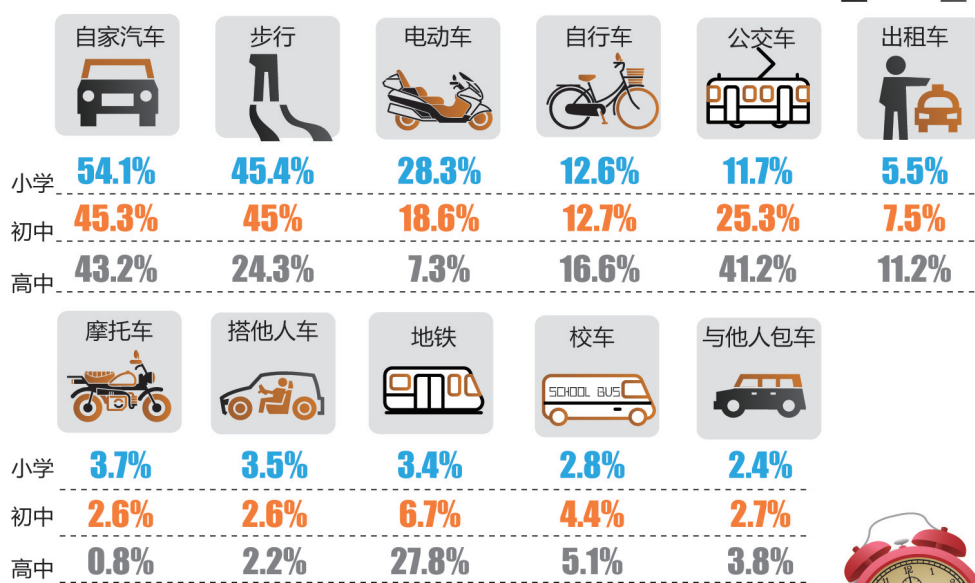
调查发现，相比较而言，小学生享有的闲暇时间最长，高中生享有的闲暇时间最短。在几乎没有任何闲暇时间的学生群体中，小学生、初中生和高中生的比例分别为10.47%、12.8%和19%，这部分学生应引起家庭和学校的关注。

随着互联网的普及，网络对中小學生的影响力越来越大。调查显示，近8成的中小學生几乎每天都会使用电脑或手机上网。其中，小学生上网的时间最短，高中生上网的时间最长，上网时间主要集中在1小时以内以及1至2小时。

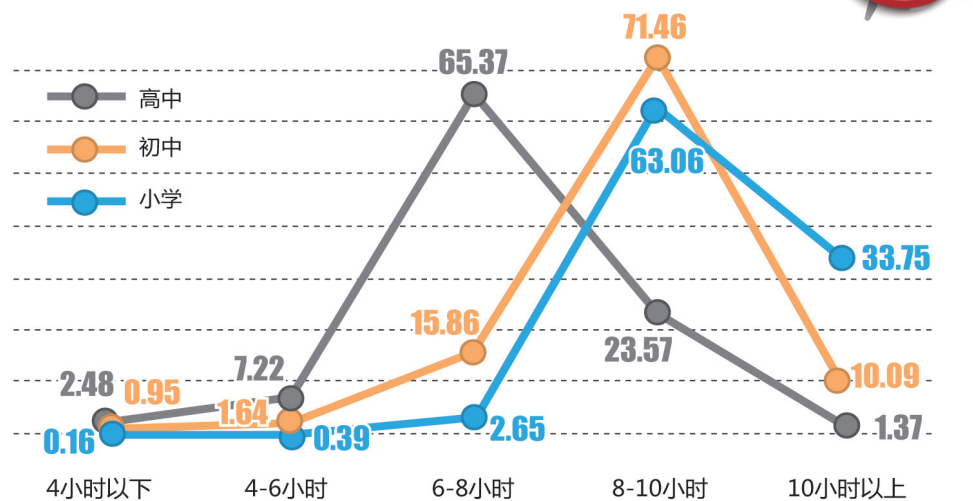
调查显示，当前中小學生上网主要涉及三个方面：聊天、娱乐、游戏、购物及查询搜集学习资料。

与此同时，调查还发现，中小學生的体育锻炼时间不足。其中，高中生体育锻炼时间最少。同时，还有3.53%

本市中小學生上学交通方式（多选）



不同阶段学生睡眠时长（%）



俞霞 制图

的学生几乎不锻炼，9.81%的学生每天体育锻炼时间在半小时内。

【阅读】

近8成每天课外阅读超半小时

调查显示，近8成的中小學生平均每天课外阅读时间超过半小时。其中，阅读时间在半小时至1小时的比例为39.82%，在1至2小时的比例为25.25%，在2小时以上的比例为13.48%。此外还有4.39%的中小學生

几乎不阅读，17.06%的中小學生阅读时间少于半小时。但是，随着年级的升高，学生花费在课外阅读上的时间却越来越少。其中，从不阅读和阅读时间少于半小时的比例随着年级的上升呈现不断上升的趋势，而阅读时间在1-2小时以及2小时以上的比例则随着年级的上升呈现不断下降的趋势。这与年级升高，作业量增加，课业负担加重挤占阅读时间有关。

沪大学生信用调查：七成人认为“诚信”是基本素质

青年报记者 刘昕璐

本报讯 为进一步加强本市教育系统信用体系建设，强化本市高校大学生的诚信意识，上海市社科联和上海市信用研究会联合开展的2015年“上海高校学生信用指数调查”报告昨天出炉。

调查显示上海市高校信用状况总体水平居中等偏上的水平，高于当前上海市整体社会信用水平。当被问及“您认为‘诚信’是当代大学生应具备的基

本素质吗”问题时，选择必须具备的占到70.54%，选择应该具备的占23.51%，选择可以具备的占5.52%，仅有0.44%选择不需具备。可见，上海市高校大学生普遍认为应具备诚信意识。

与此同时，调查发现，社会整体信用状况影响了高校的信用状况。目前高校大学生信用缺失的主要原因，有77.5%的学生选择了社会影响所致，表明在大学生看来，影响或者说造成高校大学生信

用缺失的主要原因来自于社会影响，社会整体信用状况影响了我们信用的好坏；有59.36%的学生选择了家庭教育原因；38.17%选择了经济发展水平影响。调查数据显示，大学生们普遍认为目前高校大学生信用缺失与当地经济发展水平关系不是很大，而是主要受当地的社会风气、家庭教育等方面的影响，尤其是社会整体信用状况影响了高校的信用状况。

调查还发现，高校大学生个人信用知识教育还应加强。当被问及“高校大学生毕业后申请的助学贷款是否应按时偿还”时，选择无条件按时偿还的占69.38%；选择没找到工作不需偿还的占9.72%；选择离开学校就可不偿还的占1.74%；选择不清楚的占到19.16%。可见，大学生行为信用总体情况较好，但大学生个人信用知识的教育应继续加强，以进一步提高高校大学生的信用意识水平。