

## ■ 第一眼

## 市委学习讨论中央经济工作会议和习近平重要讲话精神

## 韩正：顺应新常态要更新思维

本报讯 认清形势、解放思想，振奋精神、聚焦创新。12月15日至16日，中共上海市委举行“深入实施创新驱动发展战略学习讨论会”。四个半天里，大家认真学习领会中央经济工作会议精神和习近平总书记重要讲话精神，围绕“加快向具有全球影响力的科技创新中心进军”的主题开展热烈的学习讨论。市委书记韩正强调，我们是在我国经济发展进入新常态的大背景下建设科技创新中心，其意义十分深远。要把思想认识统一到中央的重大战略判断上来，只有深刻认识新常态，才能主动适应、积极引领。上海按照中央和习近平总书记的要求，推进创新驱动发展，加快向具有全球影响力的科技创新中心进军，必须明确主战场在哪里、着力点和关键是什么、基本方式方法有哪些，创新文化和创新环

境从何而来。“创新不是管出来的，而是放出来的。企业和一切创新主体的感受、各类创新人才能否真正集聚，这是一座城市是否拥有好的创新文化和创新环境的根本评价标准。”

市委副书记、市长杨雄在会上讲话。市领导殷一璀、吴志明、应勇、沈晓明、徐泽洲、侯凯、姜平、沙海林、尹弘出席，市领导屠光绍、徐麟、艾宝俊、周波发言。会上，来自市委、市人大、市政府、市政协以及全市各部委办局、各区县、部分高校科研院所和企业的34名同志相继发言。

韩正指出，经济发展新常态，是我国向全面建成小康社会目标冲刺、实现两个“一百年”目标，并向现代化迈进的关键时期，是跨越中等收入陷阱的特殊阶段，是全面深化改革、全面推进

依法治国的重要时期。各级领导干部对新常态要有更加深刻的认识，更加深入的理论思考。

“各级领导干部如何顺应新常态？关键要更新思维、有新作为。”韩正说，思想认识要适应。实践永远走在认识前面，认识必须跟上发展实践。新常态下，发展动力更多靠改革，进入深水区、攻坚期的改革，涉及的矛盾、触及的利益更复杂，推进改革难度不断加大，需要我们有更大勇气和更多智慧，有定力和韧劲。发展思路方针要更清晰。越是形势环境发生重要变化，正确管用的发展思路就越不能动摇。对看得准的有效措施，不能因为压力大了、矛盾突出了而放松，更不能放弃。要实实在在抓改革突破。必须牢牢抓住三个关键环节：以自贸区经验为突破口，推进一系列制度创新；

处理好政府与市场的关系；从政府自身转变职能入手。

杨雄在讲话中分析了明年的经济形势。他指出，明年发展机遇不少，也面临很多挑战，必须把思想和行动统一到中央对形势的认识和判断上来，真正做到主动适应经济发展新常态。要坚持底线思维，做好过紧日子的充分思想准备。当前，上海的建设用地、人口总量和环境承载已近“天花板”，融资难和资金利用效率不高的现象并存，还没有真正树立起勤俭办一切事情的导向。经济下行压力再大，也不能在这些“硬约束”上有半点退让。要高度重视这些制约上海长远发展的突出矛盾，真正下大决心转变思路办法，通过创新驱动发展突破体制机制瓶颈，实现经济社会持续健康发展。

## ■ 零点回眸·TOP5

## 调查错案责任人

内蒙古自治区人民检察院16日宣布，成立调查组对检察系统造成呼格吉勒图错案负有责任的人员展开调查。15日，内蒙古自治区高级人民法院送达申诉人的再审判判决书，原审被告人呼格吉勒图无罪。同日，内蒙古高级法院宣布成立调查组，对法院系统造成错案错判负有责任的人员依法依规展开调查。

## “探底”计划搁浅

继旗下“太空船2号”商业载人飞船10月底发生爆炸后，英国维珍集团创始人布兰森又受打击：他的海底探险计划遇到技术难题，需要寻找新的潜艇技术。布兰森4年前宣布，计划驾驶单人深海潜艇“维珍海洋”号，在两年内完成太平洋马里亚纳海沟、北大西洋波多黎各海沟、南大西洋南桑威奇海沟、印度洋迪亚曼蒂纳海沟和北冰洋莫洛伊海沟5次“探底”。

## 零下50℃停课

由于暴风雪恶劣天气，俄罗斯远东萨哈（雅库特）共和国大部分地区中小学生在16日临时停课，以保证学生安全。雅库特20多个地区气温将达到零下45摄氏度以下，而山区温度达到零下53摄氏度。萨哈（雅库特）共和国曾就气候条件立法，零下50摄氏度以下，11年级以下中小学全部停课。

## 法封杀叫车软件

法国内政部15日宣布，从明年1月1日开始将“封杀”美国优步公司旗下的UberPop叫车软件，以避免法国出租车行业遭遇不公平竞争。法国当局怀疑，优步签约司机可能并未按规定上保险。为抗议优步打车软件，法国多家出租车司机工会15日组织抗议活动，导致260公里长的路段交通拥堵。荷兰和印度首都新德里已经“封杀”了优步打车软件。

## 人质事件当背景

澳大利亚悉尼人质劫持事件的咖啡馆外，除了大量警察和媒体记者，还有许多看热闹的人，其中一些人还不忘举起手机来张自拍。这种行为遭到不少网友吐槽。“如果看见谁死在街上，你们也会自拍吗!!! 社交狂!!”一名网民写道。其他评论包括“真可耻”、“要自拍的话，有的是时间和场合，但这绝对不是”。

## ■ 如临现场



## 挺进南极

12月15日，内陆队队员准备出征。经过10余天的物资集结，中国第31次南极科学考察队内陆队15日正式出征，向南极腹地的中国昆仑站进发。

新华社 图

## ■ 青年时评

## 让“学生考评”真正经得起“考评”

《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》和《教育部关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》出台，意味着这两项改革离现实越来越近了。

改变目前一考定终身的高考模式和唯分数论的录取办法，符合育人规律，人们盼望已久。但是真到了实施阶段，各种忧虑和担心也更加清晰地浮现出来。公众主要担心考试和评价能不能保证严肃性、科学性、权威性、公平性，担心综合素质评价为特权和腐败所侵蚀。

这些改革因为与高校招生建立起直接关联，从某种意义上讲，每次学业水平考试都有“小高考”的味道。搞得不好，有利于促进学生认真学习每门课程，避免严重偏科；有利于学校准确把握学生的学习状况，改进教学管理；有利于高校科学选择适合学校特色和专业要求的学生，促进高中、大学人才培养的有效衔接。

在考试命题方面，由省级专业命题机构组织命题的体制已定，但绝不意味着事事都由命题机构说了算。比如，建立命题人员资格标准和命题专家库，都必须避免部门内部消化和“近亲繁殖”。对于试卷评估和分析，则应由行业内信誉的第三方评价组

进行评价。只有这样，才能切实并且不断地提高命题的科学化和专业水平，真正起到引导学生学习的目的，并为高校招生提供含金量高的参考。

在学生综合素质评价方面，更要客观直面目前社会整体的诚信水平，最大限度地铸造有利于提高科学性和诚信度的评价体系。必须从公正性出发，严格规范评价程序并执行好制度，从而确保评价过程公开透明。在这样的有效监督之下，学校更有动力保障客观性，如实记录学生成长过程中的突出表现，从而真实反映学生的发展状况，以事实为依据

进行评价。

高中学生的综合素质评价，也离不开社会大环境的支撑。比如，学生的思想品德和社会实践两个方面，需要社会机构提供更多的公益服务场所并提供更多专业帮助；学生参与生产劳动和社会调查，也需要社会提供机会和安全保障。评价的公正性，更需要专业组织和广大父母积极而理性地参与和监督。

两项改革举措，都面临实践的全新挑战。避免因战线长而出乱，对于改革执行者是严峻考验。一起直面挑战吧，因为我们别无选择。

据新华社电