

学生综合素质评价到底评什么

正培训老师学会 “学生评价” 相关细则将征求意见



根据上海高考改革新政,未来,学生们参与高招选拔的各种因素中,除了统一高考、高中学业水平考,“高中学生综合素质评价”也被提上重要位置。学生综合素质评价到底评什么?怎么评?昨天,青年报记者获悉,相关细则还将在全市范围内征求意见,力争年底出台。青年报记者 刘晶晶 刘昕璐



制图 俞霞

■发布厅

十年来浦东多项改革任务获点赞

本报讯 记者 刘昕璐 作为全国第一个国家综合配套改革试验区,浦东综改今年进入第10个年头。昨天,本市贯彻实施《关于促进和保障浦东综合配套改革试点工作的决定》情况报告提交第十四届人大常委会第15次会议审议。

报告显示,十年以来,浦东交出一份令人满意的答卷,200多项改革任务获“点赞”,在国家发改委进行的第三方评估中,有10项“浦东经验”进入上报国务院的评估报告,成为取得改革试点经验最多的国家综合配套改革试验区。这是对浦东综改成效的充分肯定。

早在今年5月,市人大常委会首次对《决定》执行情况展开执法检查。当时,执法检查组就对浦东综改的成效表示肯定,“这些成果的取得,为全国的改革发展积累了有益的经验,为上海的改革发展起到了引领和示范作用,更为自贸试验区成功落户上海打下了坚实的基础。”

数据显示,这些年来,浦东先后从精简审批事项、完善市场准入体制、改革建设项目审批制度等方面入手,将社会类行政审批事项从最初的724项减少至242项,平均审批时限减少60%。

企业信用信息公示系统将上线

本报讯 记者 罗水元 市工商局昨天介绍,随着《企业信息公示暂行条例》10月1日起施行,上海市企业信用信息公示系统网站(www.gsxt.sh.gov.cn)也将同步上线运行,此后,市民就可以通过该网快速查询、了解企业信用情况。“一处违法,处处受限”后,被列入经营异常企业,将面临在政府采购、工程招投标、国有土地出让、银行信贷等方面被限制或禁入。

据了解,《企业信息公示暂行条例》得益于中国(上海)自由贸易试验区的成功经验,是自贸区第一批“先试先行”政策中“又一个”可复制、可推广“经验”。

本市将设立教育督导责任区

本报讯 记者 刘昕璐 规范督学职能、加快推进教育治理体系现代化。《上海市教育督导条例(草案)》昨天提交市十四届人大常委会第15次会议审议,草案对“督学”的职能规范予以了明确。

如何提高公众对教育督导的参与度,强化社会监督?条例草案提出,区县教育督导室根据本行政区域内的学校分布,设立教育督导责任区,指派督学对责任区内学校的教育教学工作实施经常性督导,每个责任区不少于2名督学。

同时,责任督学的姓名、联系方式和督导事项应当向社会公布。学生及家长、教师和社会公众对学校办学情况的意见和建议,可以直接向责任督学反映。

高中生能否分身有术? 走班课表或出现“自由时间”

综合素质评价到底评价些什么?在《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》中明确,将突出学生思想政治素质和道德品质,整体反映学生德智体美全面发展情况,客观记录学生成长过程中的突出表现和个性特长,引导学生践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化、增强社会责任感、培养创新精神和实践能力。

青年记者了解到,沪上部分高中校长和老师已经在开展新一轮培训,培训的重点就是让老师们重新学

会“学生评价”。

高中时间短短三年,除了完成学业,还要参与社会活动、完成创新课题,高中生到底能不能够分身有术?

对此,育才中学校长陈青云表示,今后学生参加学业水平考的等级考是在6选3,但学校肯定是6门课都要开满的,这样必然会造成有些学生分别会有一些时间空余出来。“这些空余时间,恰好就能让学生自主规划,参与研究性课程、社会实践活动等。”陈校长表示,学校已经在着手

准备为学生提供资源菜单,让学生关注课业以外的各种表现,丰富自己的综合素质评价记录。

曹杨二中校长王洋也认为,以后学生可能在走班时碰到某个时间段“空白”的情况,这段时间不是课,更不是自习课,是学生在自由支配的时间。

不少学校学科老师也表示,今后除了做好基础性教育之外,还要为学生开出与学科相关或者其他各种类型的拓展课程,让学生有提升各种能力实践的机会,这也是一种挑战。

如何运用在招生中? 高校24小时卷面外全方位考察

青年记者了解到,上海纽约大学以及上海科技大学这两所沪上先锋院校也已经在招生中运用到了学生综合素质评价。

上科大副校长印杰称,之所以不设笔试是觉得高中生的考试太多,但很多能力并不是考卷可以展现的。那些卷面无法展现的沟通、合作和交流等综合能力以及学科兴趣、潜力等,正是“校园开放日”要考核的重点。

已经有两年招生经验的上海纽约大学更是把对学生综合素质的考

评做到了极致,每次都安排足足24小时的时间全方位地进行考察。比如,与校长老师共同出席晚宴,参加团队活动、模拟课堂、讨论、面谈、写作等,学生们还会被分成不同小组参加活动。通过这些活动,学校将全面考察学生的求知欲、分析思考能力、全球视野、团队合作能力、人际沟通能力、创新及批判精神、组织能力、领导能力等综合素质。

“过去高校招生评价,基本就是用一把尺子来衡量所有的学生,简单

且片面。学生各有其特长和短处,不同学校甚至不同专业对学生知识、能力和素质要求也不尽相同,是不能用一把尺子去衡量的。”上纽大校长俞立中说,假设一所大学想招工程类的学生,就会更看重他是否参加了课外的兴趣小组、区县的少科站活动,有没有自己动手做出来的作品,这些能体现出他的动手能力。而想找未来领袖型人才的,可能内向羞涩的孩子的确不适合,但是一定有大学需要这样能够沉下心来钻研学术的人才。

如何保证公平公正? 高中如实记录 高校提前公示

教育专家、21世纪教育研究院院长杨东平认为,综合素质评价的启动肯定会对中学的管理提出极高的要求,建立公信力很重要。所以,教育系统必须设计出能取信于民的、透明可靠的信息公开和社会监督制度,同时实行严格的行政问责制,从而保障考试安全。他认为学校在实施具体的评价时,可以汇集社会第三方力量的参与,增强其公平公开和透明程度。

上海纽约大学校长俞立中则认为,高中的综合素质评价,需要如实

记录事实而不要做定量的评价。因此,这个评价体系涉及的维度越多,越重视自然表现,对评价学生的个性特质来说就越具有参考价值,也更能体现公平。

据介绍,在确保规范有序、真实可信方面,市教委也将推出一系列措施,如同步建设高中生综合素质评价信息化平台,依托信息技术手段,形成客观、真实、准确记录信息的监督机制。2014年的高一新生入学之后,学校就将用这套系统对学生记录。到2017年这一届高

中生毕业时,三年的数据就会比较完整,可以在高校录取的过程中发挥作用。

同时,要求高校在使用高中综合素质评价信息时,使用办法必须提前公布,使用情况必须规范、公开。“学校必须公示,通过公示接受社会监督。”市教委副主任贾炜表示,就综合素质评价方案,本市还将专门出台相关文件,在此过程中会在全市范围广泛征求意见,使该方案更具有操作性、科学性,在公开、透明的环境下更好地实施。