青年报 2014年9月4日 星期四
责任编辑 胥柳曼 美术编辑 谭丽娜

部分高校探索更科学的寝室安排方式

玩桌游的“童鞋”一起做室友吧

上海交大2014级新生林晨晖的爱好是折纸、魔方、音乐和桌游。他期待着，进入大学后，能有志同道合的人住在同一间寝室。青年报记者昨天从上海交大独家获悉，他的这个心愿将得以实现。原来，今年交大将在本科新生中全面推行按照兴趣爱好选择室友分配宿舍，打破常规按照学号、专业等编排班级和宿舍的方式，努力让宿舍成为学生求学路上的温馨驿站。

无独有偶，华师大孟宪承书院今年的宿舍安排也有自己独创的做法。

青年报记者 刘昕璐

俞霞 制图

[交大模式]

玩得来、谈得来的同学优先分在一起

近年来，大学宿舍经常成为社会关注的焦点。宿舍是大学生生活的重要场所，大学生有近一半的时间在其中度过，但个性十足的“90后”、“95后”大学生在寝室中非常容易产生矛盾，尤其一些恶性事件的发生也给许多学校和社会敲响了警钟。怎样促进大学生室友的交流沟通，营造良好的寝室关系成为一个重要问题。

去年，交大机械动力学院先行试点按兴趣分寝室。作为这一届400多学生的辅导员，张怡凡老师说：“通过这种模式，同学们相处非常融洽，目前仅有2起宿舍矛盾发生。”有了小规模的探索后，今年全校推广。

为此，3200余新生在网上填写了相关选择，有1 000余位同学表示非常期待开学后的“交大好室友”。新生林晨晖说，如果仅按照学号分配室友，一则大家相互熟识，成为好友所需要的时间长，二则比如玩桌游找不到爱好相同的人也很不方便，三则大家作息时间不同，容易相互影响。“有共同兴趣爱好的室友共同语言多，相互熟识肯定更快，而且今后在共同兴趣方面能一起进步。同时，学院还有考虑我们的作息时间，比如几点睡觉，按这个分，一定程度上也能避免大家需要很长时间来适应集体生活。”

上海交通大学学生处副处长沈燕明认为，宿舍是大学生人际交往能力最佳也是最微妙的养成空间，按兴趣爱好选择室友有利于增进交流，激发潜能，营造良好的学习生活氛围。

[华师大孟宪承书院模式]

文理寝室门对门 导师搞活动增进交流

相比于交大按照兴趣为主分寝，作为华东师大免费师范生的温馨家园——华东师大孟宪承书院，也在探索合理分寝的路上孜孜以求。“专业混合2+2，文理寝室门对门，多元文化促交融，细节之处显关怀。”书院院长助理、2014级新生辅导员杨艳红用如此一句“顺口溜”来介绍分类原则。

所谓“专业混合2+2”，是指每个寝室有2个不同专业的4位学生入住，举例说，4号楼201寝室由2名中文专业学生+2名英语专业学生，而他们的对门寝室可能是2名物理专业学生+2名化学专业学生。如此一来，除了同一寝室内有不同专业的同学之外，同一楼层也交错分布着不同专业的寝室。也就是说，一个文科寝室的正对面和左右两边都是理科专业的寝室，故同一楼层文科专业寝室、理科专业寝室呈现“回文”交错的场景。

青年报记者了解到，去年书院探索实行的是全混合式专业，即同一寝室专业都不同。有的历史系同学可能面对其他3个室友，专业分别是物理、化学、计算机，在专业上无法互帮互助，更是觉得没有共同语言。针对第一年的不足，今年书院予以了改进，但“大文理交融”模式是始终的一个坚持。

如此煞费苦心，校方主要还是希望为书院学子们提供多元文化的体验环境，同一寝室内不同专业、地域、民族相互交融。足不出户，就可以获得多学科思维方式的碰撞。

除了物理空间上的交融外，高年级学长还将担纲新生导师。导师们将根据相应学导的每月建议，从菜单挑选其中的一项或几项活动，组织学生们一起开展，增进寝室间交流。

[他山之石]

上海纽约大学 寝室分为 吃货、摄影、音乐三大类

今秋迎接第二届新生。国际生和大陆学生必须混住仍然是第一前提。此外，安排宿舍时还会充分尊重学生的选择，根据每位新生填写的关于自己的兴趣爱好和生活习惯，由专门的软件来匹配。尽可能满足学生的要求，不会任意搭配。

今年，学生寝室分成三大类：“吃货”寝室（“Foodfor Thought”）、摄影兴趣类（“Through the Global Lens”）和音乐兴趣类（“Changing Octaves”）。校方相信，兴趣相仿、志同道合的同学住在一起，有助于共同参加集体活动。

浙江大学 “夜猫子”“早睡族” 尽量不同寝

今年秋季，浙江大学有5800名新生入校。新生入校前，浙江大学宿管中心通过网络向新生采集数据，除身高、体重外，还增加了“生活习惯”一项。据悉，在分配寝室时校方会借此多方考虑，尽量安排生活习惯相近的同学住在一起。

“比如，学校11点半熄灯，大约52%的学生选择了在11点半之前睡觉，这52%的学生就会与习惯迟睡的学生分开住。此外，是否需要空调也是分配寝室的依据之一。”分管校园宿舍管理的老师透露。据了解，此前浙江大学曾尝试过按生日来分配寝室，认为同寝室同学一起庆祝生日能增进感情。

■年轻态

园丁用集体生日温暖“特殊学生”

本报讯 记者 周胜洁 为迎接即将到来的第30个教师节，昨日长宁初级职业技术学校举行“金爱心园丁”评选活动，12位老师以答辩的形式参加，最终有6位老师获得“金爱心园丁”，其中不乏“80后”老师。王丹平就是其中一位。

刚送走一批毕业生的王丹平在评选会上讲述了自己与特困班孩子的故事。她表示，班级13名有智力、行为障碍的学生基本都是特困生，有的是单亲家庭，与母亲租住在6平方米的小屋内，有孩子的父亲酗酒，低保工资到手后3天基本就花完，连温饱都成问题。

王丹平本来提倡组成“特殊大家庭”，每家出钱组织出游活动来增进感情，但面对特困班也没了办法。最终她想出，取13位学生和2位班主任老师生日的平均值，将每年5月的一天定为班级集体生日，那天她总会自费买蛋糕，买馄饨皮，利用烹饪课时间大家动手包馄饨，过个温馨的生日。

经过3年学习，13位学生生活基本能自理，毕业后有5人顺利找到工作，3人参加高复班，还有些也去了阳光之家。

新学期王丹平又带了新一批学生，她告诉青年报记者，她是班主任，同时担任两个班的园艺插花老师。班里13位学生有5位自闭症孩子，上课“哇哇”乱叫以求得到注意，一位男孩一下课就盯着别班的女生要电话号码，面对不同的学生，王丹平分别用鼓励、聊天等方式去解决。在她的教育观中，一直奉行“每位孩子都是金子”的原则。

校方表示，身为班主任的老师平时都埋头于自己班级中，此次“金爱心园丁”评选就为他们搭建一个平台，通过交流相互学习有意义的教学方法；“在教师节当天我们也会表彰获奖教师，让全校老师学习他们可推广的教学方法。”

“青年家园”举行换届理事会

本报讯 记者 陈诗松 近日，上海青年家园民间组织服务中心召开第二届理事会第九次全体会议，青年家园第二届理事会成员聚集一堂，总结第二届理事会的工作，讨论青年家园未来发展方向。据悉，上海青年家园民间组织服务中心第三届理事会第一次全体会议将召开，会议上将启动上海枢纽型青年社会组织联盟。

团市委供图