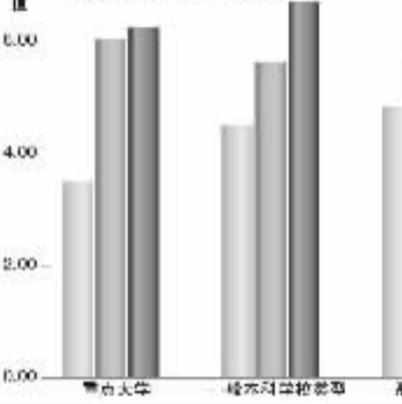


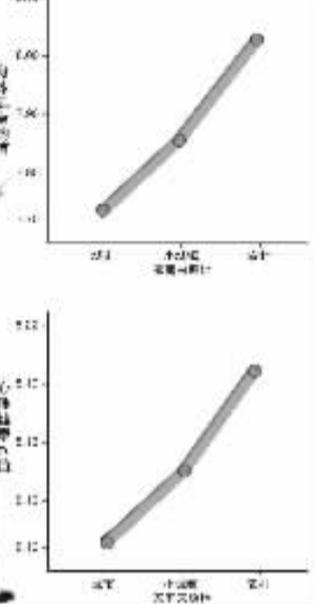
长三角地区大学生生命教育现状调查显示 重点高校学子生命态度最消极



不同类别大学学生的压力值



来自不同地区学生的身心健康值



周培俊 制图

青年报记者 刘晶晶

本报讯 上海青年研究中心昨天公布一份《长三角地区大学生生命教育现状调查研究》。去年9月对来自长三角地区2450位大学生的调查显示,长三角大学生生活总体满意,但重点大学学生不仅在身心健康上低于其他一般院校学生,且在生命态度上也显示出最为消极的特征。

重点大学学生 身心健康值低于普通院校生

如果大学生的生活满意度以4分为满分,调查显示均分为3.19,说明长三角大学生总体上生活较满意。其中女生生活满意度比男生高,大四学生的生活满意度显著低于大一、大二、大三学生,来自农村的大学生生活满意度低于来自小城镇和城市。

在对大学生的身心健康水平调查中显示,以“0”分表示一点也不健康,“10”分表示非常健康,大学生的总体身心健康水平良好,赋值均远远超过“5”分的中界线。但重点大学学生的身心健康水平显著低于一般本科院校和专科或高职院校的学生。

高职生就业压力最大 重点大学学生学习压力最高

以“0”分表示压力一点不大,“10”分表示压力非常大。结果显示,大学生压力程度总体处于中等程度。其中,以就业压力最大,达到6.71,学习压力也达到5.80,而经济压力最小,仅为4.40。大四的就业压力显著大于高于大一、大二、大三,高职高专学生的就业压力最大。重点大学的学习压力显著高于一般本科院校和高职高专院校。

在大学生们的生命态度调查,满分为4分,被访者总的生命态度均分为3.58分。性别差异显著,女生生命态度比男生更积极,年级主效应显著,大一学生最积极,大二得分最低,呈“V”型趋势,学校类型主效应显著,重点本科

大学生的生命态度最消极,一般本科和高职院校学生无差异。

近三成大学生对 学校生命教育不太满意

对于高校是否有必要开展生命教育一直是大学生教育的一个重要话题。调查显示,有92.5%的大学生认为高校有必要开展生命教育,73%认为有必要开设专门的生命教育课程;62.8%认为有必要设置生命教育专业。

调查显示,对学校生命教育现状感到“100%满意”和“75%满意”之和的比例为43.1%,但对学校生命教育现状感到“一点都不满意”和“25%满意”的比例之和近三成,还有三成学生感到“一般”“满意”“50%满意”。这一结果令人担忧。

对学校生命教育现状感到满意的重点大学的大学生比例为36.8%,远远低于一般本科院校(44.6%)以及专科或高职院校(45.3%)。对学校生命教育现状感到满意的医学类学生比例为53.1%,远高于文科类学生的35.1%、理科类学生的43.6%、艺术或体育类学生的48.1%。

生命教育重操作 提升幸福感作用不大

根据学生对高校开展生命教育所起到的作用进行评定,以1-10分表示作用的大小。对学生影响最大的是在保护生命的能力方面,均值为6.78分;对学生影响最小的是提升幸福感方面。究其原因,现在大学生生命教育更加侧重实际技能的操作,如消防演习,学生从中直接获得的更多的是保护自己的技能,但是对于提升幸福感而言,学校并没有开设直接课程,只是通过某些课程(如心理健康课)来引导学生。

高校学生认为学校生命教育存在的最大问题是学校和老师对生命教育的重视程度,其次是生命教育的途径和方法,再次是专业的生命教育师资。

[课题组] 大学生生命教育形式可更加多样趣味

课题组表示,不仅要关注大学生的学业水平以及整体的生命发展质量,还要针对不同的院校的特点给予特别关注,并反思现在的大学生生命教育。课题组还建议,高校工作者首先

应该从思想上认识到生命教育的重要性,行动上可尝试采用更多的途径如专业的生命教育课、网络宣传、校外社会实践,这样既可以增加趣味性,又可以增强生命教育的效果。

■ 年轻态

交大85后辅导员 写周记助医学生成长



梁钦(中)与学生在一起。

受访者供图

青年报记者 刘昕璐

本报讯 梁钦,一个“85后”辅导员,因为名字的谐音被学生们亲切地称为“娘亲”。青年报记者了解到,在和上海交通大学医学院11级临床五年制二大班同学相处的一年半光阴里,梁钦为这批学生写下了126篇周记,发布在学生互动社区“易班”、人人网等网络平台上,累计超20万字。如今,这些周记集结成册,作为一份特别的礼物,送给这些医学生。

说起这本《蔷薇心语——一位辅导员的易班周记》,梁钦坦言:“最初,我和学生商量,用怎样一个学生们都喜闻乐见的载体保持师生之间彼此交流,最终,我们决定,我记网络周记,学生们则轮流写班级周记。”就这样,她开始一步步把540多个日日夜夜所思所感在网络平台上积累沉淀。

在梁钦的周记中,没有“高大上”,只有“心灵鸡汤”。她将施一公院士的讲座心得一一展开,勾勒出超级学神的爱国情结;她将自己所学传媒专业和医学生专业思想结合,为学生推荐优秀的医疗电影和电视剧;她看到医患关系的紧张,理性分析医患矛盾的根源,呵护学生的从医梦想;她更是结合自己父亲生病离开的痛苦回忆,披露内心世界,激励学生做个好医生。

此外,她还将对大学生的思想引

导都化为《有关考勤的思考》、《医学僧的幸福生活》、《我们很坚强,不会被打倒》、《向无言良师致敬》的周记和班会,不但感染了她所带的学生,也吸引了其他网络读者的注意,人人网上梁钦老师发表的每篇周记浏览量都超过四位数,有的甚至达到十万。

学生丁婕说,她印象最深的是“温岭杀医案”后不少医学生都情绪低落,觉得愤慨和受到了打击;此时,梁老师的周记就让我们直面医患矛盾,坚定了医学的梦想。

施逸怡则说:“梁老师的文字如同盛开的蔷薇花,给我们正能量。她的博文不仅温暖着作为学生的我们,更在易班这个网络平台上温暖了许许多多的陌生人。”

其实,除了一些正能量的传播,梁钦还会为学生们推荐医疗剧、大师讲座、介绍父亲母亲的经典影片,甚至于记录班级里的生活点滴,为学生们打开生活的视窗,留下今后的回忆载体。“只要大家认可这种交流方式,我就不会停止。这个学期我也要开始接手新的班级,铁打的校园,流水的学生,但只要有一样的梦想和期待,我们的心就始终在一起。”梁钦说。



[最新周记]

刚打开人人,又看到伤医事件,心里不知什么滋味。以后同学们看到医学相关方面的正能量新闻或信息可否@我一下,希望能够补给一下能量,继续前行。

营养班娃们,上周老师和你们

有过交流,大概了解了每位同学的个性爱好以及本专业的想法。一些同学充满信心,也有部分同学充满困惑。老师在见面时和你们讲过,有问题有困难并不可怕,怕的是不敢面对。我们有什么问题解决什么,慢慢击破,不要着急哦。

高中生进法院接受普法教育

青年报记者 卢燕

本报讯“在法院里,太久没有听到如此诚挚的院风念词。同学们,你们能不能再念一遍给我听?”前天下午,

本市二中院的团委书记任夏青为本市民星中学与复旦实验中学60余名学生担当了公众开放日的讲解员。据悉,这是二中院机关团委继普法“走出去”以后,举办的“请进来”系列活动。