

# 有关部门正探索打破 “人户分离” 居民申领养老金等事务或可全市通办

本报讯 记者 刘昕璐 今后,本市居民办理失业人员养老金申领、独生子女光荣证申领等居民事务时,不再需要到户籍所在地办理,而是可以就近选择一个社区事务受理中心。记者昨天从市人大代表集中视察中获悉,在徐汇、杨浦、静安等区率先试点全区通办后,全市通办模式正在进一步研究和探索中。

市民政局相关负责人介绍,所谓全市(区)通办,是指社区居民在本市(区)范围内,不分业务受理点,无论是在其居住地还是户籍所在地,都可以就近到受理中心办理事务。“目前,徐汇、静安、杨浦等区已经率先开始试点全区通办,下一步,我们将进一步研究和探索全市通办。”

以徐汇区为例,从2011年起,该区在全市首个试点开放居民事务“全区通办”,首批试运行 的为23个项目。其中,涉

及社保方面的业务有上海本地居民外省市户籍配偶办理参保、自由职业人员养老金申领等10项;劳动保障方面的业务有办理劳动手册、办理失业金申领手续等6项;计划生育方面的业务有申领换领《流动人口婚育证明》、申领年老退休时一次性计划生育奖励费等6项;医保方面有居民保障受理登记信息变更1项。

“过去居民办事的‘服务区’在户籍地,所以‘人户分离’的居民遇到保障登记、开具证明等事务,居住地社区一般都不会受理,必须回到户口所在地的社区事务受理中心办理。”相关人士透露,今后,随着全市通办模式的研究和探索,办理居民事务有望打破“人户分离”,群众办事也有望从跑数个部门出证明转变为只要进一扇门、找一个窗口就能办事,办件平均时间也将从20分钟降至8分钟左右。

## 《相关》 本市常住外国人17万余人占全国1/4

市民赴港澳游可通过自助、网络、邮政等多渠道办理通行证,争取实现台胞证受理、中国公民发证在分局全覆盖……昨日,市人大代表视察了市公安局出入境管理局,局长郭建新汇报了出入境证件服务管理的现状,并呼吁部分未办理住宿登记的在沪港澳人员需“携带证件及时办理”。

座谈会上,市公安局出入境管理局局长郭建新汇报说,随着本市居民生活水平日益提高,出入境办证需求量不断增加,出入境管理局正探索自助、网络、邮政等多渠道办证受理模式;2012年有2.4万人次通过网上预约办理赴港澳个人游再次签注,受理公民网上办证9.7万余证次。”

下一步在出入境证件服务管理方面,上海

市出入境管理局则将重点推进电子政务和分局办证窗口建设。

另据介绍,近来来沪境外人员总体呈不断增长趋势。2012年临时来沪境外人员数量庞大,达594.8万余人次,其中外国入达473.1万余人次。此外,截至2012年底,本市常住外国人共17.3万余人,同比增加6.7%,占全国四分之一。

为了对不断增长的来沪境外人员进行管理,市出入境管理局花了几个月时间对来沪港澳人员排查,发现在沪港澳人员的人数为七万人左右,有部分在沪港澳人员未办理住宿登记。郭建新对此呼吁:“没有办理住宿登记的来沪港澳人员请带好相关身份证件及时前来登记。”

见习记者 周胜洁

## 《上海市社会生活噪声污染防治办法》3月1日起施行 禁止时段擅放健身喇叭最高罚500元

本报讯 记者 刘昕璐 《上海市社会生活噪声污染防治办法》将于3月1日起施行。《办法》对市民关心的几大问题作出了明确的规定。比如,公共场所音响不得扩音,沿街商店禁用室外音响等。

《办法》规定,每天22时至次日6时,在毗邻噪声敏感建筑物的公园、公共绿地、广场等公共场所,不得开展使用乐器或音响器材的健身娱乐等活动。除该规定时段外的其他时间,在这些场所开展健身娱乐等活动,不得使用带有外置扩音装置的音响器材。依据国家有关行政管理部门批准的文艺演出等活动除外。

在禁止时段开展使用乐器或者音响器材的健身、娱乐等活动的,或者使用带有外扩音装备的音响器材举行健身、娱乐等活动的,将由公安机关按规定处以警告,警告后未予改正的,处以200元以上500元以下的罚款。

至于在住宅楼及其配套商业用房、商住综合楼内,以及住宅小区、学校、医院等周围,也规定不得开设易产生噪声污染的娱乐场所。沿街商店的经营管理者则不得在室外使用音响器材招揽顾客。如在室外使用音响器材,将由公安机关按规定处以警告,警告后未予改正的,处以200元以上500元以下的罚款。

住宅装修方面,每天18时至次日8时,以及法定节假日(不含双休日)全天,不得在已交付使用的住宅楼内,进行产生噪声的装修作业。在其他的时间进行装修作业的,应当采取噪声防治措施。若有居民投诉噪声干扰并经居民委员会、业主委员会或者物业服务企业证实的,或者有其他证据可以证实该噪声干扰他人正常生活的,将由公安机关按规定处以警告,警告后未予改正的,处以200元以上500元以下的罚款。

## 政务公开考核评估结果将向社会公开

本报讯 记者 刘昕璐 2012年度政府信息公开和政务公开考核评估情况如何?记者昨天获悉,今年3月上旬将形成考核评估结果,并向市政府常务会议汇报。此外,本次考核评估结果将向社会主动公开。

据了解,上海坚持把政务公开作为政府施政的基本准则,紧密围绕“基本建成全国行政效率最高、行政透明度最高、行政收费最少和法治环境最好的行政区之一”的目标,努力完善公开制度、健全机制、畅通渠道、规范工作、加强监督、保障救济,推进行政权力运行公开化、规范化,及时、准确、全面公开群众普遍关心、涉及群众切身利益的政府信息,进一步改进政

务服务,提高行政效能,更好发挥政府信息对群众生产生活和经济社会活动的服务作用。

此次,考核评估范围包括17个区县市政府与市级各委、办、局等政府信息公开部门。考核评估主要内容包括政府信息公开、政务公开组织体系和保障机制建设情况,政府网站、政务微博、政府公报、国家档案馆、公共图书馆等重点渠道工作情况及便民服务举措,行政权力公开透明运行推进情况等其他政务公开情况。

今年3月上旬将形成考核评估结果,并向市政府常务会议汇报。此外,本次考核评估结果将向社会主动公开。

## 《发布厅



在不少中小学,校长会不定期与学生共进午餐。

本报资料图 记者 吴恺 摄

# 教育部出台 “校长专业标准”征求意见 不少 “校长标准”本市早已实行

教育部近日就《义务教育学校校长专业标准(试行)》向社会公开征集意见。教育部表示,“校长标准”将成今后校长选拔、考核的重要依据。

记者采访获悉,“校长标准”中不少要求在上海早已实行,校长们表示,这次出台的这一标准有利于“专家型校长”的培养。

本报记者 刘晶晶

60条专业要求让校长任职有据可依

据了解,《专业标准》由5个基本理念、6项专业职责和4方面实施建议等组成。其中,校长的6项专业职责细化为60条专业要求。每项专业职责有10条专业要求,由专业理解与认识(3条)、专业知识与方法(3条)和专业能力与行为(4条)等组成。

教育部负责人表示,“校长标准”首次系统建构了我国义务教育学校校长的6项专业职责,即规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境。”

记者注意到,60条专业要求中,不仅明确了校长应具备哪些专业素质,而且也规范校长的办学行为。如60项具体要求的第一条就是要求校长保障适龄儿童、少年平等接受有质量的义务教育,着力保障农民工子女、残疾儿童少年、家庭经济困难学生的受教育权利。

又如针对教育乱收费,要求校长不得违反国家规定收取费用,不得向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。针对校园安全,要求校长健全学校应急管理机制,熟悉校园网络、安全保卫与卫生健康等管理实务,正确应对和妥善处理学校突发事件。

对近来不断曝出的体罚、虐待学生丑闻,“校长标准”也做了严格规定,要求校长开展师德师风教育,严禁教师体罚或变

相体罚学生,落实教师职业道德规范要求,扎实开展师德师风教育,严禁教师从事有偿补课。

有利于形成专家型 “校长”

“此次征求意见的《校长专业标准》,整体理念体现了现代教育的价值诉求,也吻合义务教育改革与发展的总体追求。明确构建了义务教育学校校长的基本专业素养要求和相应的职责行为框架。同时,该标准还对当下学校教育中的重要问题在校长学校管理的层面加以思考,并在《标准》里做了体现,这也是对学校办学行为的一种引导,这种要求和导向实际上也是对校长素养发展的方向性要求,有利于形成专家型的校长队伍。”市教委相关人士认为,“这一标准既体现对校长的普遍要求,同时能引领广大中小学校长向教育家目标迈进。”

闵行二中余安敏校长表示,《专业标准》可以为校长们的思、言、行提供指南。作为校长,首先要成为一个“专家”,无论是学科或是管理创新方面,都要自己的思考,引领学校走出特色,体现出“教育家办学”的特点。

闵行二中一位老师表示,作为上海市特级教师、特级校长,余校长本人就是上海市信息科技教学的领军人,在十多年的校长生涯中,带领闵行二中成为上海市科技特色示范校,这就是校长引导力的体现。

## 《记者调查

## 本市三年前就试点中小学校长职级制

记者从部分沪上中小学校长处了解到,这一《标准》中大部分的要求在上海实质上早已有所要求。

如《标准》中提到的实行校长职级制,上海从2010年就已经开展中小学校长职级制度改革试点,包括建立校长准任入职考试制度;建立校长任期满注册制度;建立校长职级与岗位设置类别等级的对接标准,建立校长流动交流制度等等。

又如针对学生减负,要求校长认真落实义务教育课程标准,不得随意提高课程难度,不得挤占体育、音乐、美术等课程的课时,确保学生每天一小时校园体

育活动。针对教育质量,要求校长建立听课与评课制度,深入课堂听课并对课堂教学进行指导,每学期听课不少于地方教育行政部门规定的课时数量。”这些要求以前就一直有。”虹口三中心小学校长盛裴表示。

也有校长认为,《标准》中关于减轻课业负担、保证孩子受教育的权利等这些问题,看起来与学校或者与校长的管理有关系,但这些问题主要还是一种社会问题甚至是文化问题,涉及的原因很复杂,校长在这方面的作为是非常有限的。更需要做的是健全学校应急管理机制。