

“圣诞老人来了”第二季 10位“老人”下周送礼物

■B08 互动·活动

男生花千元买居家装饰打造浪漫寝室引围观

■B06 微生活·校园

周末祭扫迎高峰 嘉定、浦东等方向将拥堵

■B07 微生活·百态

“摘柚”作诗 松江一中师生乐迎丰收 绿化专家建议中小学可多种果树 倡导生态教育

摘柚子、写诗歌、办柚子运动会……近日，一场精彩的柚子采摘节在松江一中的校园里举行。学校无意种下的40几棵柚子树，如今每年都能为师生们带来欢乐的节日气氛。而据记者了解，沪上校园中大片种植果树的却不多，学校依然“保守”选择常绿树种。对此，专家认为，应该在沪上中小学大力推广种植各类果树、色叶树，以此作为生态教育的资源。
本报记者 刘晶晶



比一比，看谁摘的柚子又大又甜。

本版摄影 通讯员 李斌

摘柚作诗 办柚子运动会 围绕柚子采摘节同学们不亦乐乎

树树笼烟疑带火，山日照日似悬金。12月的一天，正是暮秋时节，松江一中的校园大道两边，出现了这样一幕诱人的景象——两边道上40多棵行道树上，金黄色的柚子挂满枝头，扑鼻的柚香溢满校园。学生的师生正穿梭于柚子树间，仰望累累果实、感受丰收喜悦，整个校园顿时诗意满怀。

这是松江一中第二届校园柚子采摘节的现场。“十、九、八……三、二、一”，在全场师生的齐声呼喊下，上届“柚子大王”、“柚子精灵”得主与松江一中谭海岚校长共同摘下“2012年松江一中柚子首果”。这枚寓意吉祥如意、丰硕收获的“首果”应镰而坠。

与其学生自己偷偷摘 不如轰轰烈烈师生一起分享收获

据悉，这已经不是松江一中首次举办柚子采摘节了。去年，第一届校园柚子采摘节成功举办让学生们大受鼓舞，人人网上甚至出现了已经毕业的校友发出的浪漫留言——“明年，我在柚子树下等你……”

而这都源于学校的无心之举。2005年，学校校园改造，要重新布置校园绿化。和园林专家商量了之后，学校除了种杨木、香樟树、广玉兰等，还间杂了一些果树如橘子树、石

榴树，以及布满校园大道两旁的40多棵柚子树。“当初只是觉得树木看上去挺大，枝叶繁盛，想当作观赏树来种的，没想到能出现柚子大丰收的景象。橘子、石榴就没有种出这种效果来。”郭老师笑道。

子，掂量着谁能称为最重的“大王”，谁能成为最轻的“精灵”。柚子保龄球、柚子搬运工……校园田径场上“柚子趣味运动会”正如火如荼地开展着；“老师！我们小组创作的这款柚子工艺品的名称叫‘最炫校园风’，做工精良、寓意深刻，请投我们一票”；柚子工艺品的制作和评比现场则上演起“拉票”大戏，来宾和师生手中的选票成为“工艺品大师”们竞相追逐的目标……

“同学，干杯！”半天精彩的活动结束，同学们举杯品饮自己制作的柚子茶。“明年的柚子什么时候熟啊？”一位高一同学的脸上写满快乐和期待。

子的大丰收让学生们有些馋，于是校园里就经常出现偷偷摘柚子的情况。“有一次我抓住了几个偷摘柚子的学生，学生跟我说：‘老师，你不知道这柚子实在是太诱人了。’”学校教务主任郭宁伟老师告

诉记者，这让他灵光闪现——这不是最好的校内德育课教材吗？与其不让学生偷摘，不如组织学生老师一起摘，还要轰轰烈烈地摘一把。“我就了解，像市区很多学校可能没有我们这样的条件去种果树，让学生享受采摘果实的喜悦，即使是郊区，种果树的学校可能也不多。无意插柳种下的柚子树，倒成为了我们松江一中的一种校园文化特色。”郭老师说，这让学校老师和同学们都感到很开心。

诉记者，这让他灵光闪现——这不是最好的校内德育课教材吗？与其不让学生偷摘，不如组织学生老师一起摘，还要轰轰烈烈地摘一把。

“我就了解，像市区很多学校可能没有我们这样的条件去种果树，让学生享受采摘果实的喜悦，即使是郊区，种果树的学校可能也不多。无意插柳种下的柚子树，倒成为了我们松江一中的一种校园文化特色。”郭老师说，这让学校老师和同学们都感到很开心。

诉记者，这让他灵光闪现——这不是最好的校内德育课教材吗？与其不让学生偷摘，不如组织学生老师一起摘，还要轰轰烈烈地摘一把。

诉记者，这让他灵光闪现——这不是最好的校内德育课教材吗？与其不让学生偷摘，不如组织学生老师一起摘，还要轰轰烈烈地摘一把。

诉记者，这让他灵光闪现——这不是最好的校内德育课教材吗？与其不让学生偷摘，不如组织学生老师一起摘，还要轰轰烈烈地摘一把。

沪上校园是否合适种植果树？

反方：

市区地方有限，成本也是大问题

据记者了解，正像郭老师所说的那样，沪上中小学中，种植果树的学校并不多。记者昨天随机采访了几所中小学，大部分种植的都是松柏、杉木等常绿植物，也有少数学校种植了一两棵石榴树、枇杷树之类的小果树，但也很少有“丰收”的情况出现。

一位市区学校的校长表示，对松江一中的果树节颇为羡慕，但在选择校园绿化所种植的树种时，学校所考虑比较多的还是种植成本、难易程度等。最终，常绿类的植物自然成为上上之选。并且，市区学校也不可能有大片的地方来种树。“果树的养护应该更难一些，学校也不可能投入太多精力来养护。”

正方：

成本虽高，但让学生更热爱自然

对此，也有不同意见产生。闵行

区莘庄镇小学就是以“果树小学”闻名全市。校长顾庆余认为，校园果园建设完全可以和树人育人结合在一起，投入成本稍微高一点，但对于学生的教育作用却不可估量。

莘庄镇小学的果园是在2006年开始建设的，现在校园里有桃树、梨树、柿子树等20个品种的600多株果树。每年4月底开始，各种水果“你方唱罢我登场”。学校课程办老师介绍，因为学校就是个大果园，学生们可以认识各种果树，追踪果树开花结果的全过程。在亲手种植果树的过程中，培养了劳动能力，与自然亲密接触，也学到了很多植物学知识。

学校目前还组织编写了“认知”、“认识”、“认养”三本校本教材，供学生们课外学习之用。顾校长表示，他很高兴看到自己学校出去的学生，对大自然抱有浓厚的兴趣和热爱之心。学校当初投资的这20多万元所收获的远远不止这些。

《绿化专家

常绿树太“闷”了，校园本该多姿多彩

校园里是否适合种植果树？市风景园林学会高级工程师邬志星表示，果树完全适合在校园种植，除了果树，应该大力倡导校园绿化种植品种多样的花、果、树、草，“生物多样性”的校园才有勃勃生机，也能带来更大的育人作用。

他介绍说，像柿子树、柚子树、石榴、梨树、枣树、葡萄藤包括很少见的枸杞树等等，都很适合种养在校园，包括市区的学校都可以养殖。

“现在的上海学校里大部分都是常绿树，为什么？简单，好种。但是常绿树很沉闷、严肃，而中小校园

就应该是五彩缤纷的，充满活力的。”邬志星认为，除了果树，学校还应该多种些色叶树种，这样一年四季，学生都能观赏到不同的颜色和风景。“他表示，植物的种植既是一种科学教育的普及，也是一种生命教育的过程。

“重视绿化覆盖率，却不重视植物种类的选择和其背后的意义，功利化的学科教育现状下，学校也不重视生态教育。”邬志星表示，他目前正在加紧培养一些学校教师，希望能普及更多的园林知识，让更多的学校能够成为“园林学校”。



学生们将柚子做成各种卡通玩偶。