

老师批注学生中考名次引热议 业内支招更好做法 公布分数段 让家长去算孩子成绩档次



家长VS老师
互相需要体谅

义务教育要求不能排名
老师实际上经常做不到

“上海市确有明文规定，学校不得为学生成绩排名。”在市教科院普教所教育心理研究室主任沈之菲看来，虽然有此规定，但不少家长都存在了解孩子在班级中排名的需求。

“我们必须保护学生的隐私，所以成绩排名只适合给家长看，因为哪怕不排名，他们也会打听。”沈主任称，学校这样做的时候，还需对学生的知识掌握全面的了解，进而为其掌握的知识查漏补缺，培养学生的

学习兴趣。记者调查获悉，早在2004年11月25日，上海市第十二届人民代表大会常务委员第十六次会议通过的《上海市未成年人保护条例》中，第13条就写明“学校在义务教育阶段……不得张榜公布学生的考试成绩名次”。但是该规定在后续执行过程中，出现了各种变通或异化的做法。那是因为老师在促进学生成绩的动机下，会不自觉地做出这些“明知故犯”的事。正如本报11月28日报道的消息“打开孩子作业本‘倒数第Y名’特刺眼”的案例所言，老师辛苦地一本本写批注，其出发点肯定是好的，只是方式方法可以更优化。

高中也不能为学生排名
学校内部发布灵活运用

除了九年制义务教育阶段外，高中三年相关部门也有要求，不得为学生成绩排名。嘉定一中校长康定告诉记者，他们兼顾家长需求，一般会将学生成绩排名情况与家长做个别沟通。

“我们给学生排名是不公开的，只用于内部教学分析研究。”康校长说，相对而言，高三学生更在意自己的成绩排名，因为这对他们高考填报志愿有帮助，知道自己成绩好保持领先地位，具有激励作用；成绩不好迎头赶上，又有鞭策作用，为此，学生时常

《家长议老师》经验谈

女儿遭老师误解回家告状 家长为老师辩护安慰女儿

11月29日，本报报道了关于家长在孩子面前说老师是非的现象，昨天有读者家长打电话来，分享了他们对此的看法和亲身经历，给我们提供了富含正能量的经验之谈，或可让遇到相关困扰的家长参考。

市民宋先生昨天来电说，近期他就遭遇过以上案例类似的状况，可他以其智慧与宽容，抚平了女儿的创伤，还帮老师树立了在孩子面前的威信。读小学二年级的妞妞，在课堂上做了一套数学试卷，老师让他们自己对答案打分，要求全答对题目的学生举手时，妞妞没举手，轮到未全答对题目的学生举手时，她也没举手。这时，老师不悦地骂了她一句：“你有病吧？”

妞妞回家后告诉爸爸，因为她还没做完题目，不能算对，故而没举手。按以前，我可能下意识就骂她老师了。可是转念一想，她的数学老师可能也是因为年轻，情绪控制不好，说了不该说的话，应该并非故意针对

针对本报11月28日报道“打开孩子作业本‘倒数第Y名’特刺眼”相关法规明文规定，不得张榜公布学生考试成绩名次，然而实际上许多学校老师却很难做到这一点。他们的出发点都是好的，希望学生能够知耻而后勇，或精益求精，但在做法上却有好坏之分，比如11月28日的那篇案例并不值得我们提倡，而今天我们却要介绍一些对学生名次更合理、变通的处置方式。本报记者 罗丹妮

会自发做一个大致的成绩排名。

对学校而言，内部排名结果会让他们从学校、老师、学生、家长四方合力，帮助学生，特别是那些成绩不稳定，在高考本科、重点本科分数段上下波动的“边缘生”提高成绩。

“我们不会告诉他们成绩排名，但会采取‘人盯人’的策略，各科老师暗中使劲，包括关注他们的情绪、心理素质等，并加强与家长的沟通，从而不着痕迹（以免增加其心理负担）地给他们最大帮助。”

成绩好的学生喜欢被排名
建议向家长公布“分数段”

“学校不排名，学生却有他们获取的途径。”黄浦区三好中学的校长丁斌称，一般而言，成绩优秀的学生更热衷关注自己的成绩排名状况，希望知道自己目前处于班级乃至全年级的哪个位置。鉴于部分学生与家长有如此需求，他建议老师可以用一些巧妙的方法告知成绩和名次。

而市民余女士向我们曝的料，似乎印证了丁校长建议的可行性。余女士的孩子今年念初三，面临升学压力，学校既不完全公开所有学生成绩和名次，又不和盘托出，而是采取“私下告诉家长和部分学生分数段”的方式来让信息所需者自给自足。所谓“分数段”就是本次考试90分，是可以排到第7名，85分，可以排到第10名，80分，可以排到第15名，78分，开始低于平均分……以此类推。

“学校对于班级平均分、班级最高分与最低分，是向来不隐瞒的。家长向老师了解到这些基础信息，再对照孩子的成绩，自然知道孩子的成绩处于哪个档次。”余女士的孩子在校成绩并不好，但她却自称从未因此而害怕去“听分数”，因为学校的成绩公布方式很注意保护学生的隐私，又恰到好处地让家长了解了必要信息，不妨碍他们在心中为自家孩子在班里的准确定位。

《家长议老师》经验谈

女儿遭老师误解回家告状 家长为老师辩护安慰女儿

11月29日，本报报道了关于家长在孩子面前说老师是非的现象，昨天有读者家长打电话来，分享了他们对此的看法和亲身经历，给我们提供了富含正能量的经验之谈，或可让遇到相关困扰的家长参考。

市民宋先生昨天来电说，近期他就遭遇过以上案例类似的状况，可他以其智慧与宽容，抚平了女儿的创伤，还帮老师树立了在孩子面前的威信。读小学二年级的妞妞，在课堂上做了一套数学试卷，老师让他们自己对答案打分，要求全答对题目的学生举手时，妞妞没举手，轮到未全答对题目的学生举手时，她也没举手。这时，老师不悦地骂了她一句：“你有病吧？”

妞妞回家后告诉爸爸，因为她还没做完题目，不能算对，故而没举手。按以前，我可能下意识就骂她老师了。可是转念一想，她的数学老师可能也是因为年轻，情绪控制不好，说了不该说的话，应该并非故意针对



五所高校的大学生在向路人分发“少开一天车”的宣传单。

受访对象供图

大学生“有车族”人数逐年上升 五校学子倡议每周少开一天车

本报讯 记者 范彦萍 随着私家车的发展，沪上各高校大学生中“有车族”的数量也逐年上升。近日，上海开放大学联合周边的复旦大学、同济大学、上海财经大学和上海体育学院等五所高校的大学生发出倡议，共同呼吁“有车族”加入“每周少开一天车”的活动中来，为缓解申城的交通拥堵尽一份微薄之力。据主办方介绍，参与发起活动和积极响应的高校学子中有不少是开车族或打算购置车辆的大学生。

据上海开放大学相关负责人介

绍，仅该校已有近三成的学生开车来校上课学习，逐年扩大的有车一族不仅影响校园内的清新空气，还使得杨浦五角场地区的车流量上升并妨碍到周边的道路通畅。

而“每周少开一天车”的倡议正是在这样的背景下出炉的。当天，五所高校的学生代表一同上台宣读了倡议书，号召大学生勇于承担社会责任。近百名师生代表庄严宣誓，表示将从我做起，从身边小事做起，做环保的践行者。之后，数百名大学生在“绿色出行，从我做起”公益环保宣传展板上

签名，共同倡议全市有车族每周五个工作日中能减少一天开车出行。

不少学生表示，希望更多地关注和选择低能耗、低污染和低排放的绿色出行方式，他们经常关注上海气象台天气预报，发现“空气宝宝”的卡通头像连日来均显示出“哭泣流泪”的形象，这正说明了申城的空气质量状况不容乐观。希望有更多的学子和市民响应，从现在起就实施每周少开一天车的计划，改为换乘地铁、公交出行，让上海的天更蓝路更畅。

让课堂气氛活起来 引导学生动手动脑

本报讯 记者 顾卓敏 在老师的引导下，同学们用手工材料制作出了蝴蝶从卵到蝶演化的过程，还获得了许多蝴蝶在自然环境中的生存智慧。一堂课下来，同学们感觉犹未尽。这是福山正达外国语小学三年级的一堂探究课。在近日学校举办的办学特色展示活动中，老师们设计的动手动脑环节，让课堂变得生动起来。

在二年级的语文课堂上，《石榴》一文引起了同学们的兴趣。原来，在老师的引导下，同学们拿出了提前准备的半只石榴，比较起石榴是不是像课文里所写的“玛瑙般的

子儿一颗颗紧挨在一起”；“酸溜溜、甜津津的”。一堂课结束，周俊浩同学表示，自己最忘不了把石榴放在嘴里嚼一嚼的味道，“酸溜溜、甜津津”的，真好吃。顾燕青老师解释，《石榴》中有许多描述性的词句，老师讲解可能记忆不深，但和真实石榴一比较，同学们就能理解甚至记住这些词句了。

如果说语文课上，同学们主要是知识的接受者，那么在三年级的探究课上，这里就成了同学们思维碰撞的课堂。“二龄的毛毛虫为什么外表像粪便”、“蝴蝶的触角有什么作用”，是老师留给学生们讨论

的问题，通过假设，学生们得到了正确的答案。

福山正达外国语小学校长李文文介绍，探究课是学校自主设计的，它由自然课和福山原有的国际理解课程合并而来。它采用双语教学，课堂上由一名外教和一名中教共同上课，把英语听说融合在课堂上。内容上，围绕“我们是谁”、“我们所处的时空是怎样的”、“我们如何进行自我管理、自我规划”等六大主题，探究学习历史、地理、人文、美德和科学等相关领域，在探究体验的过程中建立积极探究的创新思维。

“党员导师”关怀少数民族学生

本报讯 记者 刘昕璐 “各民族儿女心向党，感恩献礼十八大”——上海工程技术大学社会科学学院民族班大一学生邓晋前天刚刚参加完全市演讲比赛，就收到了导师曹开云的短信：“祝贺邓晋同学荣获全市大学生演讲观摩赛二等奖！你展现了我校民族班学生的优良品质和亮丽形象！”一条短短的不足50字的短信，却发进了刚到上海学习生活不久的重庆土家族女孩的心里。

“听老师们说，这次的比赛是很高规格的比赛，参赛的选手都是上海市各高校最优秀的选手。这是我第一次在上海这个舞台上展示，我一直很紧张，怕自己做不到。演讲完收到了曹老师的短信才知道曹老师一直关注着我！我很感动！”邓晋

说，工程大民族班的学生们一直都不是孤独在上海，大家来自全国30多个地区18个少数民族，490多名同学都有一个共同的家——社会科学学院，每人都有一位在上海的父母——导师。

据了解，在上海工程技术大学社会科学学院有这样一批党员教师，他们从学生一进校园便和学生结对，了解学生情况，关心学生学习生活。社会科学学院目前有36名党员导师。他们全部都是党员和本科生导师计划的实践者，学院党总支书记曹开云就是其中之一。曹开云指导的学生都是少数民族学生，维吾尔族的、土家族的、黎族的……学生的喜好、家乡、民族的特点，他都了如指掌。

今年11月，党的十八大胜利召开。为了迎接十八大，他和学院的老师一起组织学生赴嘉兴南湖，参观一大会议址。在出发前，曹老师做了满满当当数十页的讲义，讲党史、讲党课。他还特别发短信提醒学生：“要先了解背景知识，在红色教育基地，向革命先辈敬礼。”一堂别开生面的党课让大家受益匪浅，最后班级同学以一曲《歌唱祖国》结束本课程。

一边是歌声余音袅袅，一边是学生们手中的师生联系手册中记录下了他们对于南湖之行的感悟。曹开云一篇篇地审阅，也会一个个找学生聊天，了解他们的思想转变过程。现在，在他带的学生中，80%以上的学生都递交了入党申请书。