

求解“中国式作业” 作业不妨在纸外

上星期,一位爸爸在网上吐槽刚上一年级的儿子当天作业写了4个小时,引发了众多网友有关“中国式作业”的纷纷议论。那么,吐槽之外,面对家庭作业,作为父母、作为老师,还能够做些什么?



余儒文 绘

》亲子阅读

本次推荐的两本书风格完全不同,但都是针对一个主题:孩子是如何学习的。前者是绘本,适合亲子共读,适合陪读的家长反思自己的教育方式。后者是推荐给家长看的。这本书在我对“学习是如何发生的”这个问题非常感兴趣的时期,曾经给了我很多帮助。——编者按

《那只深蓝色的鸟是我爸爸》



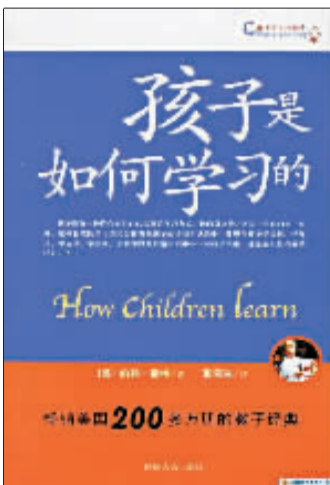
那只深蓝色的鸟是我爸爸。
看见了吗?
他刚刚从那棵香樟树上飞了起来。

爸爸是这群鸟儿中最老的,因为其他的鸟会一边飞一边唱着歌,

而爸爸只是默默地向前飞,他全部的力气都用来飞了。

爸爸为什么变成一只深蓝色的鸟?为什么一遍又一遍地从树梢飞向天空?这和做算术题又有什么关系?本文以奇特的想象将一位父亲殷殷教导孩子做数学题的家常事件,演化为一场令人感动的快乐游戏,父亲辛劳而满足,孩子更在游戏般的学习中感受到了父亲的爱。

《孩子是如何学习的》



作者约翰·霍特是教育领域的作家和重要人物,《孩子是如何学习的》以及它的姊妹篇《孩子是如何失败的》是他的作品中影响最大的。以下内容引述自该书的《前言》。

这本书描述孩子们(在一些情况下会涉及成年人)是如何成功地运用他们的大脑大胆而有效地学习的。书中描述的孩子有些已经上学,但大多数还不到学龄。正是在学龄前,孩子们才能以自己的方式进行最好的学习……我相信,并且想在这里表明,在大多数情况下,当我们以某种方式运用大脑时,它才能最好地工作,而且,由于年幼的孩子们以一种特殊的方式运用自己的大脑,他们比成年人学得更好,也比他们自己长大之后学得更好。

作业量是否体现老师的责任心

其实,在这位爸爸的吐槽被媒体曝光之前,作业,就已经是很多中小学生家长非常关注的一个问题了。在家长集中出没的网络论坛上,准备为孩子择校的家长了解学校时往往会问一个问题:“作业多吗?每天一般要做多久?”

有意思的是,不同的家长对待作业的态度也是完全不同的。

有的家长认为,作业多说明老师负责任,说明学习抓得紧,说明孩子以后会有竞争力。比如,有网友在评价一所小学时表示:“虽然很多学校以‘减负’的名义,减少了家庭作业,但××小学一直坚持传统的教学理念,作业量比较大。”后面的大意是,这种做法为同学们打下了坚实的基础,在小升初的升学率方面表现优秀。还有不少家长为了弥补学校作业的“不足”,另行布置“家庭作业”。

但也有家长认为,作业太多会让孩子太辛苦,可能让孩子产生畏难情绪。更多的家长一方面希望孩子能学得愉快,不要太吃力,但另一方面也担心“愉快”的后果是升学考试中面临劣势。

对这个问题,也有老师发言,说作业多其实也是因为当下应试教育的大环境所致,没有办法的。

虽然我理解很多老师和家长多留作业的苦心,但在在我看来,不仅是素质教育的角度来看,即使从应试教育的现实来看,作业太多都不

可取。

学校在窗外 作业在纸外

要探讨作业在学习中的角色,先要探讨学习的过程。

学习是怎样发生的?对这个问题,生物学、神经科学、教育学等很多学科都有研究。我比较认同的理念是:学习是一个从外界摄入,再从内向外生发出来的过程。换句话说,肚子上放个苹果,这个苹果还不是你的;吃进肚子里,消化吸收以后,这个苹果才是你的一部分。

同样的,老师上课讲授知识点,学生听讲,这并不意味着知识点就被吸收了;把一个题目抄五遍、背十遍,也不意味着真正掌握。很多时候,孩子要结合具体才能理解抽象。比方说“溶液”的概念,学生如果结合自己以前看到白糖落入水杯里、慢慢不见了的情景,就比单纯背诵概念容易理解。

我们很多孩子在学习上遇到障碍,往往在于缺少帮助他理解和吸收课堂知识的个人经验。现在很多孩子没有充足的玩耍时间,也就变相失去了从生活中获取直接经验的机会。这样,在学习抽象知识点的时候,孩子往往会觉得这些知识点在自己的大脑中找不到“固着点”,就会很吃力。

《学校在窗外》的作者黄武雄先生将书本知识称为“套装知识”。这些知识是前人根据很多经验知识逐步抽象而成,是前人经验的精髓。但学校如果只是把这些被

抽象出来的“套装知识”分解,让孩子反复记忆,反复背诵,缺少经验知识的孩子们就很难真正吸收这些知识的精髓。

所以,放学后的时间不妨还给孩子们,让他们多些观察的时间,思考的时间,动手的时间,相比大量背诵、抄写,这对于他们学习的促进恐怕更有效。

刻在大脑里 还是融进血液里?

必须要说明的是,我并不是反对作业。适度的作业和及时的复习不仅必要,也是良好的学习习惯。但过量的、重复性的作业并不如此,它们不仅会消耗孩子的体力,也会消耗孩子对于学习的热情。更重要的是,疲于应付这些机械性的作业,孩子就没有时间积累第一手的生活经验,也没有机会用所学的知识滋养自己了。

大量的背诵、抄写作业,可能确

实有助于让孩子将所抄、所背的内容刻在大脑里,但这并非我所认为的“掌握知识”。我觉得真正被掌握的知识,应该是融入血液里。这需要学习者不仅用脑,而且用心。这样掌握的知识运用起来也更加灵活,应对考试的各种题型变化也更占优势。当然,这种学习能力、思考能力在孩子今后的人生中发挥的作用更大。

一位身在美国的华人爸爸在微博上分享了美国小学的作业:在家中找一样可以代表自己的物品,并说明理由。我不知道这是哪门课的作业,但这种作业没有正确答案,不会占用太多时间,却对孩子的自我认识和成长都会很有帮助。

归根结底,孩子上学的目的是成长。我希望更多的家长和教师能够发出声音,不管是在网络上,还是在实际沟通中,推动我们的教育环境向更适于孩子成长的方向发展。



主持人
吴华
国家二级
心理咨询师

为人父母是这个世界上最有技术含量的工作之一。学习做父母,也是我们自己成长的一个部分。“华华亲子园”愿意和爸爸妈妈们一起成长。

联系我们

电子邮件:wuhua80@yahoo.com.cn

新浪微博:@青年报吴华或发私信

通讯地址:新闻路1093号四楼吴华收

邮编:200041

电话:61933020 周一至周四下午15:00-20:30

(本版逢周二出版)

》明星宝宝

我叫俞景轩,射手座的男宝宝,快一岁了,现在已经能爬能站,马上就能走路。妈妈说我姓俞,所以小名就叫鱼泡泡,嘿嘿,可爱的名字吧!

我超喜欢听邓丽君阿姨的歌,可惜还没长牙,不敢张嘴唱歌,怪不好意思的。我还喜欢和妈妈一起看我的儿歌布书,里面的东东我都能记住呢,算是个文舞双全的小帅哥吧!谁说我不帅?!别看我单眼皮,可是大家都说我长得像RAIN哦。

