

《华华亲子园》

家长可平和看待与老师教育理念分歧

入学前多做功课 入学后积极沟通

儿子刚刚升入一年级一个月，刘女士已经觉得身心疲惫。“原本觉得儿子能进这家名校很庆幸，可是现在发现，学校老师的教育理念和我不完全一样，现在才开学一个月就已经生出一些小摩擦，这以后该怎么和老师沟通呢？”



余儒文 绘

小学新生家长遭遇尴尬

刘女士告诉我，她原本没有特别关注孩子上小学的事情，直到孩子上幼儿园中班的时候，听小区邻居说，他们小区对口的小学正好是一家“名校”，她还觉得儿子运气真不错。“我听说很多人为了就读这个小学，特意在我们小区买学区房。我想，我们恰好对口这个小学，离家近，真是再好不过了。”

不过，儿子进入小学没多久，刘女士就发现情况和自己想象的完全不同。“刚刚上一年级，孩子就带回很多家庭作业，每天都要做到八九点，弄得玩的时间都没了。”刘女士说，自己一直秉承的是“快乐第一”的理念，上学前也没带孩子读过什么兴趣班，孩子识字量很少，更别说写字了，所以现在每天的写字作业都做得特别慢。“关键是老师还要求特别高，写的一定要端端正正，这对孩子来说很吃力。”

更让刘女士不认同的是，老师还要求家长每天要监督孩子做作业，做完了要订正错误，最后再签字。“难道批改作业、订正错误不应该是老师的职责吗？我都改过来了，老师怎么知道孩子哪里没有学会呢？”

刘女士试图和老师沟通，希望老师对家庭作业降低要求，但是老师并不理解。“她觉得我们应该多督促儿子，敦促儿子迎头赶上，而不是降低要求。当我建议家长不订正错题时，老师好像觉得我是不负责任

的家长。”

除此之外，刘女士觉得老师对孩子的纪律要求也太过严格。“下了课不许跑跳，上课时一定要坐得笔直，不能斜靠在墙上，更不能趴在课桌上。我家儿子因为上课坐姿不端正被老师批评了好几次了。”刘女士说，她回家向儿子了解情况，儿子说实在是因为坐得太累了，就趴在课桌上了，“可是老师却认为孩子这样做就是不认真听讲，不尊重老师。”

入学前家长最好做些功课

刘女士面临的状况在小学新生家长中并不少见，她自己也觉得有些后悔，之前没有深入了解一下对口学校的教育理念。现在，她就需要面对一个艰难的选择：是违背自己的心愿，对孩子采取“高压政策”；还是和老师对抗，继续自己的“散养教育”。但无论哪种选择，恐怕实施起来都会比较辛苦。

确实，在孩子入学的问题上，无论是幼儿园还是小学，我都比较倾向于让家长事先做好“功课”，有所选择。我这里说的“择校”不是“选择名校”的意思，而是选择适合自己孩子的学校。这其中当然也包括离家远近、软硬件水平等，但其中很关键的一条，就是要了解学校的教育理念，看看是否和自己的理念相一致。毕竟，教育是家庭和学校共同作用的一个过程，如果两者的教育理念差异过大，不仅家长和老师的沟通会有障碍，而且会让孩子感觉不

知所措，不利于孩子的成长。

即使没有条件选择，我也建议家长对学校的情况尽量多些了解，以便做好各方面的准备，帮助孩子尽快适应新的环境。

必须要说明的是，即使是和老师的教育理念相一致的，在具体操作过程中，也难免出现老师和家长的观点的分歧。毕竟，即使是夫妻二人，在教育孩子的问题上也很难完全一致，要让面对几百个孩子的学校和某一个具体的家长的想法完全吻合就更加不现实了。如果家长对此有一定的思想准备，也能帮助家长更好地面对观点的差异。

别把和老师的分歧想得过于负面

在已经和老师发生观点分歧的情况下，作为家长该怎么办呢？我觉得首先家长要明白，这种分歧出现是非常正常的，只是我们成为一名小学生家长之后需要面对和解决的一个问题而已，不要把这件事想得

过于负面。

我们可以分析这些分歧是不是触及自己的教育底线，是不是对孩子的身心成长会有很大的负面影响。如果是，家长可能需要考虑给孩子换个环境；如果不是触及底线的原则性差异，就可以以平常心看待。很多时候，家长和老师的观点差异只是因为所处的位置不同，如果双方都愿意站在对方的角度就可能商量出一些双方都能接受的解决办法。

即使找不到折中的办法，家长也要尽量避免情绪化地看待老师的工作。特别是在无法改变孩子所处环境的情况下，家长对学校的负面态度会让孩子感到困惑，不利于孩子适应环境。像上文提到的这位刘女士，如果觉得学校给的压力太大，又无力改变环境，可以在家给孩子更多情感方面的支持，多倾听，多理解，多包容，让孩子感觉到有坚实的后盾，这样更有勇气去面对学校的压力，更容易尽快适应这个环境。



主持人
吴华
国家二级
心理咨询师

为人父母是这个世界上最有技术含量的工作之一。学习做父母，也是我们自己成长的一个部分。“华华亲子园”愿意和爸爸妈妈们一起成长。

联系我们

电子邮件: wuhua80@yahoo.com.cn

新浪微博: @青年报吴华或发私信

通讯地址: 新闻路1093号四楼吴华收

邮编: 200041

电话: 61933020 (周一至周五下午15:00-20:30)

(本版逢周二出版)

《亲子阅读》

快乐的小学生活

《窗边的小豆豆》



本书讲述了作者上小学时的一段真实的故事。

作者因淘气被原学校退学后，来到巴学园。

“巴学园”有着让人一眼看上去就与众不同的校门，它是由两株矮树组成的，树上还长着绿油油的叶子，用小豆豆的话来说就是“从地上长出来的校门”。“巴学园”有着与众不同的教室，它们是一个个废弃不用的电车车厢，是小豆豆以及大家的电车教室。

“巴学园”有着与众不同的校长，第一次见小豆豆，这位小林校长就微笑着听小豆豆不停地说了四个小时的话，这期间校长只是微笑着问几句：“后来呢？”或者说：“原来是这样的啊！”没有一丝不耐烦，没有一丝厌倦。

“巴学园”有着与众不同的午餐，每到午餐开始的时候，校长就会问：“大家都带了‘海的味道’和‘山的味道’来了吗？”“海的味道”、“山的味道”原来是校长不想让小朋友们偏食，所以蔬菜、肉类、鱼类，都得吃。

“巴学园”有着与众不同的教育方法，每一天的第一节课，老师就把当天要上的课和每一节课的学习重点都写在黑板上，然后说：“下面开始上课了，从你喜欢的课开始吧。”慢慢地老师就会知道每一个学生的兴趣所在和他感兴趣的方式、思考问题的方法，这样因材施教才是最有效的教育方法。

这本书不仅带给世界千万读者无数的笑声和感动，而且为现代教育的发展注入了新的活力，成为20世纪全球最有影响的作品之一。

《蚯蚓的日记》



这是一本极为有趣的图画书，以日记书写的方式，记录和表达了小蚯蚓的观察及思考。从小蚯蚓的观点看世界，记录了学校、家庭和朋友们之间的生活点滴，还有对自我、未来的想法，很能得到孩子认同。同时也在幽默诙谐的语调中，传达有关不同生物和地球的相关知识。

《明星宝宝》



姓名: 田煦阳

我三岁半了，是一个漂亮又有个性的小女孩。我喜欢唱歌，喜欢随着音乐翩翩起舞，很多动作都是我自创的；我还喜欢看书、讲故事、看动画片，我喜欢大自然的花、草，哪怕一片树叶也会成为我的宝贝。

我上幼儿园了，我交了很多好朋友，我也学会了很多本领，在小托班的毕业典礼上，我表演的节目——诗歌朗诵受到了大家的一致好评。

爸爸妈妈希望我能够成为一个不平凡的人，能够健康快乐地成长。

