

家长陪读应跟随孩子共同学习

新学期，孩子们开始进入紧张的学习当中，而一群家长也开始投入到新的“战斗”——陪读。随着万能陪读奶奶的走红，如何让孩子和家长都能在陪读中有所收获，成了当下热议的话题。专家建议，家长陪读需要更新知识来跟上孩子的学习脚步，同时爸爸也要更多地参与到孩子的学习当中。

盛磊岚



家长陪读避免过度监督

66岁的陈奶奶一夜成名，就因为在陪读的路上练就了十八般武艺。为了陪孙子苦读，陈奶奶站在凳子上透过窗子“偷听”奥数，学懂五线谱，还能下棋，被一些家长和老师直呼为“万能奶奶”。这样的陪读奶奶实属不易。虽然很多家长都不可能像陈奶奶这样，但是陪读家长确实是一个不小的群体，一部分家长甚至为了陪读而放弃自己的工作甚至生活。

正值新学期开始，低龄学生的陪读问题也又一次被热议。低龄学生是否需要陪读？应该以怎样的程度来陪读？家长全职陪读是否值得？

英孚教育青少儿英语中国区总教务长韩安德先生表示，陪读也要注重方式，过度的“监督”反而会引起孩子的逆反心理。家长在进行课外陪读时，当然首先应考虑孩子自身的学习情况及个性。其次在决定是否要进行陪读时，家

长应考虑自己与子女关系的依赖及亲昵程度。有些家长在孩子读书时进行陪读，等到孩子长大成人，离家就读大学或者工作，心理产生巨大的失落感与不安全感，感觉“像失业般难熬”。当然，也要避免另一个极端，因为工作繁忙而完全让孩子“自生自灭”，或者全权交给家中老人。尤其是那些工作繁忙的“爸爸”，也要更多参与到家庭教育中来。

家长更新知识跟上孩子学习需求

根据英孚教育联手腾讯教育频道进行的最新青少儿课外学习调查显示，家长陪孩子学习的知识主要来源于自己当年所接受的教育，无疑从知识与教学方式上，这都与孩子当今的学习有一定差距。其中，高中及大专学历的家长最多从网络上获取陪孩子学习的知识来源。多数家长可能由于没有受过孩子教育方面的专业辅导，表示不知道用什么方法陪孩子学习最科学的占26.90%，缺乏英语知识的占了24.72%。

专家表示，陪读的家长虽然想法很好，但是真正要起到陪读的作用，还得跟随孩子去学习一些新知识。从之前媒体的报道中也可以看到，

陈奶奶一路的陪读是在不断充电中完成。比如陪孙子学习奥数时，她会在课上记笔记，遇到不懂的问题也会问老师。考试时，老师还会给她发一份考卷。为了让孙子更好地掌握奥数，陈奶奶总是在孙子做题之前提前先做一遍。有几次，奶奶遇到难题，思前想后找不到解题思路，只好洗洗睡了。有时候半夜灵感来袭，再起床做奥数题目。

有意思的是，在调查中11.8%的家长表示自己会重新自学以帮助孩子进行课外学习。这本身就是一种很好的家庭学习环境营造方式，孩子具有很强的模仿能力，看到父母这般大的年

龄同样在学习，无形中会为他们树立理想的榜样。家长切忌一面让孩子好好学习、不要开小差，一面则自己在旁看电视，这非常不利于孩子培养学习兴趣及习惯。

调查同时显示，高达近30%的家长表示今后可能会考虑为了陪读放弃自己的工作。韩安德提醒，如果考虑全职陪读，家长应充分考虑自己是否有相关教育知识，能否胜任全职陪读。网络上虽然有大量的教学资料，但质量参差不齐，家长应注意选择出自规范机构或发布对象的教学材料。如果仅仅是为了监督孩子而全职陪读，反而容易家长“一厢情愿”，孩子“毫不领情”。

提高成绩更要发展个性

根据埃里克森的人格发展八阶段理论，每个年龄段的孩子都有自己的不同心理发展特性。韩安德提醒，家长陪读除了注重孩子的成绩及综合素质发展，更要关注孩子的心理个性化发展。

儿童进入小学后，无形间就与其他孩子展开了竞争，可能是为了学习成绩，也可能是因为引起老师及同学的注意等。如果他们体验到了成功，就能获得勤奋感，反之则会自卑。这一阶

段是养成良好的学习习惯的重要时期，家长应在陪读过程中帮助他们取得成功并给予承认和奖励。当然，在这一时期，孩子对成功的定义是多种多样的，家长不仅要陪伴孩子进行课外学习，同时也要帮助他们发展多方面的能力、与同伴的关系等，争取“全面发展”。

而对12-18岁青少年期的孩子，其主要任务是建立“同一感”。青少儿开始提问，“我是

谁？”如果对“理想的自我”和“现实的自我”认识相同，自我认同感就形成了，相反则会出现角色混乱。心理学专家表示，这一阶段的孩子往往自尊心降至最低水平，需要有实际的鼓励。家长应帮助孩子更好地评价、认识自己，提出建设性的意见，培养自尊、独立意识，避免因为陪读而引起的过分依赖及社交、自理、适应能力的丧失。

》相关链接

陪读妈妈比例高于爸爸

与印象中“全职妈妈”的概念相同，本次调查中，母亲是课外陪孩子学习的主力军，占77.7%，远高于父亲。

有媒体报道，2011年由上海市静安区家庭教育指导中心抽取的4000个中小学生家庭进行的调查结果同样显示，在父母共同参与教育的家庭中，7成家庭以母亲教育为主，父亲投入很少，只是辅助角色。中国俗话说：子不教，父之过。然而随着社会竞争日益激烈，越来越多父亲在外打拼，家庭教育的重任更多落在了妈妈身上。

张女士也是一名陪读妈妈，她表示，自己的孩子是女生，除了正常的学校课程之外，孩子课外辅导的科目都是适合女生的内容，所以自己陪读起来还算顺利。但是有同事的孩子是男生，有些科目让妈妈陪读就很不方便，也不利于培养男生男子气概。“不过这和现在的社会压力分不开。爸爸毕竟要承担起家庭的主要经济责任，所以工作一般都会比妈妈要忙，无暇顾及孩子的情况也很普遍。但是爸爸要尽量抽时间来和孩子沟通学习上的事情，让孩子觉得爸爸也很重视他的学习。”

张女士的丈夫也是一名“空中飞人”，一个月中大半的时间都在出差。不过张女士和丈夫达成了一个协议，就是只要丈夫在家的日子，都会参与到孩子的学习辅导中。

专家对此也建议，爸爸应该更多的参与到子女的学习问题中，增加亲情的交流。

》专家观点

家长要拿得起放得下

在调查中发现，随着年龄增长，表示可能会陪读而辞去工作的家长比例反而逐步降低。3-6岁的孩子家长所占比例最高，他们可能对孩子未来将面临的激烈竞争感到紧张而有压力。

英孚教育青少儿英语中国区总经理兼副总裁白皎宇女士表示，望子成龙、望女成凤是每个家长的愿望，希望能为孩子提供最好的条件。但是建议家长调整好自己的心态，牺牲过大，反而容易让孩子压力很大。英孚青少儿英语学校除了为孩子提供英语教学外，也会定期为家长举办家长大学堂，传授家庭教学方法，调整家长心态，帮助家长更好地陪孩子学习。

业内专家表示，家长陪读只能在一段时间内进行，陪读期间把太多注意力放在孩子身上而忽视了自己的生活，一方面会让孩子觉得很压抑，一方面也会失去自己的生活。而且在结束这段陪读期后，家长会突然觉得失去了生活中，容易产生心理问题。所以家长陪读要懂得拿捏分寸，要拿得起放得下。