

资格 会个三招两式竟开馆收徒



本版摄影 记者 吴恺

武馆江湖忽悠套路多

包装成名师高人进行宣传

为了招到学员,各武术培训班和民办武校都开展自己的宣传攻势。有些教练把自己包装成名师高人,有些教练声称自己是某门某派嫡系传人。有些武校借名山古刹,进行虚假宣传。总之,沪上武校多,忽悠手段各不同。

套路一:
声称是国家某级运动员或教练

记者在调查发现,为了证明自己的武艺高强,资格牢靠,以便招到更多学员,很多培训班的武术教练都声称自己是国家某级运动员或者某级教练。实在没有这些资格的,就将自己包装成某个门派的大师。

在宝山淞南某小区开办武馆的周卫国声称自己自幼随父习武,在部队当过特种兵,自己多年悉心研究,在某式太极拳的基础上,开创了属于他的太极门类。浦东某武术培训班的刘教练则声称自己来自河北沧州,自己曾经是省级散打运动员,本来要进国家队的,后来腿部受伤,就出来开创自己的事业。俊咏堂提供给记者的宣传名片上,写明他们的总教练吴俊辉为“国家一级裁判”。

上海体育学院武术学院副院长郭玉成教授告诉记者,这种说法本身是错误的,我国的裁判级别分为国际级、国家级、一级、二级等,根本不存在“国家一级裁判”这个说法。国家级裁判资格的取得要求很严格,每两年考核一次,每次全国也就30来个名额,国际级裁判名额就更少了。

套路二:
包装武术训练的教材

在碧云社区的江南武馆教练朱江南告诉记者,他们的武术培训业务中,除了公司白领、外籍人士外,还有很大一部分是给上海市司法局狱警做武术培训。“我将散打中一些实用套路进行

改编和完善,编制出适合狱警们训练和使用的新的套路,作为狱警们武术训练的教材。”

3月28日,记者分别向上海市司法局、监狱管理局以及下属的警校培训中心电话核实,都没得到肯定的答案。市司法局政策研究处一位女性工作人员表示,她没有听说过这件事。监狱管理局也表示,至少他们没有听说过朱江南给他们狱警搞武术培训的事,是不是下面的警校培训中心请过他?

随后,记者又致电警校培训中心,对方称培训中心有自己的教官,有时也偶尔外聘教官,但是他接管这项工作以来,还从来没有跟这个叫朱江南的人合作过。“我们整个系统有5000多名狱警,给5000多名警察搞培训,一个武术培训班能拿下来吗?”不过,这名负责人也猜测,也许上海的某一所监狱曾经请朱江南搞过短期的培训,但全部狱警让他来培训,这是不可能的。

套路三:
少林武校跟少林寺毫无关系

一说到“少林”两个字,大家很容易就与武功高强的少林寺挂上钩。

记者致电北京少林武校上海松江分校,该校招生办果断否认自己跟少林寺的关系,但是他们向学生教少林功夫。

记者再电话连线北京少林武校,对方也明确表示,自己跟嵩山少林寺没有关系。但当记者问到,既然跟少林寺没有关系,为什么叫少林武校,对方也是避而不答。记者继续追问“你们教的武术跟少林寺有关系吗?”对方回答说:“我们的学员学的是中国基本武术。”

随后,记者向少林寺求证他们跟北京少林武校的关系时,少林寺方丈办公室一名男士在电话中明确地说:“没有关系!”

》专家访谈

民间武术培训的“冷”思考

武术是中国传统文化的瑰宝。为什么在当前民间武术培训机构如火如荼地开班办学时,中小学却集体禁声呢?在我们的武术教育中,如何将动作与精神融为一个整体呢?3月29日,记者采访了上海体育学院武术学院院长戴国斌教授。

“我们早就对中小学武术教育做过调研,学生们喜欢武术,但是不喜欢武术课。”戴国斌院长说,根本原因在于学生喜欢的东西,学校却不教或者教不了。武术教育不连贯,今天学,明天忘,无法在学生的心灵中落下来。而中小学对武术教育停滞不前普遍的说辞是师资力量不足,没有合适的教材。“对此说法,我不认同。”

戴院长指导他的研究生做了一篇学位论文,专门研究上世纪八十年代上海育才中学的武术教育。“上世纪八十年代,该校没有专门的武术教师,也没有武术教材,但是他们的武术教育开展得很好。”戴院长说,问题的关键在于该校当时的校长重视武术教育,并与全校老师达成共识,武术教育才得以深入开展。推进中小学武术教育,归根到底要靠广大教师。

戴院长说,他们在调研中也认识到,目前中小学依然处于应试教育的大环境中,中小学体育教育开展现状也不乐观,中心城区学校的体育课开展得稍好一点,在郊区县学校里,体育课则成为所有主课老师随意挤占的公共时间。领导重视不够,武术教师队伍被忽视,学校又无习武场地、器械和设备,武术教育的开展面临重重困难。

“我们学院里那些武术界泰斗日常生活就是习武、练字和做人,久而久之,他们把自己修炼成了一种崇高的精神,达到形神兼备的境界。”所以,武术学院对学生的武德要求十分严格,关键时刻,“见义”就必须“勇为”,该出手时要出手,这是武术的基本功用。武术绝对不是用来为非作歹的。

“在学院的武术教育中,动作只是一个载体,这是形而上的东西,很好学,关键是我们教会学生动作后面的东西,那就是武德,从而使武术实现文明化、伦理化和理想化,动作与精神形成一个完美的整体。”戴院长说,社会机构的武术培训,是一种商业行为,有些培训机构在传授武艺的过程中,武德的传承就流失了。

乱象6

没有统编教材 教学很随意

中小学生学习武术学什么?老师教什么?记者调查了解到,国家还没有统一的教材。目前民间武术教学的现状是,你想学什么,培训机构就教什么。

北京少林体校上海浦东分校招生办工作人员告诉记者,他们的文化课教育使用的是上海市教材,而武术课教材则是他们北京总校自己编的。

郭玉成教授告诉记者,为了推进中小学武术教育,国家体育总局武管中心跟教育部门曾经联合编制了6套武术体操,希望能在全国中小学生中普及,但是,现在看来效果并不好。今年,两部门又在以段位制推进中小学武术教育,以便于规范武术教育课程。



很多武馆工商注册时登记为“文化交流机构”,如果按照武术培训班的标准,他们是无法申请营业执照的。

征集

如果你掌握着某些重大新闻线索,请及时通过电子邮箱发给我们。来信请注明联系办法,我们会绝对保密,将视情况给予奖励。除本报新闻热线021-61933111外,我们正式开通重大线索邮箱 qnbtgb@sina.com

上海市协力律师事务所
合同纠纷 公司顾问
股权纠纷 公司解散
公司清算 破产清算
电话:021-88886490 传真:5921151
电子邮箱:guobei148@163.com
《青年报》常年法律顾问