

交大学长向高三生寄送“梦想”明信片 正逢自主招生季 提前送祝福给未来学弟学妹

本报讯 见习记者 李晓清 眼下正值高三学生紧张的高考复习阶段。上海交通大学的3名大一学生自发在百度贴吧的“饮水思源吧”发起了主题明信片寄送活动,专为有志于报考交大的高三生加油打气。目前,他们已经收到了来自全国各地的75个“定制”短信和电邮。这3名大学生也将根据高三学生不同的要求,免费为他们量身打造个性明信片,并于近日寄出。

网友发帖呼吁高三生

留下梦想宣言,为高考冲刺加油

“各位正在高考复习最后冲刺阶段的高三学子们,新年想要收到怎样的惊喜呢?当你打开家里的信箱,会不会想要看到一张来自于你梦寐以求的大学,由师兄学姐们亲手写下的精美明信片,正静悄悄地躺在那里呢?”在百度贴吧的交大“饮水思源吧”中,网友“重庆王要要”近日发表了活动帖子。这位网友表示,活动的寄送对象是立志于报考上海交大的高三学生,高三生除了将寄送地址发给主办者之外,还要留下自己的梦想宣言。“梦想宣言可以说说为什么想考交大,可以说说最近的学习状态……我们会认真对待每一张明信片。”

帖子一发出,就有不少网友回帖回复,表示非常想参加。“我是高二学生,能加入吗?”高考考完的可以寄吗?“我能指定让某位学姐帮我写明信片吗?”看了帖子,真是非常感动,我想参加,高考一定好好加油!”更有网友当即许下梦想宣言:“还有一百多天,不让自己后悔,以一百多天的汗水换来红灿灿的录取通知书!”

大一自掏腰包

根据考生要求定制特色明信片

记者近日联系了活动组织者交大化学化工学院的单乐天、安泰经济管理学院管理学院的唐云以及法学院的储运杰。这3名大学生均为大一,并表示,目前收到的短信和电邮加起来,总共有75个。他们愿意自掏腰包,满足这些高中生的各种定制要求,寄给他们最特别的明信片。

幕后

明信片拟印上钱学森图书馆

最近各大高校都进入了期末考试季,小单、小唐和小储既要忙着复习迎考,又要准备寄赠方案,忙得不亦乐乎。小储告诉记者,关于明信片方案,现在已经有20多个点子了。部分明信片上会印制校园标志性建筑,并写上幽默的小贴士。“陈瑞球楼,每年新生入学,都会有不少人误以为

“最近正值自主招生季,有好多想要报考交大的高三学生在‘饮水思源吧’里询问有关于大学的问题,通过寄赠活动,学长学姐的亲笔留言,相信可以给他们答疑解惑。”小单告诉记者,活动的另一个出发点在于,给这些即将面临高考的高三生加油鼓劲。“我想,当他们手里拿着理想中大学学长、学姐的明信片时,心情肯定是异常激动的。”

而小唐则告诉记者,自己去年自主招生季时,得到了“饮水思源吧”很多学长学姐的帮助,如今也想为未来的学弟学妹做些事情。“我们3个组织者现在都是‘饮水思源吧’的管理者,平时在网上和一些未来的学弟学妹都有所交流,免费给他们寄特色明信片,也是一种反哺。”

考生留言称

高考路上只有自己 鼓励很珍贵

在小单他们收到的75个梦想宣言中,有高三学生的,也有高二学生、复读生、自考生的。湖北省唐山市丰南区第一中学高三(11)班的一位同学想给全班同学寄一张明信片:“最近全班连续几次平均分都不理想,班级士气低迷,沉浸在失败的气氛中。我们班的所有同学都需要加油,希望得到一张学长学姐的明信片,并写上鼓励的话。”

江苏省苏州市的高三生张宇辰则指明想要交大信息安全系的同学在明信片上留言。“我高中参与了两年信息学竞赛,本以为高三保送有望的时候,却在最后输给了自己。于是,我告诉自己,不保送,我一样可以。我想请信息安全学院的学长学姐给我写一封明信片,鼓励我高考成功,成为你们的学弟!”

“我今年21岁了,之前一直在工作,业余时间在家准备自学考试。刚好这两天生病,被公司辞退了。我想,这样反而可以让我专心复习,并拼一下考交大。跟复读生、应届生不一样,我在高考的路上只有自己。这样的鼓励对我而言,是尤为珍贵的。希望圣诞节收到一张,高考后还能收到一张。等我圆梦后,我也一定会寄赠祝福给别人!”闵行区的自考生小郑这样写道。

是‘打球的楼’,因而闹出不少笑话。”钱学森图书馆前几天开馆,把它的照片放上去,同样很有意义。”“部分高中生还想要我们给他们寄一些小纪念品,比如校徽之类,只要数额不大,我们一并满足。”小单表示,每个明信片还会按照要求亲笔写上留言,并于近日印制、寄出。

》校园动态



沪语社团吸引了很多学生。

本报记者 贺佳颖 摄

上大“依好社团”发扬沪语文化

本报讯 见习记者 苏文俊 随着公交785路,11路和松江24路增加了沪语报站的行列,沪语保护的课题再一次浮出水面。目前上海的沪语教学并发达,而在社会上和一些高校内有自发成立的沪语组织,上海大学有一个以上海话为主题的社团“依好社团”。社团的沪语课,还吸引了不少上海学生。经过一年多的发展,社团已经形成了“沪语角”、“沪语课”、“本地出游”等多样化的活动。

自编讲义

师生一对一矫正发音

“xxia2 xxia5 nong1”、“vak2 hao5 yi3 si1”乍看之下,这是汉语拼音,但仔细一看,有些字根本没办法拼读。其实,这是根据上海话发音规则的沪语拼音,其中,数字1-4代表汉语拼音中的4个声调,5代表上海话中的促音。课前,记者得到了一份讲义,这份讲义是社团从各种沪语教学课本上摘录下来的实用和有趣的内容。比如,见面致礼、迎接客人、代劳致谢等等,除了这些还会教一些上海的俚语。

上大工商管理学院二年级学生沈一欣站在台前,当起了小老师,课堂上跟读的形式,给人在上外语课的错觉。由于同学们沪语水平参差

不齐,社团的成员们分散在学员中,帮助他们一对一矫正发音。

在copy(复制)不走样环节中,同学们被分为两组,首位分别站一个上海同学。在经过近十人的队伍后,传到最后一位同学的时候,基本已经很难听出是上海话。不过,还是有听出大概猜出答案的情况,在过程中引起的小误会不仅有意思,而且让同学们记住了俚语。“今天记住‘一天世界’是啥意思了,每次都有小收获。以后和寝室的上海同学说,让她们吓一跳。”马进鱼同学是从上学期就开始参加社团的学生,现在她能听懂一些上海话,能听懂上海话,感觉自己也融入进这个家。”马同学说,社团里的一些活动也挺好玩的。”

除了沪语教学,“依好”社团还用沪语演情景剧,让同学们猜表演者讲话内容,然后让他们参与进去。社团还组织出游的活动,去过朱家角和七宝等地方。能让对上海本土文化感兴趣的同学们感受一下吧,能帮助他们融入上海那就更好了。”社长束星远说。

慢慢摸索

社团成员现在很稳定

已经“退休”的依好社团创始人之一的陈晨是工商管理学院四年

级的学长,他回忆了社团的创立过程。社团是2010年10月成立的,一开始,由于没有办社团的经验,“依好社团”并没有受到多大的关注,可能是因为定位的问题吧,当时也不知道会有多少人参加,几次活动下来,同学们兴趣并不高,人也不是很多。有些同学盲目性也很大,来了一次就不来了。”

不过,通过学校的社团峰会和学生会主办的沪语晚会,社团招到了不少人。“目前有五十多名经常参加活动的成员,有些同学从上学期跟到现在,每次活动还会有一些来尝鲜的同学。其中有本地同学,外地同学占到了大部分。”陈晨对记者说,经常来的同学,他们都希望融入身边的上海同学。多数人都希望听懂上海话,未必会开口说。”

未来设想

能多走出校门开口说沪语

现任社长束星远说,依好社团每周都有活动。在他们的努力下,形式开始变得多样化。包括沪语角和出游等在内部都是上学期开始发展和完善的。”束星远说。他还希望依好社团能走出去,“我们和沪语网有过合作一次签名活动,将来希望能和其他学校类似的社团合作,互相学习交流经验。”

东华老师助迷途少年开启职业导航

本报讯 记者 刘昕璐 由东华大学信息学院和上海未成年犯管教所共建的“爱心服务基地”昨天正式成立,60余名即将服刑期满的特殊少年迎来了他们的第一节职业生涯规划课。“设想一下10年前你在哪里?”设想一下5年后你想要过什么样的生活?”从今天开始,你要为你的人生做点什么规划呢?”职业生涯规划课堂上,这些问题吸引了这群特殊少年的兴趣。

这是一群由老师组成的特殊志愿者。由东华大学信息学院辅导员办公室组成的志愿服务队伍中除了

1名男老师,其余5名都是女教师,虽然人数不多,能力却不小。5名女辅导员教师中,有2人拥有中级职业资格证书,还有2人是上海市中级创业咨询师。

这堂课并非一帆风顺,很快郭娜就遇到了“挑战”。但当问到“我最大的优点是什么”时候,整个课堂突然一片安静。在她的鼓励下,服刑学员小康(化名)终于站起来轻声说,“我最大的优点就是没有优点。”这个观点很快得到回应,许多学员纷纷鼓掌“起哄”,回答问题的小康也显得更加没有底气。

“但是,我发现了你的优点。能够在这么多人面前说出自己的观点,这首先就说明你很勇敢,你愿意把自己内心的想法和大家分享,又证明了你是一个诚实的人,至少我看了你两个优点,就是诚实和勇敢。”挑战很快被化解,但郭娜说,这样的例子并不少见,“未管所的特殊少年们在就业观点上缺乏自信。”

未管所教育改造科副科长吴丽花介绍说,目前在未管所改造的特殊少年文化素质普遍不高,通过职业规划发展等措施给予他们关怀和帮助,对他们将来融入社会意义重大。

高校心理咨询学术年会举行

本报讯 记者 刘昕璐 上海高校心理咨询协会第十九届学术年会近日在华东理工大学举行,主题为“多元文化背景下的心理健康理论与实践”

“扩大心理健康教育的受益面”,成为与会者的共识,同时,以《多元文化背景下的心理健康理论与实践》为题的优秀论文集结出版。

徐汇区检查中小小学生校服

本报讯 记者 丁焯 通讯员 冷培林 为了进一步加强中小小学生校服及床上用品质量安全管理,杜绝“黑心棉”危害中小小学生及儿童,近期,

徐汇区质量技术监督局联合市纤维检验所、区教育局对辖区内的中、小学及幼儿园所使用的床上用品和校服进行了执法检查。